

**Публичный
доклад**
о состоянии и развитии
муниципальной системы
образования
г.Моршанска
по итогам
2015-2016 учебного года



Ежегодный публичный доклад комитета по образованию администрации г. Моршанска по итогам 2015-2016 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования города за 2015- 2016 учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки от 12 мая 2010 г. №03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней».

Публичный доклад призван ознакомить широкую общественность, родителей с результатами прошедшего учебного года и рассказать о проблемах и перспективах.

Оглавление	
Введение.....	5
Общая социально-экономическая характеристика г.Моршанска.....	5
1. Цели и задачи муниципальной системы образования.....	6
1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования город Моршанск.....	6
1.2. Общая характеристика системы образования муниципального образования город Моршанск.....	9
1.3. Соответствие целей и задач муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране и регионе	9
2. Доступность образования.....	12
2.1. Структура сети муниципальной системы образования	12
2.2. Дошкольное образование	14
2.3.Общее образование	16
2.4. Доступная среда	16
2.5. Дополнительное образование	20
3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.....	22
3.1. Учебные результаты воспитанников дошкольных образовательных организаций	22
3.2. Учебные результаты обучающихся общеобразовательных организаций	25
3.3. Профильное обучение.....	38
3.4. Введение и реализация ФГОС в 2015-2016 году	46
3.4.1. Создание условий для введения ФГОС дошкольного образования.....	46
3.5. Внеурочные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах)	48
3.6. Организация патриотического воспитания	57

3.7. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.....	58
3.8. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	65
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	70
4.1. Финансирование системы образования	70
4.2. Информатизация образования	78
4.3. Кадровый потенциал.....	92
4.3.1. Количественный состав кадрового потенциала.....	92
4.3.2. Качественный состав педагогических кадров (образование, возраст, переподготовка, освоение новых технологий).....	93
4.3.3. Повышение квалификации, курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников.	94
4.3.4. Профессиональные достижения педагогических работников	96
4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	98
4.5. Организация летнего отдыха детей.....	103
4.6. Комплексная безопасность учреждений.....	107
4.7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения	107
5. Развитие системы образования г.Моршанска в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ	113
5.1. Государственно-общественное управление муниципальной системой образования.....	115
Заключение	116

Введение

Общая социально-экономическая характеристика г.Моршанска

Город образован 16 сентября 1779 года.

Территория города составляет 18,67 тыс.кв.км (1867 га), в т.ч. земель сельхозугодий.

В 1990 году Моршанск получил статус исторического города. Центральная часть города — единый историко-архитектурный комплекс.

Современный Моршанск — промышленный центр Тамбовской области. Ведущие предприятия города — акционерные общества: ООО «МоршанскХимМаш»; «Моршанская табачная фабрика»; Авторемонтный завод «Моршанский»; «Булочно-кондитерский комбинат «Моршанский»; «Моршанская мануфактура»; Маслозавод «Моршанский»; Завод «ЖБИ-3», предприятие ОАО «Российские железные дороги». Значительное влияние на развитие инфраструктуры оказывают расположенные в непосредственной близости от городской черты Моршанский филиал ОАО «Мострангаз»; линейно-производственное управление магистральных газопроводов.

Моршанск — это и культурный центр. В городе 5 общеобразовательных организаций (4 - средние общеобразовательные школы, из них: 1- гимназия, 1- с углубленным изучением отдельных предметов; 1- начальная школа), школа искусств и спортивная школа, Центр дополнительного образования детей, среднее-специальное учебное заведение «Моршанский многопрофильный колледж», историко-художественный музей, Дом культуры, централизованная библиотечная система, городской сад.

Бюджет города формируется за счет собственных доходов в виде налоговых и неналоговых поступлений, а также безвозмездных перечислений в виде субвенций, субсидий, дотаций из областного бюджета.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования город Моршанск

Деятельность комитета по образованию администрации города за отчётный период была направлена на достижение целей и решение системных стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной, региональной и муниципальной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина, главы администрации области А.В. Никитина.

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации.

На протяжении всего отчетного периода приоритетным был вопрос модернизации системы **дошкольного образования**.

В целом, обеспечена доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет на 100%, в том числе для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Обеспечено комплексное сопровождение семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Работа по модернизации дошкольного образования будет продолжена.

Приоритетным направлением станет необходимость материально-технического, методического, кадрового обеспечения введения федерального государственного стандарта.

Отмечен значительный результат развития системы **общего образования**.

В целом, деятельность системы общего образования была нацелена на решение задач, обеспечивающих:

- введение ФГОС основного общего образования в 5 классах в штатном режиме;

- развитие сети общеобразовательных организаций с безбарьерной средой жизнедеятельности детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но и различные мониторинговые исследования обучения и социализации учащихся.

Решалась задача модернизации образовательной области «Технология». Утверждена региональная Концепция развития технологического образования.

Другим приоритетом остается развитие и модернизация системы **дополнительного образования** детей.

По итогам 2015 – 2016 учебного года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, составила 89% от общего количества детей данного возраста (по России – 65%).

Увеличение численности детей, охваченных программами дополнительного образования, остается приоритетным направлением работы. Были поставлены задачи по:

- интеграции дошкольного, дополнительного и общего образования с учетом использования межведомственных ресурсов сфер культуры и спорта, а также негосударственного сектора;

- развитию дополнительных платных образовательных услуг и современных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе создание центров популяризации науки (технического, гуманитарного творчества, интеллектуальной деятельности, др.), туризма, краеведения, др.;

- внедрению инновационных программ дополнительного образования различной направленности в образовательных организациях города, в том числе дистанционных.

Особый акцент был сделан на решение стратегических задач решаемых в контексте реализации первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности.

Стратегическая цель социально-экономического развития города Моршанска – повышение уровня и качества жизни населения. При этом система образования рассматривается как ресурс развития территории, следовательно, миссия системы образования заключается в формировании современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики города.

Руководствуясь стратегической целью муниципального образования город Моршанск, реализуя государственную, региональную и муниципальную политику в области образования детей, направленную на качественное исполнение установленных действующим законодательством

функций, деятельность образовательных организаций направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения;
- совершенствование финансово-экономических механизмов модернизации системы образования;
- повышение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- развитие инновационного характера образования;
- обеспечение организационно-правовых механизмов управления образованием и усиление государственной и общественной поддержки системы образования.

1.2. Общая характеристика системы образования муниципального образования город Моршанск

В городе созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного общего образования. Этому способствует сеть образовательных организаций.

Образование города, развивающееся в новых системных условиях модернизации, являясь инструментом социально-экономического развития, представляет собой совокупность 12 дошкольных, 1 начальной школы, 4 общеобразовательных организаций различных типов и видов, 2 организации дополнительного образования детей и 2 загородных оздоровительных организации.

Это организации, действующие и объединяющие свои усилия ради одной общей задачи - развитие города. Это организации, которые в сетевом взаимодействии одновременно могут и должны выступать в роли ресурсов как по отношению к самим себе, так и по отношению друг к другу.

За последние годы создана развитая инфраструктура, которая в состоянии предложить высококачественные возможности образования (базового, профильного и углубленного).

Реализуя Федеральный закон от 08.05.2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в Моршанске в настоящее время 21 муниципальная образовательная организация функционирует как бюджетная.

1.3. Соответствие целей и задач муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране и регионе

Стратегические цели и тактические задачи системы образования города Моршанска определены в соответствии с ключевыми направлениями развития сферы образования Российской Федерации и Тамбовской области.

Достижение этих целей во многом зависит от эффективности системы образования, её интеграции с наукой и производством, обеспеченности экономики высокопрофессиональными кадрами. Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Поэтому сегодня определена главная стратегическая цель в области образования города Моршанска – *создание условий для успешной социализации подрастающего поколения в дальнейшей жизни, их интеграции в современном обществе.* Для обеспечения доступности и эффективности качественного образования в

2015 году в сфере образования Моршанска проведены организационные и финансово-экономические мероприятия, создающие условия для формирования современных образовательных ресурсов и качественной модернизации системы образования.

Обозначенные в 2015 году на августовском совещании педагогических работников образования города Моршанска, указанные направления развития системы образования исходили из необходимости совершенствования законодательства в сфере образования и продолжения комплексной модернизации отрасли с учетом перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

В этой связи основные усилия в 2015 году были сосредоточены на решении следующих ключевых задач:

- по выполнению Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 596 – 606;
- по исполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- по реализации Послания Президента РФ В.В.Путина Федеральному Собранию РФ от 03.12.2015г.

Продолжить работу по достижению показателей эффективности деятельности системы образования города на 2015 год.

Продолжить реализацию:

- государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы».

Продолжить реализацию региональных и муниципальных программ:

- комплексной региональной программы Тамбовской области «Право быть равным на 2013 – 2015 годы»;
 - комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!» на 2013 – 2015 годы;
 - комплексной региональной программы «Духовно-нравственное развитие и просвещение населения Тамбовской области на 2012 – 2015годы»;
 - комплексной программы развития профессионального образования Тамбовской области на 2014 – 2016 годы;
- проектов:
- «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды»;
 - «Организация дистанционного образования детей-инвалидов в Тамбовской области»;
 - «Интеграция формального и неформального образования»;
 - «Творческое развитие и оздоровление одаренных детей России в усадьбах Тамбовской области»;
 - «Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей «Будущее поколение»;
 - «Школьное молоко»;
 - «Общественно-активная школа»;
 - «Создание образовательного сегмента информационного пространства Тамбовской области»;

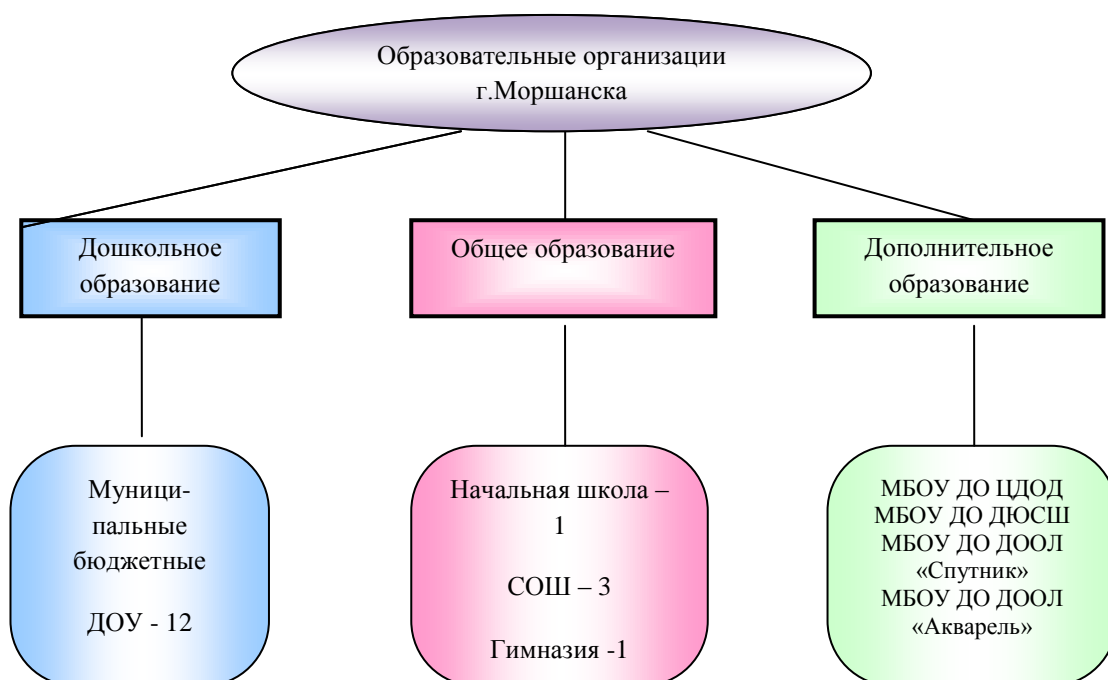
- «Дошкольное образование: спектр услуг для раннего развития ребёнка»;
- «Дистанционное образование детей-инвалидов»;
- «Доступная среда»;
- «Агробизнес-образование»;

Обеспечить дальнейшую реализацию целевой программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

Реализация задач способствует достижению главной цели деятельности системы образования: разработка и внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право всем жителям города осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

2. Доступность образования

2.1. Структура сети муниципальной системы образования



Система образования города представлена 21 организацией, осуществляющей образовательную деятельность (данные на 01.06.2015 г.), из них:

- 12 – дошкольных образовательных организаций;
- 5 – общеобразовательных организаций;
- 4 – организации дополнительного образования.

Образовательные программы дошкольного образования реализуют 15 муниципальных образовательных организаций города, в том числе 12 дошкольных образовательных организаций, 2 общеобразовательные организации (МБОУ СОШ №2 им.Н.И. Борева и МБОУ «Начальная школа №5») и 1 организация дополнительного образования (МБОУ ДО ЦДОД)

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуют четыре организации дополнительного образования, а также 5 общеобразовательных организаций и 12 дошкольных образовательных организаций.

Количество муниципальных образовательных учреждений г. Моршанска								
СОШ + нач. шк. д/с			ДОУ			УДО		
2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
5	5	5	12	12	12	4	4	4

В период 2015/2016 учебного года изменения, связанные с реструктуризацией сети, не производились.

100 % образовательных организаций имеют государственную аккредитацию и лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Согласно действующему законодательству все муниципальные бюджетные образовательные организации города самостоятельно осуществляют финансово-хозяйственную деятельность.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания образовательными организациями осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета.

Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяется учредителем.

2.2. Дошкольное образование

«Обеспечить достижение следующих показателей в области образования:
- достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет...»
(из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки")

Систему дошкольного образования города представляют 16 муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в том числе 12 дошкольных образовательных организаций, 1 начальная школа, Центр дополнительного образования для детей, МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) и МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева. Деятельность муниципальных бюджетных образовательных организаций строится на основе ежегодного муниципального задания.

В начале 2015-2016 уч. г. дошкольные образовательные организации города в режиме полного дня посещало 1774 ребенка.

Это составляет 62,9% (64,8 % в прошлом году) от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории города. Охват всеми формами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в прошедшем году составил 100%.

В целях ликвидации очередности на территории города и для обеспечения доступности дошкольного образования с 2010 г. функционируют семейные группы, в сентябре 2014г. на базе МБДОУ №11 «Чебурашка» и МБДОУ №19 «Золушка» были дополнительно открыты 2 семейные группы. Общая численность воспитанников семейных групп в 2015-2016 уч.г. составила 13 человек. Семейные группы помогают решить проблему очередности, дают возможность получения дошкольного образования для детей из многодетных семей.

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В первую очередь это касается обеспечения детей местами в детских садах. Задача, поставленная президентом, о 100% охвате детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием, решается путем открытия новых мест и создания дополнительных мест в действующих группах полного и кратковременного пребывания.

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р «Об утверждении сводного перечня

первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина от 18 октября 2013 года № Пр-2431, с целью обеспечения предоставления объективной информации о численности детей, поставленных на учёт для зачисления в дошкольные образовательные организации, и нуждающихся в предоставлении места в организации, в 2014 году была приобретена и установлена автоматизированная информационная система «Комплектование». В прошедшем учебном году функционирование данной системы обеспечено в полном объеме.

Итогом работы в данном направлении деятельности стала ликвидация очередности для детей от 3 до 7 лет.

2.3.Общее образование

В 2015 -2016 учебном году количество обучающихся 1-11 классов составило 3796, что на 49 детей больше по сравнению с 2014-2015 учебным годом: 2015 -3747; 2014 – 3716; 2013 – 3784; 2012- 3829.

Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов составляет 645 человек (17,2 %) (гимназия - 347 , СОШ № 1 – 298) (2015 – 600 (16%); 2014 - 832 (22,3%); 2013 – 824 (21,9%); 2012-1294 (57, 1%)).

По образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС в 2015 -2016 учебном году обучались 2306 человек (2015 - 1907 человек/50,9 %) , что составляет 62% от общей численности обучающихся образовательных организаций.

Охват детей, получающих общее образование, составляет 100%. Четверо детей в возрасте до 18 лет не обучаются в образовательных организациях по состоянию здоровья и на основании заключений ПМПК.

Отчисленных из образовательных организаций по причине плохой успеваемости, посещаемости, нарушений Устава нет.

2.4. Доступная среда

Получение качественного образования - одно из фундаментальных прав человека. Для лиц, имеющих ограниченные возможности (инвалиды), образование так же жизненно важно, поскольку способствует развитию личности, повышению его социального статуса, защищенности.

Дети с проблемами здоровья должны получать полноценное образование, соответствующее их реальным возможностям, для того чтобы жить полноценной жизнью. Они имеют право на общение, нуждаются в поддержке и дружбе ровесников. Однако в реальной ситуации возникает много вопросов и проблем, касающихся и организации совместного обучения, и содержания образовательных программ, и взаимоотношений между детьми, и подготовки педагогов к работе с детьми-инвалидами.

Для организации дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, продолжена работа Мини – центра по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №6 «Рябинка». 7 детей дошкольного возраста посещали Мини – центр. Главным достижением в работе Мини – центра стало то, что дети – инвалиды, посещавшие Мини – центр в прошедшем учебном году, социально адаптированы и частично

переведены в группы полного дня. Для сопровождения детей-инвалидов, посещающих группы полного дня, организовано тьюторское сопровождение. Тьютор выступает как в роли наставника, который помогает своему воспитаннику в учебном процессе, организует индивидуальное образовательное пространство, так и в роли друга - психолога, который, учитывая индивидуальные особенности и интересы ребенка, создает среду для раскрепощения и развития. В указанной образовательной организации накоплен уникальный опыт по организации работы с детьми с синдромом Дауна и детьми с синдромом раннего детского аутизма. С апреля 2015г. в МБДОУ №6 «Рябинка» создана лекотека. Для этой цели из регионального бюджета выделено 302 тыс. 013 рублей.

В «Центре развития - детском саду №16 «Родничок» функционирует «Служба ранней помощи». Специалисты ДОО ведут работу с детьми-инвалидами по оздоровлению, обучению плаванию, массажу, оказывают консультативную помощь родителям, имеющим детей с особенностями в развитии.

Организация реального, а не псевдоинклюзивного образования – задача не простая, требующая от администрации и всего педагогического коллектива специальных знаний, а главное – осознанного принятия идей и принципов инклюзивного образования всеми участниками образовательного процесса, включая детей и родителей. В городе 12 детей-инвалидов посещают дошкольные образовательные организации в режиме полного дня, в том числе 2 ребенка с синдромом Дауна, 1 ребенок с ранним детским аутизмом. Специалисты, работающие в инклюзивных группах, прошли специальную курсовую подготовку.

В прошедшем учебном году территориальной психолого-медико-педагогической комиссией было обследовано 150 детей дошкольного возраста, имеющих особенности в развитии (187 в 2014-2015 учебном году).

В 2015-2016 уч.г. продолжена работа по созданию доступной универсальной безбарьерной среды и развития инклюзивного образования в рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011- 2015 годы», в перечень объектов для создания безбарьерной среды включены детские сады. Во всех ДОО разработаны паспорта доступности. Разработана муниципальная программа «Доступная среда в г.Моршанске на 2016-2021годы» (утверждена постановлением администрации города от 21.04.2016 №494 «Об утверждении муниципальной программы «Доступная среда в г.Моршанске на 2016-2021годы»)

Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 115 человек, количество детей-инвалидов - 45.

Для данной категории детей организованы различные формы обучения. На дому по индивидуальным учебным планам обучается 20 детей-инвалидов. Отдельные предметы в форме дистанционного обучения изучают 8 детей-инвалидов МБОУ СОШ № 3 .

В 2015-2016 учебном году на базе двух муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений открыты 4 отдельных класса, в которых реализуются адаптированные образовательные программы, с охватом 36 детей с ОВЗ: МБОУ СОШ № 3 – 3/35 чел., Гимназия – 1/7 чел. (2015 – 3/36 2014 – 4/50 , 2013 – 2/27, 2012-1/13).

В пяти общеобразовательных организациях функционируют 29 интегрированных классов, в которых обучаются 79 учащихся с ОВЗ (2015 – 29/54, 2013 – 20/40).

В соответствии с утвержденными требованиями к объему и условиям оказания государственной услуги в области дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная услуга в области дополнительного образования предоставляется 100% детям с ОВЗ и детям-инвалидам по дополнительным образовательным программам различных направленностей: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. В МБОУ СОШ № 3 совместно с МБОУ ДО ДЮСШ реализуется программа физкультурно-спортивной направленности «Адаптивная физкультура».

Учителей, работающих по специальным коррекционным образовательным программам общего образования 132 человека, 4 из которых имеют специальное (коррекционное) образование либо прошли профессиональную переподготовку (МБОУ СОШ № 2 -1, МБОУ СОШ № 3 – 1 человек, МБОУ «Гимназия» - 1 человек, МБОУ «Начальная школа № 5» - 1 человек).

В МБОУ СОШ № 3 и в МБОУ «Гимназия» с целью создания условий для реальной индивидуализации процесса обучения детей с ОВЗ (составление учебных планов, планирование образовательных траекторий, организации персонального сопровождения обучающихся в образовательном пространстве) работало 4 внештатных тьютора (МБОУ СОШ № 3 -1, МБОУ «Гимназия» -3). Однако, проблема повышения квалификации педагогических работников по направлению « Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченными возможностями здоровья остается до конца нерешенной. За последние 3 года не прошли курсы повышения квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ 80 педагогических работников

Во всех общеобразовательных организациях имеются психологи. В МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия» введены ставки логопедов, методистов

по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ № 3 и МБОУ «Гимназия» - базовых учреждениях, вошедших в государственную программу « Доступная среда» разработаны паспорта доступности, которые отражают архитектурную среду и материально-техническую обеспеченность образовательных учреждений с позиций создания универсальной безбарьерной образовательной среды в общеобразовательных учреждениях, а также их методическую обеспеченность. 100 % образовательных организаций имеют дорожные карты по адаптации зданий и сооружений на предмет их доступности для различных категорий инвалидов.

В 100% образовательных организаций созданы психолого- медико-педагогические консилиумы, разработаны программы коррекционной работы. В городе создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

2.5. Дополнительное образование

«Обеспечить достижение следующих показателей в области образования:

... увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов, предусмотрев, что 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»

(из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

Дополнительное образование на сегодняшний день реализуется в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества.

Концепция развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту.

Дополнительное образование города включает в себя:

- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей»,
- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»,
- МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Акварель»,
- МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Спутник».

На сегодняшний день системой дополнительного образования охвачено 89 % детей и подростков города. По сравнению с прошлым учебным годом

данный показатель повысился и является стабильным, по отношению к плановым показателям качества эффективности.

Системой дополнительного образования охвачено 4278 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Дополнительное образование в УДО осуществляется по 6 основным направленностям, в рамках которых реализуется 50 образовательных программы дополнительного образования, с учетом интересов разных возрастных категорий учащихся (техническая (2), физкультурно-спортивная (20), художественная (14), туристско-краеведческая (1), социально-педагогическая (9), естественнонаучная (4)).

В УДО функционируют 1725 учебных групп.

Система дополнительного образования развита на базе дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

Наибольшее количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, на базе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №16», МБОУ «Гимназия».

Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях осуществляется по 6 основным направленностям, в рамках которых реализуется 151 образовательная программа. 84 программы долгосрочных и 67 краткосрочных, из них 1 - авторская и 144 модифицированные.

В общеобразовательных учреждениях функционируют 228 учебных групп.

Загородные стационарные лагеря осуществляют свою деятельность по комплексным программам. В летний период 2016 года в лагере «Акварель» отдохнули и оздоровились 300 детей. В первую смену лагерь работал по профильным программам: «Юный спасатель», «Кадеты». Третья смена в лагере являлась профильной – спортивной и была организована тренерами-преподавателями МБОУ ДО ДЮСШ. За три смены в лагере «Спутник» отдохнуло 396 человек. В первую смену лагерь работал по профильным программам «Одаренные дети», «Гимназист».

3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.

«...Чтобы работа по стандартам была эффективной, предстоит развивать систему оценки качества образования»

(«Наша новая школа»)

3.1. Учебные результаты воспитанников дошкольных образовательных организаций

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование одним из уровней общего образования в России.

Совершенствование работы по повышению качества подготовки детей к обучению в школе – одна из приоритетных задач, стоящих перед дошкольным образованием. Решение ее возможно в результате обеспечения непрерывности дошкольного и начального общего образования. Образовательными организациями города были разработаны и реализовывались планы взаимодействия дошкольного и начального общего образования.

Ключевым моментом в реализации преемственности является определение **готовности ребенка к обучению в школе.**

Чтобы ребенок мог успешно учиться, к моменту поступления в школу, у него должны быть сформировано положительное отношение к школе; достаточно хорошо развиты основные психические системы и функции: внимание, память, мышление.

Оценить уровень подготовки детей 6 – 7 лет к обучению в школе по городу позволяет мониторинг «Изучение готовности к обучению в школе детей 6 – 7 лет» входящий, промежуточный и итоговый. Он проводился во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

В исследовании приняли участие **398** воспитанников. Диагностическое исследование состояло из шести тестовых заданий:

«Рисунок человека», «Объединение форм», «Образец и правило», «Графический диктант», «Соотнесение звука и буквы», «Количество и счет».

№ п/п	ОО	Рисунок человека <i>26 баллов</i>		Объединение форм		Образец и правило		Графический диктант		Соотнесение звука и буквы		Количество и счет		Общий балл	
		В	И	В	И	В	И	В	И	В	И	В	И	В	И
				6	2	10	4	8	4	3	4	7	6	60	46
1	д/с 2	20,4	16,7	6	2	8,8	3,8	7,2	3,9	2,9	4	6,9	6	52,2	36,4

2	д/с 3	19,9	20,8	5,9	1,9	8,6	3,3	6,5	3,2	2,4	3,7	6,7	5,6	50,0	38,6
3	д/с 4	21,6	22	5,6	2	8,7	3,6	6,7	3,7	2,7	4	6,6	5,7	51,9	41
4	н/ш 5	16	23	5,7	2	8,5	2	6,2	3,8	2,8	3,5	7	5	46,2	39,3
5	д/с 6	21,3	21,7	5,7	2	9,2	3,7	7,6	3,8	2,9	3,9	6,8	5,9	53,5	41
6	д/с 8	17,6	19,4	5,7	2	7,1	3,7	4,1	3,8	2,3	4	6,1	5,4	42,9	38,3
7	д/с 9	20,5	21,8	5,8	1,8	9,3	3,5	6,2	3,1	2,5	3	6,9	4,5	51,2	37,7
8	д/с 10	14,9	21,1	4,3	2	8,1	2,6	4,2	1,8	2,7	2,9	5,7	4,1	39,9	33,7
9	д/с 11	18,3	20	5,5	2	7,5	3,8	6,4	3,6	2,7	3,8	6,6	5,8	47	39
10	д/с 14	21,2	21,6	6	2	8,6	3,9	6,2	3,5	2,9	3,9	6,9	5,8	51,8	41,3
11	д/с 16	18	21,7	5	1,9	8,4	3,8	6,6	3,2	2,8	4	6,7	5,7	47,5	40,3
12	д/с 19	14,8	23,2	5,8	2	7,8	3,6	4,3	3,6	2,4	3,8	6,8	5,6	41,9	39,8
13	д/с 20	20,1	21,9	5,8	2	7,9	4	6,2	3,7	2,8	4	7	5,5	49,8	41
14	сош 1	20,7	23,7	6	2	8,7	4	7,4	3,7	3	4	6,7	5,9	52,5	43,3
15	сош1,0	17,7	24	5,5	1,8	9,1	3,9	5,5	3	2,6	3,5	6,3	5,8	46,7	42
16	сош 2	13,1	16,2	5,5	2	6,3	4	6,5	4	2,2	3,9	6,0	5,5	39,6	35,6
	итого	18,5	21,2	5,6	1,9	8,3	3,6	6,1	3,5	2,6	3,7	6,6	5,5	47,7	39,3



При максимальных 46 баллах **средний балл** по городу составил **39,3**, что соответствует высокому уровню. Выше среднего балла по городу набрали

МБОУ СОШ № 1 (43,3 балла), СОШ № 1, 0 класс (42), МБДОУ №№ 14 (41,3), 4 (41), 6 (41), 20 (41), 16 (40,3), 19 (39,8).

Анализ мониторинга сводный.

№	ОО	Низкий уровень				Средний уровень				Высокий уровень				Максимальн. балл			
		Вход. 0 - 30		Итогов. 0-12		Вход. 31-52		Итогов. 13-33		Вход. 53-59		Итогов. 34-45		Вход. 60		Итогов. 46	
		Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%
1	д/с 2	0	0	0	0	3	17,7	3	18,8	13	76,4	13	81,2	1	5,9	0	0
2	д/с 3	0	0	0	0	12	33	8	21	23	64	28	74	1	3	2	5
3	д/с 4	0	0	0	0	10	26	2	5,9	27	71	31	91,2	1	3	1	2,9
4	н/ш 5	0	0	0	0	11	57,9	0	0	8	42,1	18	100	0	0	0	0
5	д/с 6	0	0	0	0	9	18	0	0	36	70	44	83	6	12	9	17
6	д/с 8	0	0	0	0	15	78,9	2	11,1	4	21,1	16	88,9	0	0	0	0
7	д/с 9	0	0	0	0	7	35	6	31,6	12	60	12	63,1	1	5	1	5,3
8	д/с1 0	0	0	1	5,9	13	86,7	4	23,5	2	13,3	10	58,8	0	0	2	11,8
9	д/с1 1	0	0	0	0	11	61	1	6	7	39	13	88	0	0	1	6
10	д/с1 4	0	0	0	0	4	10,8	0	0	33	89,1	30	93,8	0	0	2	6,2
11	д/с1 6	1	4	0	0	9	36	1	4	14	60	22	85	0	0	3	11
12	д/с1 9	0	0	0	0	14	87	0	0	1	6,5	14	75	1	6,5	5	25
13	д/с2 0	0	0	0	0	9	50	0	0	9	50	17	100	0	0	0	0
14	сош1	0	0	0	0	11	28,9	0	0	23	60,5	31	62	4	10,5	19	38
15	сош1,	0	0	0	0	8	57	0	0	4	29	7	54	2	14	6	46
16	сош2	0	0	0	0	10	90,9	1	7,7	1	9,1	12	92,3	0	0	0	0
	итого	1	0,3	1	0,3	156	39,9	28	7	217	55,5	318	79,9	17	4,3	51	12,8

Успешно справились с тестовыми заданиями и набрали максимальный балл 51 (12,8%) воспитанник.

В МБОУ СОШ № 1, 0 класс (46%), СОШ № 1 (38%), МБДОУ №№ 19 (25%), 6 (17%).

Высокий уровень выполнения тестов по городу составил **79,9%** (во входящей – 55,5%). Средний уровень снизился с 39,9% во входящей диагностике, до **7%** в итоговой за счет увеличения высокого уровня.

Низкий уровень выполнения тестов остался неизменным и составил 0,3%.

Результаты мониторинга показали, что педагогами образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, была проделана большая работа по подготовке детей 6 – 7 лет к обучению в школе и повышению качества дошкольного образования.

3.2. Учебные результаты обучающихся общеобразовательных организаций

В целях проведения в 2016 году государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях города главой города Моршанска изданы распоряжения от 18.03.2016 № 101-р «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории города Моршанска в 2016 году», от 18.03.2016 № 102-р «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2016 году».

Единый государственный экзамен является главной мерой создания системы объективной оценки качества образования и обеспечения всем выпускникам школ равного доступа к высшему профессиональному образованию.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 157 (100%) выпускников 11 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций 3 выпускника (МБОУ СОШ №3 - 2чел, МБОУ Гимназия- 1 чел) получили 100 баллов.

Свыше 90 баллов получили 35 выпускников (что составляет 22,3%). Свыше 80 баллов получили 48 выпускников (30,6%), более 70 баллов - 40 человек (25,5%), более 60 баллов – 16 чел (10,2%), более 50 баллов получили 6 человек (3,8%) от 40 до 50 баллов получили 5 человек (3,2%). Все выпускники 11 классов школ города набрали минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, подтверждающие освоение образовательной программы среднего общего образования (24 б.), однако 1 выпускник не набрал необходимое количество баллов на обучение по программам балакавриата и специалитета (36 б.) (МБОУ СОШ №2- 1 чел (24б). Средний тестовый балл составил МБОУ СОШ №3-73,2, МБОУ СОШ №2 им.Н.И.Борева – 79, МБОУ СОШ №1 - 81,6, Гимназия – 83,4. Среднегородской тестовый балл по русскому языку составляет 79,1. Выше среднегородского в МБОУ СОШ №1, Гимназия.

В ЕГЭ по математике (базовая) приняло участие 129 выпускников школ города, что составляет 82,2 % от общего числа выпскников: МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 37/40 (92,5%); МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Борева – 18/28 (64,3%); МБОУ СОШ №3 - 43/47 (91,5%); МБОУ «Гимназия» - 31/42 (73,8%).

По итогам экзамена все выпускники преодолели минимальный порог. Отметку «5» получили 60 выпускников, что составляет 46,5%: отметку «4»-

61 человек (47,3%); отметку «3» получили 8 человек, что составляет 6,2%. Средний балл по данному предмету составляет 4,4 (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 4,4; МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева – 4,4; МБОУ СОШ №3 - 4,4; МБОУ «Гимназия» - 4,5).

В ЕГЭ по математике (профильная) приняло участие 100 выпускников, что составляет 63,7%: МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 28/40 (70%); МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева – 20/28 (71,4%); МБОУ СОШ №3 - 29/47 (61,7%); МБОУ «Гимназия» - 23/42 (54,8%).

Среднегородской тестовой балл составляет 49,1 б (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 53,8; МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева – 46,4; МБОУ СОШ №3 - 44,7; МБОУ «Гимназия» - 51,3).

Наивысший балл (>80 баллов) показали 3 обучающихся (3%) (МБОУ СОШ №2, СОШ №3, Гимназия). Свыше 70 баллов получили 17 выпускников (17%). 60 и выше – 11 чел (11%), 50 и выше – 19 чел (19%), 40 и выше – 10 чел.(10%), 30 и выше - 19 чел (19%), 27 и выше – 10 чел. (10%) < 27 баллов получили 11 выпускников (МБОУ СОШ №2 – 1 чел., МБОУ СОШ №3 - 6 чел, МБОУ «Гимназия» - 4 чел). Все выпускники, не преодолевшие минимальный порог по профильной математике, кроме 1 обучающегося МБОУ «Гимназия» сдавали математику на базовом уровне и успешно сдали. 1 выпускник МБОУ «Гимназия» имел право пересдать математику, выбрав пересдачу на профильном или базовом уровне. Таким образом, данный выпускник пересдавал математику в резервный день на базовом уровне.

По итогам 2-х обязательных экзаменов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (русский язык, математика) 100% выпускников успешно освоили программу среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании, 47 из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 9 чел;
МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева – 10 чел;
МБОУ СОШ №3 - 12 чел;
МБОУ «Гимназия» - 16 чел.

В ЕГЭ по литературе приняло участие 9 выпускников 11 классов (СОШ №1-3 чел., СОШ №3 – 5 чел, Гимназия – 1 чел.), что составляет 5,7% от общего числа обучающихся. Свыше 70 баллов получил 1 выпускник. Свыше 60 баллов – 2. Свыше 50 баллов – 4. Свыше 10 баллов – 1. Выпускница МБОУ СОШ №1 ((с углубленным изучением отдельных предметов) набрала за экзамен 96 баллов. Минимальное количество баллов по данному предмету, установленное Рособранзором составляет – 32 балла. Все выпускники преодолели минимальный порог.

В ЕГЭ по географии принял участие 1 (0,6%) выпускник МБОУ СОШ №3, который получил на экзамене 53 балла.

В ЕГЭ по английскому языку приняло участие 10 (6,4%) выпускников 11 классов:

МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 2 чел;
МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева – 2 чел;
МБОУ СОШ №3 - 4 чел;
МБОУ «Гимназия» - 2 чел.

Свыше 90 баллов получили 3 выпускника (МБОУ СОШ №1- 1 чел., МБОУ СОШ №3-2 чел). Свыше 80 баллов – 2 чел., свыше 70 баллов – 2. Свыше 60 баллов – 2. Свыше 50 баллов – 1 чел.

Все выпускники преодолели порог, установленный Рособрнадзором, необходимый для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалиста в 22 балла. Средний тестовый балл по городу составляет – 77,3 (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 80,5; МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева – 66,5; МБОУ СОШ №3 - 83,5; МБОУ «Гимназия» - 78,5).

В ЕГЭ по информатике приняло участие 6 выпускников 11 классов ОО города (3,8%) (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 4 чел; МБОУ СОШ №3 - 1 чел; МБОУ «Гимназия» - 1 чел).

Свыше 90 баллов набрал 1 выпускник МБОУ СОШ №1. 70 и более баллов – 3 выпускника. 40 и более баллов – 1 выпускник. 1 выпускник МБОУ СОШ №1 не набрал минимальное количество баллов (40б), необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалиста. Средний тестовый балл по информатике и ИКТ составляет 66,2 б (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 54,5; МБОУ СОШ №3 - 72; МБОУ «Гимназия» - 72).

В ЕГЭ по обществознанию приняло участи 90 выпускников школ города (МБОУ СОШ № 1 - 25 чел.; МБОУ СОШ № 2- 19 чел; МБОУ СОШ № 3- 27 чел; МБОУ «Гимназия» - 19 чел.).

Выше 90 баллов получили 7,8 % участников. Все они обучающиеся МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 7 чел.

Выше 70 баллов получили 34 выпускника (МБОУ СОШ № 1- 14 чел.; МБОУ СОШ № 2- 2 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 8 чел.; МБОУ «Гимназия» - 10 чел).

50 и выше баллов получили 43 участника ЕГЭ (МБОУ СОШ № 1- 14; МБОУ СОШ № 2- 10; МБОУ СОШ № 3 – 13; МБОУ «Гимназия» - 6).

Ниже 50 баллов получили 14 участников ЕГЭ (МБОУ СОШ № 1- 4; МБОУ СОШ № 2 – 5; МБОУ СОШ № 3- 1; МБОУ «Гимназия» - 4).

Ниже минимума получили 3 участника ЕГЭ по обществознанию (МБОУ СОШ № 2 – 2чел.; МБОУ СОШ № 3 – 1 чел.).

Средний тестовый балл составляет по обществознанию 61,7 (МБОУ СОШ № 1 – 63,4; МБОУ СОШ № 2 – 56,8; МБОУ СОШ № 3 – 60,2; МБОУ «Гимназия» - 66,2). Выше среднего городского тестовый балл в МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ «Гимназия».

В ЕГЭ по биологии приняло участие 38 выпускников 11 классов (МБОУ СОШ № 1 – 6 чел.; МБОУ СОШ № 2- 7 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 11 чел.; МБОУ «Гимназия» - 14 чел).

90 и более баллов получили 3 выпускника (МБОУ СОШ № 3 – 1 чел.; МБОУ «Гимназия» - 2 чел.).

Свыше 70 баллов получили 20 человек (МБОУ СОШ № 1 – 5 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 5 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 3 чел.; МБОУ «Гимназия» - 7 чел.).

Свыше 50 баллов получили 11 человек (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел.; СОШ № 2 – 2 чел.; СОШ № 3 – 1 чел.; Гимназия – 4 чел.).

Менее 50 баллов получили 6 выпускников (МБОУ СОШ № 3 – 5 чел.; МБОУ «Гимназия» - 1 чел.).

Ниже порога получил 1 выпускник МБОУ СОШ № 3.

Средний тестовый балл составляет 72,3 (МБОУ СОШ № 1 – 76,5; МБОУ СОШ № 2 – 76,0; МБОУ СОШ № 3 – 58,5; МБОУ «Гимназия» - 78,1). Выше среднегородского тестовый балл в МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева, МБОУ «Гимназия».

В ЕГЭ по истории приняло участие 49 выпускников 11 классов (МБОУ СОШ № 1 – 16 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 6 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 19 чел.; МБОУ «Гимназия» - 8 чел.).

В ЕГЭ по истории 100 баллов получил 1 выпускник МБОУ «Гимназия».

Свыше 90 баллов получили на истории не получил не один выпускник ОО города.

Свыше 70 баллов получили 11 человек (МБОУ СОШ № 1 – 5 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел.; МБОУ «Гимназия» - 3 чел.).

Выше 50 баллов получили 18 чел (МБОУ СОШ № 1 – 9 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 4 чел.; МБОУ «Гимназия» - 4 чел.).

Ниже 50 баллов получили 13 участников ЕГЭ по истории (МБОУ СОШ № 1 - 2 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 4 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 7 чел.).

Ниже установленного минимума получил 1 выпускник МБОУ СОШ № 3.

Средний тестовый балл составляет 59,8 (МБОУ СОШ № 1 – 65,4; МБОУ СОШ № 2 – 49,3; МБОУ СОШ № 3 – 51,6; МБОУ «Гимназия» - 73,0). Выше среднегородского балла в МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ «Гимназия».

В ЕГЭ по физике приняло участие 39 выпускников 11 классов школ города (МБОУ СОШ № 1 – 11 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 3 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 14 чел.; МБОУ «Гимназия» - 11 чел.).

Более 70 баллов получили 4 человека (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 0 чел.; МБОУ «Гимназия» - 1 чел.).

Более 50 баллов получили 17 человек (МБОУ СОШ № 1 – 5 чел.; МБОУ СОШ № 2 - 1 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 7 чел.; МБОУ «Гимназия» - 4 чел.).

Менее 50 баллов получили 16 человек (МБОУ СОШ № 1 - 4 чел.;

МБОУ СОШ № 2 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 6 чел.; МБОУ «Гимназия» - 5 чел.).

Не преодолели порог по физике 2 человека (МБОУ СОШ № 3 – 1 чел.; МБОУ «Гимназия» - 1 чел.).

Средний тестовый балл составляет 55 баллов (МБОУ СОШ № 1 – 56,9; МБОУ СОШ № 2 – 61,0; МБОУ СОШ № 3 – 48,9; МБОУ «Гимназия» - 53,0). Выше среднегородского данный показатель в МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева.

В ЕГЭ по химии приняло участие 34 выпускника школ города (МБОУ СОШ № 1 – 6 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 7 чел.; МБОУ СОШ № 3 - 7 чел.; МБОУ «Гимназия» - 14 чел.).

Два выпускника на ЕГЭ по химии получили 100 баллов (МБОУ СОШ № 3-1 чел., МБОУ «Гимназия» - 1 чел.).

Свыше 90 баллов получил выпускник МБОУ СОШ № 2 – 1 чел.

Выше 70 баллов получили 15 выпускников (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 2 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 1 чел.; МБОУ «Гимназия»- 9 чел.).

Выше 50 баллов получили 12 человек (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 3 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел.; МБОУ «Гимназия» - 4 чел.)

Ниже минимального порога получили 2 выпускника (МБОУ СОШ № 2 – 1 чел., МБОУ СОШ № 3 – 1 чел.)

Средний тестовый балл по химии составляет 66, 1 (МБОУ СОШ № 1 – 66,5; МБОУ СОШ № 2 – 65,6; МБОУ СОШ № 3 – 57,0; МБОУ «Гимназия» - 75,1). Выше среднегородского показатель в МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ «Гимназия».

Среднетестовые показатели по городу превышают среднеобластные показатели по 10 предметам: русский язык, математика (профильная), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, математика базовая. Ниже областного средний тестовый балл по 2 предметам: география и литература.

Предмет	Средний област.	Средний город.	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 3	Гимназия
Русский язык	71,1	79,1	81,6	79	73,2	83,4
Математика	43,86	49,1	53,8	46,4	44,7	51,3
Физика	51,03	55,0	56,9	61,0	48,9	53
Химия	59,56	66,1	66,5	65,6	57,0	75,1
Информатика и ИКТ	56,50	66,2	54,5	-	72	72
Биология	57,37	72,3	76,5	76,0	58,5	78,1
История	51,90	59,8	65,4	49,3	51,6	73,0
География	57,12	53	-	-	53	-
Английский язык	74,58	77,3	80,5	66,5	83,5	78,5
Обществознание	55,48	72,3	76,5	76,0	58,5	78,1

Литература	64,08	61,5	75,7	-	56,8	52,0
Математика базовая	4,19	4,4	4,4	4,4	4,4	4,5

В ОГЭ по русскому языку приняло участие 337 выпускников 9-х классов школ города (МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 75 чел., МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева – 63 чел., МБОУ СОШ № 3 – 114 чел., МБОУ «Гимназия» - 85 чел.), что составляет 99,4 %.

На отметку «5» сдали экзамен 179 чел. /53,1 % (МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 42 чел., МБОУ СОШ № 2 – 32 чел., МБОУ СОШ № 3 – 45 чел., МБОУ «Гимназия» - 60 чел.).

На «4» сдали 81 чел./24 % (МБОУ СОШ № 1 – 13 чел., МБОУ СОШ № 2- 18 чел., МБОУ СОШ № 3 – 34 чел., МБОУ «Гимназия» - 16 чел.).

На «3» сдали 76 чел./22,6 % (МБОУ СОШ № 1 – 20 чел., МБОУ СОШ № 2- 13 чел., МБОУ СОШ № 3 – 35 чел., МБОУ «Гимназия» - 8чел.)

Один выпускник МБОУ «Гимназия» на ГИА в форме ОГЭ по русскому языку получил отметку «2».

Средняя городская отметка составляет 4,3. Данный показатель выше среднеобластного, который составляет 4,16. Выше среднегородского данный показатель в МБОУ «Гимназия» (МБОУ СОШ № 1 – 4,2; МБОУ СОШ № 2 – 4,3; МБОУ СОШ № 3 – 4; МБОУ «Гимназия» - 4,5).

Успеваемость составляет 99,7%. Выше среднегородского данный показатель в МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3 (МБОУ СОШ № 1 – 100%, МБОУ СОШ № 2 – 100%, МБОУ СОШ № 3- 100%, МБОУ «Гимназия» -98,8%).

Качество знаний составляет 78%. Выше среднегородского качество знаний в МБОУ СОШ № 2, МБОУ «Гимназия» (МБОУ СОШ № 1 – 73,3%, МБОУ СОШ № 2-79%, МБОУ СОШ № 3 – 70 %,МБОУ «Гимназия» -89,4%).

Подтвердили годовую отметку на экзамене по русскому языку 179 выпускников, что составляет 51,1 % (МБОУ СОШ № 1 - 34/45,3%; МБОУ СОШ № 2 – 27/43%, МБОУ СОШ № 3 -77/68%, МБОУ «Гимназия» - 41/48%).

Выше годовой отметки получили 138 выпускников, что составляет 41% (МБОУ СОШ № 1 -38/50,6%; МБОУ СОШ № 2 – 34/54%; МБОУ СОШ № 3 – 24/21%, МБОУ «Гимназия» - 42/49,4%).

Ниже годовой отметки получили 20 выпускников, что составляет 6: (МБОУ СОШ № 1 – 3/4,0%, МБОУ СОШ № 2 – 2/3,0%, МБОУ СОШ № 3 – 13/11%, МБОУ «Гимназия» -2/2,4%).

В ОГЭ по математике принимало участие 338 выпускников 9-х классов, что составляет 99,7% (МБОУ СОШ № 1 – 75 чел., МБОУ СОШ № 2- 64 чел., МБОУ СОШ № 2 -114, МБОУ «Гимназия» - 85 чел.)

Отметку «5» получили 106 человек, что составляет 31,4 % (МБОУ СОШ № 1 – 26 чел., МБОУ СОШ № 2 – 9 чел., МБОУ СОШ № 3 – 37 чел., МБОУ «Гимназия» - 34 чел.).

Отметку «4» получили 137 выпускников, что составляет 41 % (МБОУ СОШ № 1 – 19 чел., МБОУ СОШ № 2 – 40 чел., МБОУ СОШ № 3 – 44 чел., МБОУ «Гимназия» - 34 чел.).

Отметку «3» получили 92 выпускника, что составляет 27,2% (МБОУ СОШ № 1- 29 чел., МБОУ СОШ № 2-15 чел., МБОУ СОШ № 3 – 33 чел., МБОУ «Гимназия» - 15 чел.).

Один выпускник МБОУ «Гимназия» на ГИА в форме ОГЭ по математике получил отметку «2».

Средний балл составляет 3,95, что выше среднеобластного – 3,87 (СОШ № 1-3,9; МБОУ СОШ № 2 – 3,9; МБОУ СОШ № 3 – 4; МБОУ «Гимназия» - 4).

Подтвердили годовую отметку 217 обучающихся, что составляет 64,2 % (МБОУ СОШ № 1- 53 чел., МБОУ СОШ № 2 – 35 чел., МБОУ СОШ № 3 – 71 чел., МБОУ «Гимназия» - 58 чел.).

Выше годовой отметки получили 87 выпускников, что составляет 26 % (МБОУ СОШ № 1 – 19 чел., МБОУ СОШ № 2 – 24 чел., МБОУ СОШ № 3 – 23 чел., МБОУ «Гимназия» - 21 чел.).

Ниже годовой отметки получили 25 человек, что составляет 7,4 % (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел., МБОУ СОШ № 2 – 5 чел., МБОУ СОШ № 3 – 10 чел., МБОУ «Гимназия»- 6 чел.).

Успеваемость по математике составляет 99,4% (МБОУ СОШ № 1 – 100%, МБОУ СОШ № 2 – 100 %, МБОУ СОШ № 3- 100%, МБОУ «Гимназия» - 97,6%).

Качество знаний составляет 71,3. Выше среднегородского данный показатель в МБОУ СОШ № 2, МБОУ «Гимназия» (МБОУ СОШ № 1 – 60 %, МБОУ СОШ № 2- 77%, МБОУ СОШ № 3 – 68 %, МБОУ «Гимназия» - 80 %).

ГИА в форме ОГЭ по учебному предмету «Физика» сдавал 51 выпускник, что составляет 15,1 % (МБОУ СОШ № 1 – 10 чел., МБОУ СОШ № 2 – 15 чел., МБОУ СОШ № 3 – 11 чел., МБОУ «Гимназия» - 15 чел.).

Отметку «5» получили 7 участников ОГЭ, что составляет 13,7 % (МБОУ СОШ № 1 – 0 чел./0%, МБОУ СОШ № 2 – 1 чел./2 %, МБОУ СОШ № 3 – 2 чел./4 %, МБОУ «Гимназия» - 4 чел./8 %).

Отметку «4» получили 35 человек, что составляет 68,6% (МБОУ СОШ № 1 – 9 чел. /17,6 %; МБОУ СОШ № 2 – 10 чел./19,6%; МБОУ СОШ № 3 – 8 чел./15,7%; МБОУ «Гимназия» - 8 чел./15,7%).

Отметку «3» получили 8 выпускников, что составляет 15,7 % (МБОУ СОШ № 1- 1(2,0%); МБОУ СОШ № 2 – 3 (5,9 %); МБОУ СОШ № 3 – 1 (2,0 %); МБОУ «Гимназия» - 3 (5,9%)).

1(2%) выпускник МБОУ СОШ № 2 получил отметку «2». Средний балл по городу составляет 3,9, что выше среднеобластного – 3,50. Выше

среднегородского данный показатель в МБОУ СОШ № 3, «МБОУ «Гимназия» (МБОУ СОШ № 1 – 3,9; МБОУ СОШ № 2- 3,7; МБОУ СОШ № 3 – 4,1; МБОУ «Гимназия»-4).

Успеваемость по физике составляет 98,3% (МБОУ СОШ № 1 – 100%, МБОУ СОШ № 2- 93%; МБОУ СОШ № 3 – 100 %; МБОУ «Гимназия» - 100%).

Качество знаний – 83,5 % (МБОУ СОШ № 1 – 90%, МБОУ СОШ № 2 – 73 %, МБОУ СОШ № 3 – 91 %, МБОУ «Гимназия» - 80 %).

Подтвердили годовую отметку по физике 24 человека /47,1 % (МБОУ СОШ № 1 – 4чел., МБОУ СОШ № 2 – 6 чел., МБОУ СОШ № 3 – 3 чел., МБОУ «Гимназия» - 11 чел.).

Выше годовой отметки получили 6 человек / 11,8 % (МБОУ СОШ № 1 – 0 чел., МБОУ СОШ № 2- 3 чел., МБОУ СОШ № 3 – 2 чел., МБОУ «Гимназия» - 1 чел.).

Ниже годовой отметки получили 21 (41,2 %) выпускник (МБОУ СОШ № 1 – 6 человек, МБОУ СОШ № 2 – 6 человек, МБОУ СОШ № 3 – 6 человек, МБОУ «Гимназия» - 3 человека).

ГИА в форме ОГЭ по химии сдавало 46 человек (13,6 %) (МБОУ СОШ № 1 – 9 чел., МБОУ СОШ № 2 – 20 чел., МБОУ СОШ № 3 – 10 чел., МБОУ «Гимназия» - 7 чел.).

Отметку «5» получили 22 человека, что составляет 47, 8 % (МБОУ СОШ № 1- 5 чел. /10,9 %; МБОУ СОШ № 2 – 5 чел./10,8%, МБОУ СОШ № 3 – 8 чел./17,4%; МБОУ «Гимназия» - 4 чел./87%).

Отметку «4» получили 16 человек, что составляет 34,8% (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел./6,5%; МБОУ СОШ № 2 – 9 чел./19,6%; МБОУ СОШ № 3 – 1 чел./2,2%; МБОУ «Гимназия» - 3 чел./6,5%).

Отметку «3» получили 7 человек, что составляет 15,2 % (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. /2,2 %; МБОУ СОШ № 2 – 5 чел. /10,8%; МБОУ СОШ № 3 – 1/2,2%; МБОУ «Гимназия» - 0 чел.)

Один выпускник (2,2%) МБОУ СОШ № 2 на ОГЭ по химии получил отметку «2».

Среднегородской балл по химии составляет 4,5, что выше среднеобластного – 3,96. Выше среднегородского показатель в МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия» (МБОУ СОШ № 1 -4,; МБОУ СОШ № 2 – 3,9; МБОУ СОШ № 3- 4,7; МБОУ «Гимназия» - 4,8).

Подтвердили годовую отметку 27 выпускников, что составляет 58,7 % (МБОУ СОШ № 1 -4/8,7%; МБОУ СОШ № 2 – 11/23,9%; МБОУ СОШ № 3 – 7/15,2%; МБОУ «Гимназия» - 5 /10,9%).

Получили выше – 5 человек/10,9% (МБОУ СОШ № 1-1 (2,2%); МБОУ СОШ № 2 – 3 (6,5%); МБОУ СОШ № 3 – 1 (2,2%) ; МБОУ «Гимназия» - 0).

Получили отметку ниже 14 человек (30,4%) (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел.(8,7%); МБОУ СОШ № 2 – 6 чел. (13,0%); МБОУ СОШ № 3 – 2 (2,2%); МБОУ «Гимназия» - 2 (2,2%).

В ОГЭ по информатике и ИКТ принимало участие 24 человека, что составляет 7,1 % (МБОУ СОШ № 1 – 6 чел., МБОУ СОШ № 2 – 5 чел., МБОУ СОШ № 3 – 5 чел., МБОУ «Гимназия» - 8 чел.).

Отметку «5» получили – 4 человека, что составляет 16,7 % (МБОУ СОШ № 1 – 0 человек, МБОУ СОШ № 2-1 человек/4,2%; МБОУ СОШ № 3 – 1 человек /4,2 %% МБОУ «Гимназия» - 2 человека /8,3%).

Отметку «4» получили – 12 человек, что составляет 50 % (МБОУ СОШ № 1 – 4 человека /16,7%; МБОУ СОШ № 2 – 2 человека/8,3%; МБОУ СОШ № 3 – 4 человека/16,7 %; МБОУ «Гимназия» - 2 человека/8,3%).

Отметку «3» получили 6 человек, что составляет 25 % (МБОУ СОШ № 1- 2 человека/8,3%; МБОУ СОШ № 2- 1 человек/4,2%; МБОУ СОШ № 3 – 0 человек; МБОУ «Гимназия» - 3 человека/12,5%).

Двое выпускников (8,3%) 9 классов (МБОУ СОШ № 2 – 1чел.; МБОУ «Гимназия» - 1 чел.) получили на экзамене по «Информатике и ИКТ» отметку «2».

Среднегородская отметка составляет 3,8, что выше среднеобластного показателя – 3,62. Выше среднегородской данный показатель в МБОУ СОШ № 3 и МБОУ «Гимназия» (МБОУ СОШ № 1 – 3,6; МБОУ СОШ № 2 -3,6; МБОУ СОШ № 3 – 4,0; МБОУ «Гимназия» - 3,9).

Подтвердили годовую отметку по информатике и ИКТ 8 человек, что составляет 33,3 % (МБОУ СОШ № 1 – 0 человек, МБОУ СОШ № 2-3 человека, МБОУ СОШ № 3 – 1 человек, МБОУ «Гимназия» - 4 человека).

Выше годовой получил 1 человек, что составляет 4,2 % (МБОУ СОШ № 1-0 человек, МБОУ СОШ № 2-0 человек, МБОУ СОШ № 3 – 1 человек, МБОУ «Гимназия» - 0 человек).

Ниже годовой отметки получили 15 человек (62,5 %) (МБОУ СОШ № 1 – 6/25%; МБОУ СОШ № 2 – 2/8,3%; МБОУ СОШ № 3 -3/12,5 %; МБОУ «Гимназия» - 4/16,7%).

Успеваемость по данному предмету составляет 91,9% (МБОУ СОШ № 1 – 100,0%; МБОУ СОШ № 2 – 80,0%; МБОУ СОШ № 3 – 100,0 %; МБОУ «Гимназия» - 87,5%).

Качество знаний – 69,2 % (МБОУ СОШ № 1 -66,6%; МБОУ СОШ № 2 - 60%; МБОУ СОШ № 3-100 %; МБОУ «Гимназия» - 50%).

В ОГЭ по биологии принимало участие 81 обучающийся, что составляет 20,9% (МБОУ СОШ № 1 – 17 чел.(МБОУ СОШ № 2-12 чел.; МБОУ СОШ № 3- 36 чел.; МБОУ «Гимназия» - 16 чел.).

Отметку «5» получили 20 выпускников, что составляет 25 % (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел. (3,7%); МБОУ СОШ № 2-5 чел. (6,2%); МБОУ СОШ № 3- 4 чел. (4,9%); МБОУ «Гимназия» - 8 чел.(9,9%).

Отметку «4» получили 39 обучающихся, что составляет 48,2% (МБОУ СОШ № 1 – 12 чел.(14,8%); МБОУ СОШ № 2-6 чел. (7,4%); МБОУ СОШ № 3- 13 чел.(16,1%); МБОУ «Гимназия» - 8 чел.(9,9%).

Отметку «3» получили 17 человек, что составляет 21 % (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел.(2,5%), МБОУ СОШ № 2-1 чел. (1,2%), МБОУ СОШ № 3- 14 чел.(17,3%); МБОУ «Гимназия» - 0 чел.).

Пять выпускников (6,2%) МБОУ СОШ № 3 получили на ОГЭ по биологии отметку «2».

Средний балл составляет 4,1, что выше среднеобластного – 3,87 б. Выше среднегогородского в МБОУ СОШ № 2 МБОУ «Гимназия» (МБОУ СОШ № 1 – 4,0; МБОУ СОШ № 2-4,2; МБОУ СОШ № 3- 3,5; МБОУ «Гимназия» - 4,5).

Подтвердили годовую отметку 44 выпускника, что составляет 54,3 (МБОУ СОШ № 1 -10 (12,4 %); МБОУ СОШ № 2 – 6 (7,4%); МБОУ СОШ № 3 – 20 (24, 7%); МБОУ «Гимназия» - 8 (9,9%).

Получили выше годовой отметки 13 человек, что составляет 16% (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел.(3,7%); МБОУ СОШ № 2-4 чел. (4,9%); МБОУ СОШ № 3- 4 чел.(4,9%); МБОУ «Гимназия» - 2 чел.(2,5 %).

Получили ниже годовой – 24 человека, что составляет 29,6 % (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел.(4,9%); МБОУ СОШ № 2-2 чел. (2,5%); МБОУ СОШ № 3- 12 чел.(14,8%); МБОУ «Гимназия» - 6 чел.(7,4 %).

Успеваемость по биологии составляет 91,5 % (МБОУ СОШ № 1 – 100 %; МБОУ СОШ № 2-80 %; МБОУ СОШ № 3- 86%; МБОУ «Гимназия» - 100%).

Качество знаний составляет 72,3 % (МБОУ СОШ № 1 – 82,2 %; МБОУ СОШ № 2- 60%4 МБОУ СОШ № 3- 47%; МБОУ «Гимназия» - 100%).

В ОГЭ по истории приняли участие 74 обучающихся, что составляет 21,9 % (МБОУ СОШ № 1 – 6,0 %; МБОУ СОШ № 2-3,0 %; МБОУ СОШ № 3- 24%; МБОУ «Гимназия» - 41%).

Отметку «5» получили - 25 участников ОГЭ (33, 8%) (МБОУ СОШ № 1 – 2,0 %; МБОУ СОШ № 2- 0%; МБОУ СОШ № 3- 13 %; МБОУ «Гимназия» - 10%).

Отметку «4» получили -41, что составляет 55,4 % (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел. (5,4%); МБОУ СОШ № 2-3 чел. (4,1 %); МБОУ СОШ № 3-10 чел. (13,5%); МБОУ «Гимназия» - 24 чел. (32, 4 %).

Отметку «3» получили 2 выпускника, что составляет 2,7 % (МБОУ СОШ № 1 – 0 %; МБОУ СОШ № 2- 0 %; МБОУ СОШ № 3- 0%; МБОУ «Гимназия» - 2 чел (2,7 %).

Отметку «2» получили 6 выпускников, что составляет 8,1 % (1- МБОУ СОШ № 3, 5 – МБОУ «Гимназия»).

Средний балл составляет 4,2, что выше среднеобластного - 3,63 (МБОУ СОШ № 1 – 4,3; МБОУ СОШ № 2-4,0 ; МБОУ СОШ № 3- 4,4; МБОУ «Гимназия» - 4,0).

Подтвердили годовую отметку 41 выпускник (55,4 %) (МБОУ СОШ № 1 – 4 (5,4%); МБОУ СОШ № 2-2 (2,7 %); МБОУ СОШ № 3- 16 (21,6%); МБОУ «Гимназия» - 19 (25,7 %).

Выше годовой отметки получили 14 участников ОГЭ, что составляет 18,9% (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. (1,9%); МБОУ СОШ № 2- 1 чел. (1,4 %); МБОУ СОШ № 3- 2 чел. (2,7 %); МБОУ «Гимназия» - 10 чел. (13,5 %).

Ниже годовой отметки получили 19 чел., что составляет 25,7 % (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. (1,4 %); МБОУ СОШ № 2- 0 чел.; МБОУ СОШ № 3- 6 чел. (8,1 %); МБОУ «Гимназия» - 12 чел. (16, 2 %).

Успеваемость составляет 95,9 % (МБОУ СОШ № 1 – 100 %; МБОУ СОШ № 2- 100 %; МБОУ СОШ № 3- 96%; МБОУ «Гимназия» - 87,5%).

Качество знаний составляет 94,6 % (МБОУ СОШ № 1 – 100 %; МБОУ СОШ № 2- 100 %; МБОУ СОШ № 3- 96%; МБОУ «Гимназия» - 82,5 %).

В ОГЭ по географии принимало участие 111 человек (32,8 %) (МБОУ СОШ № 1 – 31 чел.; МБОУ СОШ № 2- 18 чел.; МБОУ СОШ № 3- 62 чел.; МБОУ «Гимназия» - 0 чел.).

Отметку «5» получили 15 чел., что составляет 13,5 % (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел. (3,6 %); МБОУ СОШ № 2- 0 чел.; МБОУ СОШ № 3- 11 чел.)

Отметку «4» получили 27 человек (24,3 %) (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. (0,9 %); МБОУ СОШ № 2- 4 чел. (3,6 %); МБОУ СОШ № 3- 22 чел. (19, 8%).

Отметку «3» получили 58 участников экзамена, что составляет 52,3 % (МБОУ СОШ № 1 – 25 чел. (22,5%); МБОУ СОШ № 2-7 чел. (6,3%); МБОУ СОШ № 3- 26 чел. (23,4 %).

Отметку «2» получили 11 человек, что составляет 9,9 % (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. (0,9 %); МБОУ СОШ № 2- 7 чел. (6,3 %); МБОУ СОШ № 3- 3 чел. (2, 7%).

Средний балл составляет 3,2, что выше среднеобластного – 3,10 (МБОУ СОШ № 1 – 3,2 ; МБОУ СОШ № 2- 2,8 ; МБОУ СОШ № 3- 3,6).

Подтвердили годовую отметку 76 человек, что составляет 68,5 % (МБОУ СОШ № 1 – 25 чел. (22,5%); МБОУ СОШ № 2-11 чел. (9,9%); МБОУ СОШ № 3- 40 чел. (36,0 %).

Выше годовой отметки получили 11 человек, что составляет 9,9 % (МБОУ СОШ № 1 – 1 (0,9%); МБОУ СОШ № 2- 0; МБОУ СОШ № 3- 10 (9,0 %).

Ниже годовой отметки получили 25 человек, что составляет 22,5 % (МБОУ СОШ № 1 – 5 чел. (4,5%); МБОУ СОШ № 2- 7 чел. (6,3 %); МБОУ СОШ № 3- 13 чел. (11,7%).

Успеваемость составляет 84,2 % (МБОУ СОШ № 1 – 96,7 %; МБОУ СОШ № 2 – 61,0 %; МБОУ СОШ № 3 – 95,0%).

Качество знаний составляет 47,9 % (МБОУ СОШ № 1 – 68,8 %; МБОУ СОШ № 2 – 22,0 %; МБОУ СОШ № 3 – 53 %).

В ОГЭ по английскому языку приняло участие 26 обучающихся 9-х классов, что составляет 7,7% (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 5 чел. ; МБОУ СОШ № 3 – 4 чел. ; МБОУ «гимназия» - 14 чел.)

Отметку «5» получили - 12 человек, что составляет 46,2% (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. (3,9 %); МБОУ СОШ № 2 – 2 чел. (7,7%); МБОУ СОШ № 3 – 0 чел.; МБОУ «Гимназия» - 9 чел. (34, 6%).

Отметку «4» получили 11 чел. (42,3 %)(МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. (3,9 %); МБОУ СОШ № 2 – 1 чел. (3,9%); МБОУ СОШ № 3 – 4 чел. (15,4 %); МБОУ «Гимназия» - 5 чел. (19, 2%).

Отметку «3» получили 3 человека, что составляет 11,6 % (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. (3,9 %); МБОУ СОШ № 2 – 2 чел. (7,7%); МБОУ СОШ № 3 – 0 чел. ; МБОУ «Гимназия» - 0 чел.)

Средний балл составляет 4,2, что выше среднеобластного – 4,09 (МБОУ СОШ № 1 – 4,0 ; МБОУ СОШ № 2 – 4,0 ; МБОУ СОШ № 3 – 4,0 ; МБОУ «Гимназия» - 4,7).

Подтвердили годовую отметку 15 человек, что составляет 57,7 % (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. (3,9 %); МБОУ СОШ № 2 – 2 чел. (7,7%); МБОУ СОШ № 3 – 0 чел.; МБОУ «Гимназия» - 12 чел. (46, 2%).

Ниже годовой отметки получили: 11 человек (42,3%) (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел. (7,7 %); МБОУ СОШ № 2 – 3 чел. (11,5%); МБОУ СОШ № 3 – 4 чел. (15,4 %); МБОУ «Гимназия» - 2 чел. (7,7 %).

Успеваемость составляет 100 %(МБОУ СОШ № 1 – 100%; МБОУ СОШ № 2 – 100%; МБОУ СОШ № 3 – 100% ; МБОУ «Гимназия» - 100 %).

Качество знаний составляет 81,7 % (МБОУ СОШ № 1 – 66,6 %; МБОУ СОШ № 2 – 60,0%; МБОУ СОШ № 3 – 100%; МБОУ «Гимназия» - 100 %).

В ОГЭ по обществознанию принимало участие 252 человека, что составляет 74, 6 % (МБОУ СОШ № 1 – 66 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 48 чел. ; МБОУ СОШ № 3 – 73 чел. ; МБОУ «Гимназия» - 65 чел.).

Отметку «5» получили 20 участников ОГЭ, что составляет 7,9 % (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел. (0,8 %); МБОУ СОШ № 2 – 2 чел. (0,8%); МБОУ СОШ № 3 – 7 чел. (2,8%); МБОУ «Гимназия» - 9 чел. (3, 6%).

Отметку «4» получили 110 участников ОГЭ, что составляет 43,7 % (МБОУ СОШ № 1 – 26 чел. (10,3 %); МБОУ СОШ № 2 – 24 чел. (9,5%); МБОУ СОШ № 3 – 24 чел. (9,5 %); МБОУ «Гимназия» - 36 чел. (14,3 %).

Отметку «3» получил 91 участник ОГЭ, что составляет 36,1 % (МБОУ СОШ № 1 – 29 чел. (15,5 %); МБОУ СОШ № 2 – 14 чел. (5,6%); МБОУ СОШ № 3 – 34 чел. (13,5 %); МБОУ «Гимназия» - 14 чел. (5, 6%).

Отметку «2» на ГИА в форме ОГЭ по обществознанию получили 31 участник, что составляет 12,3% (МБОУ СОШ № 1 – 9 чел. (3,6 %); МБОУ СОШ № 2 – 8 чел. (3,2%); МБОУ СОШ № 3 – 8 чел. (3,2 %); МБОУ «Гимназия» - 6 чел. (2, 4%).

Средний балл составляет 3,5 , что выше средне областного – 3,24 (МБОУ СОШ № 1 – 3,3 ; МБОУ СОШ № 2 – 3,4 ; МБОУ СОШ № 3 – 3,4 ; МБОУ «Гимназия» - 3,8).

Подтвердили годовую отметку 126 человек, что составляет 50% (МБОУ СОШ № 1 – 35 чел. (13,9 %); МБОУ СОШ № 2 – 30 чел. (11,9%); МБОУ СОШ № 3 – 30 чел. (11,9 %); МБОУ «Гимназия» - 31 чел. (12,3%).

Выше годовой отметки получили 12 человек, что составляет 4,8% (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел. (0,8 %); МБОУ СОШ № 2 – 6 чел. (2,4%); МБОУ СОШ № 3 – 2 чел. (0,8 %); МБОУ «Гимназия» - 2 чел. (0,8%).

Ниже годовой отметки получили 114 человек, что составляет 45,2% (МБОУ СОШ № 1 – 29 чел. (11,5 %); МБОУ СОШ № 2 – 12 чел. (4,8%); МБОУ СОШ № 3 – 41 чел. (16,3 %); МБОУ «Гимназия» - 32 чел. (12,7%).

Успеваемость составляет 87,3% (МБОУ СОШ № 1 – 86,3%; МБОУ СОШ № 2 – 83,0%; МБОУ СОШ № 3 – 89,0%; МБОУ «Гимназия» - 90,6 %).

Качество знаний составляет 51,9 % (МБОУ СОШ № 1 – 42,2%; МБОУ СОШ № 2 – 54,0 %; МБОУ СОШ № 3 – 42,0% ; МБОУ «Гимназия» - 69,2 %).

В ОГЭ по литературе принимало участие 6 чел., что составляет 1,8 % от общего числа обучающихся (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел. ; МБОУ СОШ № 2 – 1 чел. ; МБОУ СОШ № 3 – 1 чел. ; МБОУ «Гимназия» - 2 чел).

Отметку «5» получил ни один обучающийся.

Отметку «4» получили 3 участника, что составляет 50 % (МБОУ СОШ № 1 – 0 чел. ; МБОУ СОШ № 2 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 1 чел. ; МБОУ «Гимназия» - 1 чел.)

Отметку «3» получили 3 участника, что составляет 50 % (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел. ; МБОУ СОШ № 2 – 0 чел. ; МБОУ СОШ № 3 – 0 чел. ; МБОУ «Гимназия» - 1 чел).

Средний балл составляет 3,6 , что выше среднеобластного – 3,56 (МБОУ СОШ № 1 – 3,0 ; МБОУ СОШ № 2 – 4,0 ; МБОУ СОШ № 3 – 4,0; МБОУ «Гимназия» - 3,5).

Подтвердили годовую отметку 4 участника (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел. ; МБОУ СОШ № 2 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 1 чел.).

Ниже годовой отметки написали 2 участника ОГЭ по литературе МБОУ «Гимназия».

Успеваемость составляет 100 %.

Качество знаний 62,5% (МБОУ СОШ № 1 – 0%; МБОУ СОШ № 2 – 100%; МБОУ СОШ № 3 – 100 %; МБОУ «Гимназия» - 50%).

ОГЭ – 9 2016 год

Предмет	Средняя оценка по области	Средняя оценка по городу	МБОУ СОШ	МБОУ СОШ	МБОУ СОШ	Гимназия
			№ 1	№ 2	№ 3	
Русский язык	4,16	4,3	4,2	4,3	4	4,5
Математика	3,87	3,95	3,9	3,9	4	4
Физика	3,50	3,9	3,9	3,7	4,1	4
Химия	3,96	4,5	4	3,9	4,7	4,8
Информатика	3,62	3,8	3,6	3,6	4,0	3,9
Биология	3,87	4,1	4,0	4,2	3,5	4,5

История	3,63	4,2	4,3	4,0	4,4	4,0
География	3,10	3,2	3,2	2,8	3,6	-
Английский язык	4,09	4,2	4,0	4,0	4,0	4,7
Обществознание	3,24	3,5	3,3	3,4	3,4	3,8
Литература	3,56	3,6	3,0	4,0	4,0	3,5

3.3. Профильное обучение

Модернизация современного образования направлена на развитие непрерывного профессионального образования, на повышение качества образования выпускников, их конкурентноспособность на рынке труда, создание условий для самореализации в течение жизни. Поэтому профориентационная работа в современной школе остается одним из приоритетных направлений

Работа данного направления строилась в соответствии с планом мероприятий ("дорожной картой") «Развитие системы профессиональной ориентации и профильного обучения на 2014-2017г», планом работы комитета по образованию и МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» на 2015, 2016 г.г.

В 2015-2016 учебном году профильное обучение в 10-ых классах организовано в МБОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№3, МБОУ «Гимназия» в соответствии с приказами данных организаций по 9 профилям:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»:

физико-математический профиль (колледж-класс);

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (имени Героя Советского Союза Н.И.Борева:

социально-гуманитарный (педагогический) профиль(колледж-класс);

химико-биологический (медицинский)профиль (универ-класс);

МБОУ СОШ№3

социально-гуманитарный (внутришкольная профилизация)

МБОУ «Гимназия»:

гуманитарный профиль(универ-класс);

естественнонаучный профиль(универ-класс);

информационно-технологический(универ-класс).

Одиннадцатиклассники продолжили обучение в следующих профильных классах:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»:

естественно-математический профиль (универ-класс);

социально-гуманитарный профиль (универ-класс);

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева:

социально-гуманитарный (педагогический) профиль (колледж-класс);

химико-биологический (медицинский) профиль (универ-класс);

МБОУ СОШ№3:

оборонно-спортивный профиль (колледж-класс);

социально-культурный (внутришкольная профилизация);

агротехнологический (универ-класс);

МБОУ «Гимназия»:

гуманитарный профиль (универ-класс);

естественнонаучный профиль (универ-класс);

информационно-технологический (универ-класс).

В общеобразовательных организациях г.Моршанска работало два профиля по форме колледж-класс: физико-математический профиль на базе МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) по договору с Техническим колледжем ТГТУ, социально-гуманитарный (педагогический) профиль на базе МБОУ СОШ №2 по договору с Тамбовским педагогическим колледжем. Социально-культурный профиль в МБОУ СОШ №3 и химико-биологический в МБОУ СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов) и оборонно-спортивный профиль на базе МБОУ СОШ№3 работали по форме внутришкольной профилизации. Остальные профили были открыты по форме университетские классы на основе договоров с Тамбовским государственным техническим университетом (МБОУ СОШ№1, МБОУ «Гимназия»), с МичГАУ (МБОУ СОШ№3), с ТГУ им. Державина (МБОУ «Гимназия»).

Все обучающиеся 10 классов (147 человек) обучались по программам профильного обучения, в том числе по модели сетевой организации: в колледж-классах -36 человек, в университетских классах - 78 человек.

ОУ	Кол-во обучающихся по программе проф.обучения	По модели внутришкольной профилизации		По модели сетевой организации	
		Человек	%	Колледж-классах	Университетских классах
МБОУ СОШ № 1	50	11	22	15	24
МБОУ СОШ № 2	38	0	0	21	17
МБОУ СОШ№3	22	22	100	0	0

Гимназия	37	0	0		37
Итого	147	33	0	36	78

Все обучающиеся 11 классов (158 человек) обучались по программам профильного обучения, в том числе по модели сетевой организации: в колледж-классах -18 человек, в универклассах-126 человек.

ОУ	Кол-во обучающихся по программе проф.обучения	По модели внутришкольной профилизации		По модели сетевой организации	
		Человек	%	Колледж-классов	Университетских классов
МБОУ СОШ № 1	41		0	18	23
МБОУ СОШ № 2	28		0	0	28
МБОУ СОШ № 3	47	14			33
МБОУ Гимназия	42	0	0	0	42
Итого	158	14	0	18	126

На профильном уровне изучались предметы из БУПа в соответствии с наименованиями профилей. В форме дистанционного обучения по программе «Школа – техникум – вуз» обучались 18 учащихся 10-ых классов и 18 учащихся 11-ых МБОУ СОШ№1.

Для поддержки профилей организованы элективные учебные курсы, направленные как на углубление, расширение содержания программ профильных учебных предметов, так и на удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Наименование ОУ	Наименование профилей	Наличие элективного курса, направл. на углуб. профильного обучения предмета
МОУ СОШ № 1	физико-математический	Решение задач повышенной сложности
	социально-гуманитарный	-теория государства и права-10кл -практическая стилистика-10-11кл -историческое источниковедение-10 -конституционное право-11 -исторический тренажер по истории России-11
	химико-биологический	-практическая стилистика10-11 -математика на практике10-11 -решение расчетных задач по химии10 -решение генетических задач10

		-анатомия и физиология человека10
МОУ СОШ № 2	педагогический	По сопряженному плану
	химико-биологический	-Химия и медицина-10кл -Решение задач повышенного уровня сложности по химии-11кл -Анатомия и физиология растений-10кл -Зоология-10кл -Генетические задачи повышенного уровня сложности-11кл -Русский язык и культура речи-10-11
МБОУ СОШ№3	оборонно-спортивный	Техническая механика-11кл Тактика спасательных работ-11кл Математика в военном деле-11кл Теория и практика написания сочинения-11кл История российской армии-11 кл Международное право-11кл
	социально-гуманитарный	Логические основы математики-10кл Теория и практика написания сочинения-10 кл Методы решения физических задач-10кл
	социально-культурный	История и теория торговли-11кл Сервисология-11кл История российской культуры-11кл Административное право-11кл
	агротехнологический	Ботаника-11кл Культурология-11 кл Педагогика и психология-11кл Умей владеть словом-11кл
МБОУ «Гимназия»	гуманитарный	-Конституционное право-10 кл -Административное право-10 кл -Международное право-10 кл -история тамбовского края-11 кл -политика и право -11 кл
	естественно-научный	-Основы научных исследований и инженерного творчества-10 кл -Компьютерное делопроизводство-10 кл -Решение задач, содержащих абсолютную величину -10 кл -концепция физики и современного естествознания -11 кл -Химия и медицина- 10-11 класс -Биология растений, грибов и лишайников -10 кл -Биология животных-11 кл
	информационно-технологический	-Основы научных исследований и инженерного творчества-10кл -Математика при МГУЛомоносова10-11кл -Компьютерное делопроизводство -Концепция физики и современного естествознания -11 кл

Из 157 выпускников профильных классов 2014-2015 учебного года 113 продолжили обучение по данному профилю: СПО- 5 человек, ВПО -108 человек. Это составляет 72% от общего количества выпускников. По

сравнению с 2013 – 2014 учебным годом повысилось количество обучающихся, которые поступают по своему профилю, на 9%.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во вып	91	69	182	190	179	157
СПО	5	4	15	8	6	5
ВПО	52	57	149	153	106	108
% поступления по профилю	62,6%	88%	90,1%	84,7%	63%	72%

Наименование образовательной организации (филиала)	Наименование профиля*	Кол-во выпускников в 2014-2015 уч.г.	Кол-во выпускников, продолживших обучение по данному профилю в учреждениях	
			СПО	ВПО
МБОУ СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов)	Физико-математический	12	0	12
	Естественно-математический	9	1	8
	Социально-экономический	11	0	7
	Социально-гуманитарный	12	0	2
МБОУ СОШ№2 им.Н.И.Бореева	Химико-биологический	11	0	10
	Социально-гуманитарный	17	0	12
МБОУ СОШ№3	Оборонно-спортивный	18	0	0
	Агро-технологический	12	2	5
	Социально-культурный	13	2	10
МБОУ Гимназия	информационно-технологический	9	0	9
	гуманитарный профиль	20	0	20
	Естественно-научный профиль	13	0	13
		157	5	108

В соответствии с Положением о профильном обучении на территории г. Моршанска и учебным планом общеобразовательного учреждения два раза в год проводится промежуточная аттестация. Зимняя и летняя сессии в 2015-2016 учебном году проводилась как в форме экзаменов, так и в форме зачетов.

Мониторинговые и аналитические исследования профильного обучения (анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, мониторинг профильного обучения и предпрофильной подготовки), проводимые в 2015-2016 учебном году, показали положительные результаты в работе.

В анкетировании приняло участие 118 учащихся 10-ых классов (80% от общего количества десятиклассников) и 120 учащихся 11-ых классов (76%). Анализируя результаты анкетирования обучающихся 10-ых профильных классов, мы видим, что 96% учащихся удовлетворены уровнем

преподавания. 74% учащихся считает, что сделали правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет им при поступлении в вуз. 29% считает, что профильное обучение способствует социальному и профессиональному самоопределению.

В одиннадцатом классе 98% учащихся удовлетворены профильным обучением. 60% учащихся отмечают высокий уровень преподавания профильных предметов. 68,8% учащихся считают, что сэкономили время на образование, обучаясь в профильных классах. 86% ответили, что полученные знания по профильным предметам пригодятся в будущей профессии. 77% продолжит обучение по выбранному профилю. Высокие показатели удовлетворенности обучающимися профильным обучением является систематическая работа по организации психолого-педагогического сопровождения, а также выявление проблем обучающихся на первых этапах обучения в период адаптации в 10 классе. Среди положительных моментов остается проблема усталости учащихся. Так, в 10 классе 49 % учащихся чувствуют разную степень усталости, это на 14% больше по сравнению с прошлым годом. Особенно сильную усталость отметили 72% МБОУ СОШ№1 и 54% МБОУ «Гимназия».

В соответствии с Концепцией профильного образования, концепцией развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года, планом мероприятий («дорожной карты») «Развитие системы профессиональной ориентации и профильного обучения на 2014 – 2017 г.г.» в 2015-2016 учебном году обучение обучающихся 7-8 классов по предмету «Технология» было организовано в сетевом взаимодействии с ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» (договор между общеобразовательными организациями и ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» заключен в августе 2014). Уроки «Технологии» учащихся 8-9 классов МБОУ СОШ№1, №2, №3 ведутся на базе ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» педагогами техникума, учащихся 8-9 классов МБОУ «Гимназия» - на базе общеобразовательной организации- педагогами МБОУ «Гимназия» по программам, утвержденным ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» и МБОУ «Гимназия». Также обучающиеся МБОУ СОШ№1 (с углубленным изучением отдельных предметов) по программе «Швея» обучались на базе школы, но программе разработанной совместно с преподавателями ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» в соответствии со стандартом обучения по профессии «Швея» и включением блока из стандарта образовательной области «Технология». На базе ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» девочки обучались по программам, ориентированным на получение технологического образования профессии «Швея», «Ландшафтный дизайнер», «Повар», «Продавец», «Пользователь ПК». Мальчики изучали программы «Пользователь ПК», «Штукатур», «Автослесарь», «Маляр».

Согласно учебным планам общеобразовательных организаций на 2015-2016 уч.г. элективные курсы были организованы в МБОУ «Гимназия» в 9-ых

гимназических классах, МБОУ СОШ№1 (с углубленным изучением отдельных предметов) в 9-ых классах с углубленным изучением отдельных предметов и в 9-ых классах МБОУ СОШ№2 им. Н.И.Бореева и уроки «Технологии» в 8-9 классах общеобразовательных классах МБОУ СОШ№1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ№2 им. Н.И.Бореева, МБОУ СОШ№3, МБОУ «Гимназия» на базе ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» в сетевом взаимодействии.

Мониторинговые исследования показали, что организация элективных курсов в общеобразовательных организациях соответствуют требованиям концепции профильного обучения и направлены на предметное самоопределение и подготовку к экзаменам.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие системы профессиональной ориентации и профильного обучения на 2014 – 2017 г.г.», в целях информационного обеспечения и организационно-методической поддержки профильного обучения в городе разработан банк учебных программ профильных и элективных курсов, элективных учебных предметов; управляют и координируют работу профильного обучения научно-координационный совет; ведется информационно-разъяснительная работа населения через СМИ, родительские конференции, собрания; публикуется информационно-образовательная карта территории.

Важное место в организации профильного обучения отводится воспитательной и информационно-разъяснительной работе.

В целях интеграции навыков информационных и коммуникационных технологий в профессиональном самоопределении обучающихся, стимулировании познавательной активности и творческой активности, развития исследовательской работы в системе профильного обучения был проведен конкурс проектов, который познакомил ребят с различными сферами трудовой деятельности. Метод проектов не только учит самостоятельно добывать информацию, но и работать с ней. Обучающиеся 7-8 классов представили проекты по теме «Профессии моих родителей, а обучающиеся 9-11 классов создавали проекты в виде информационных бюллетеней по теме «Кем быть. Также среди обучающихся 1-6 классов в целях формирования интереса к профессиям, развития познавательной и творческой активности учащихся был проведен муниципальный интернет-конкурс среди учащихся 1-6 классов «Все профессии важны» в котором приняло участие 152 обучающихся общеобразовательных организаций (2015 год-94).

В 2015-2016 учебном году для обучающихся общеобразовательных организаций на базе МБОУ СОШ№2 работала профориентационная школа «Юный медик», на базе МБОУ СОШ№3- «Юный спасатель». В профориентационной школе «Юный медик» прошли обучение 36 обучающихся из МБОУ СОШ№2 им.Н.И.Бореева и МБОУ СОШ№3. Все

обучающиеся получили сертификаты по окончании работы школы. В профориентационной школе «Юный спасатель» проходят обучение 56 обучающихся МБОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№3 и МБОУ СОШ№2.

В рамках проведения ежегодной акции «День предпринимателя в российской школе» в общеобразовательных учреждениях были организованы деловые игры, классные часы, конкурсы рисунков и сочинений, круглые столы и встречи с предпринимателями г.Моршанска.

3.4. Введение и реализация ФГОС в 2015-2016 году

3.4.1. Создание условий для введения ФГОС дошкольного образования

Вопросы внедрения стандартов сегодня рассматриваются в аспекте решения организационных вопросов, подготовки кадров и материально-технического обеспечения.

В прошедшем году проводилась апробация стандарта на базе 8-ми ДОО области, в их числе МБДОУ №4 «Солнышко».

Первые результаты апробации свидетельствуют о своевременности введения Стандарта. Совместно с МКУ РЦСО разработан и реализуется план введения ФГОС ДО, проведены семинары, круглые столы, вопросы введения ФГОС рассмотрены на совещаниях руководителей и МО педагогов ДОО. В организациях проводится в соответствии нормативно-правовая база, предстоит многое сделать в плане материально-технического, методического, кадрового обеспечения введения стандарта. В прошедшем учебном году произведена частичная замена детской мебели и игрового оборудования.

Кроме того, в рамках требований ФГОС ДО, начато обучение младших воспитателей, работающих в группах полного дня.

3.4.2. Введение и реализация ФГОС общего образования

Количество обучающихся на первой ступени обучения в общеобразовательных учреждениях города в 2015-2016 учебном году составляло 1566 человек, 100 % которых в штатном режиме обучалось в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами.

Большинство учителей начальных классов школ города работали по следующим системам обучения:

-«Перспектива» - 63 класса-комплекта (1555 обучающихся 1-4 классов, 99,3%)

- «Школа России» - 1 класс-комплект (11 обучающихся, 0,7 %)

Учебные кабинеты 1-4 классов на 100% соответствуют минимальным требованиям, предъявляемым к оснащенности в части реализации федерального государственного образовательного стандарта. 100 % учителей прошли курсы имеют курсовую подготовку по реализации программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

С 01.09.2015 года все школы (5-е классы) приступили к реализации ФГОС основного общего образования. В МБОУ «Гимназия» - региональной инновационной площадке в 2015-2016 учебном году продолжили освоение основной общеобразовательной программы учащиеся 6-8 классов по новым ФГОС ООО в количестве 341 обучающийся. С 01.09.2016 новые ФГОС ООО будут реализовываться в 9 классах данного учреждения. Основными задачами школ остаются развитие школьной системы оценки качества, формирование модели внеурочной деятельности ОО с учетом

индивидуальных потребностей обучающихся, оснащение материально-технической базы кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В 2015-2016 учебном году деятельность общеобразовательных организаций была направлена на введение с 01.09.2016 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Общеобразовательными учреждениями разработаны на основе примерных адаптированных основных общеобразовательных программ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО, подготовлены рабочие программы, постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогических работников по введению ФГОС, приобретаются учебники для данной категории детей. В феврале 2016 года проведен городской семинар для руководящих и педагогических работников «Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях города.

3.5. Внеурочные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах)

*«Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности ...
... Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Потребуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся...»*

«Наша новая школа»

Одним из основных направлений деятельности в современном образовании является работа с одаренными детьми и формирование образовательного пространства для этих детей. Данное направление диктует необходимость системной работы с одаренными детьми, постановки целей на длительную перспективу.

В 2015-2016 учебном году работа по реализации данного направления проводилась в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Программой «Одаренные дети».

Система поиска и отбора талантливых детей в городе Моршанске активно осуществляется через систему олимпиад и конкурсов. Это направление работы традиционно для муниципальной системы образования.

Задача по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей дошкольного возраста решалась на протяжении 2015 – 2016 учебного года во всех организациях, реализующих программу дошкольного образования. Продолжил свою работу Ресурсный центр по работе с одаренными детьми, на базе МБДОУ № 6 «Рябинка». В соответствии с планом работы данного ресурсного центра проводились различные мероприятия для дошкольников и педагогов города: выставки детских работ, викторины, музыкальный салон для детей и родителей, интеллектуальный марафон, консультации для родителей и педагогов.

30 октября 2015 года на базе Ресурсного центра по работе с одаренными детьми дошкольного возраста состоялся городской конкурс-викторина художественно-эстетической направленности **«В королевстве красок»** (Приказ комитета по образованию администрации города от 09.10.2015 № 438 «О проведении городского конкурса-викторины художественно-эстетической направленности «В королевстве красок»).

Конкурс проводился с целью выявления и поддержки талантливых детей в области художественного творчества, развития творческой активности и потенциала детей.

В конкурсе приняли участие **15 воспитанников** образовательных организаций города, реализующих программы дошкольного образования. Перед конкурсом была оформлена выставка детских рисунков на тему: «Этот радужный мир». Было организовано голосование среди взрослых и детей, присутствующих на конкурсе за лучшие работы. Победителями приза зрительских симпатий стали воспитанники МБДОУ № 2 «Березка», МБДОУ № 6 «Рябинка», МБДОУ № 9 «Золотой улей», МБОУ №10 «Золотой улей».

Педагог дополнительного образования МБДОУ № 6 «Рябинка» провела с дошкольниками увлекательное мероприятие, в ходе которого, дети были вовлечены в занятие художественным творчеством. Путешествуя по стране красок, дети вспомнили, какие цвета у радуги, отгадывали загадки о цвете, определяли теплые и холодные цвета, смешивали разные цвета и получали новые. В заключении конкурса, дети рисовали радужный мир таким, каким они его представляют. Победителями стали воспитанники МБДОУ № 4 «Солнышко», и МБОУ «Начальная школа № 5»; призерами – воспитанники МБДОУ № 9 «Золотой улей», МБДОУ № 11 «Чебурашка», МБОУ СОШ № 1. **15 апреля 2016 года** состоялся городской интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Умники и умницы». В конкурсе приняли участие **16 воспитанников** образовательных организаций. По итогам конкурса победителем стала воспитанница МБДОУ № 4 «Солнышко», призерами воспитанники МБДОУ № 6 «Рябинка», МБДОУ № 3 «Дюймовочка», МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И. Бореева.

В **ноябре 2015 года** на базе МБОУ ДО ЦДОД проходил городской конкурс «Юные дарования». Конкурс проводился по пяти номинациям: «Волшебная кисточка»; «Самodelкин»; «Художественное слово»; «Весёлые нотки» (вокал); «Задорный каблучок» (хореография) в двух возрастных категориях от 5 до 6 лет и от 7 до 9 лет. В возрастной категории 5 - 6 лет приняли участие **70** (в 2014/15 – 66, 2013 году – 55) воспитанников образовательных организаций города, реализующих программы дошкольного образования в возрастной категории 7 - 9 лет – 19 (в 2014/15 – 26) учащихся.

Победителями и призерами фестиваля в возрастной категории 5 – 6 лет стали воспитанники образовательных организаций: в МБДОУ № 2, 11, 14, 16, 19, 20 по два воспитанника, МБДОУ № 3, 4, 6, 10, в МБОУ «Начальная школа №5» и МБОУ ДО ЦДОД по одному воспитаннику; в возрастной категории 7 – 9 лет в МБОУ СОШ № 1 четыре учащихся, МБОУ ДО ЦДОД три обучающихся, МБОУ СОШ № 2, 3 по два учащихся, МБОУ «Гимназия и МБОУ «Начальная школа № 5» по одному учащемуся.

В **октябре 2015 года** на базе Ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» проходил муниципальный смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества с использованием проектной деятельности «**Мой город любимый**» (Приказ комитета по образованию

администрации города от 24.09.2015 № 399 «О проведении муниципального смотра-конкурса изобразительного декоративно-прикладного творчества с использованием проектной деятельности «Мой город любимый»). Конкурс проводился среди детей дошкольного возраста по трем номинациям: «Художественно-изобразительное творчество», «Декоративно-прикладное творчество», «Детский проект». В Конкурсе приняли участие **35 воспитанников** образовательных организаций города. Победителями и призерами стали: пять воспитанников МБДОУ № 4 «Солнышко» по два воспитанника МБДОУ № 11, № 16 и один воспитанник МБДОУ № 9.

В апреле 2016 года на базе ресурсного центра по непрерывному экологическому образованию детей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Березка» проходил городской конкурс-викторина «**Экология глазами детей**» (Приказ комитета по образованию администрации города от 11.04.2016 № 169 «О проведении городского конкурса-викторины «Экология глазами детей»). В конкурсе приняли участие **13 воспитанников** дошкольных образовательных организаций и МБОУ. Победителями и призерами стали воспитанники МБДОУ №№ 20, 9, 2, 8.

В мае 2016 года в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» состоялась **городская викторина для детей дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию** (Приказ комитета по образованию администрации от 10.05.2016 № 220 «О проведении городской викторины для детей дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию»). В Викторине приняли участие **16 воспитанников** образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Победителями и призерами стали воспитанники МБОУ СОШ № 2, МБДОУ № 19, 11, 16.

В период с **15 февраля по 15 марта 2016** года проводился муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «**Юный исследователь**» (приказ комитета по образованию администрации г. Моршанска от 15.02.2016 № 67 «О проведении муниципального этапа областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»»),

Конкурс проводился по двум номинациям: науки об обществе и науки о природе; в трех возрастных категориях: дошкольники, учащиеся 1 – 2 классов, учащиеся 3 – 4 классов. В возрастной категории дошкольники приняли участие **9 воспитанников** образовательных организаций города, реализующих программы дошкольного образования. Победителями стали воспитанники МБДОУ № 2, 4, 10, 19, МБОУ «Начальная школа № 5», СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ № 2, «Гимназия». Их работы были направлены для участия в региональном этапе конкурса. На очный этап вышли, учащаяся

МБОУ «СОШ 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» с исследовательской работой «Лист бумаги глазами юного математика», и учащийся МБОУ «Гимназия» с работой «Кристаллы». Учащаяся СОШ № 1 стала победителем регионального этапа конкурса «Юный исследователь».

В июне 2016 года шесть образовательных организаций: МБДОУ № 6 «Рябинка», № 14 «Белочка», № 16 «Родничок», № 20 «Росинка», МБОУ «Начальная школа № 5», МБОУ ДО ЦДОД приняли участие во Всероссийском экологическом детском фестивале – «**Праздник Эколят – Молодых защитников Природы**» 2016 года. **140** детей стали участниками этого праздника.

Таким образом, в 2015 – 2016 учебном году 497 детей дошкольного возраста приняли участие в 10 конкурсах муниципального уровня

Используя различные методики выявления талантливости и одаренности детей, в городе сложилась система мониторинга одаренности детей. Занятия в группах и объединениях проводятся с учетом развития индивидуальных творческих способностей.

Педагоги развивают и прослеживают творческую траекторию талантливого ребенка. Педагоги города используют для этого педагогическую технологию «Портфолио» - своеобразный анализ особых достижений и успехов обучающихся. В 2015 – 2016 уч.г. все обучающиеся 1 – 11 классов имеют портфолио своих достижений.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является развитие конкурсного движения. Во всех Всероссийских, региональных конкурсах предусмотрен муниципальный этап, что позволяет большему количеству обучающихся представлять свои творческие достижения в различных видах деятельности.

В 2015 -2016 уч.г. наши обучающиеся стали призерами и участниками XV регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины», который состоялся в г. Тамбове. 10 человек были допущены до финальной части. Традиционно призерами данного конкурса являются воспитанники МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» (в номинациях «Театр одного актера», «Хореография», «Вокал»). В номинациях «Изобразительное искусство» лучшими являются обучающиеся МБОУ СОШ №3 (2 корпус).

Театральный коллектив «Золушка» (МБОУ ДО ЦДОД, руководитель Суркова О.И.) участвуют в региональном этапе Всероссийского конкурса «Театральная юность России» был награжден специальным дипломом организаторов конкурса.

На основании приказов управления образования и науки, комитета по образованию и в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде среди школьников в 5-11 классах образовательных учреждений города проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов по 20 предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие

	2013-2014 уч.г	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г
Приняли участие	1028 чел	1093 чел	1230 чел
Из них: - победителей и призеров	267 чел	276 чел	327 чел

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/16 учебном году

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципалитете (чел.)	Муниципальный этап		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во участников (учитываемые один раз) (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
СОШ №1	533	344	225 (42%)	63
СОШ №2	401	164	80 (20%)	48
СОШ №3	645	365	166 (26%)	70
Гимназия	1115	348	174 (16%)	137
	2224	1230	637 (29%)	327

Победители и призеры муниципального этапа награждены грамотами.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие

	2013-2014 уч.г	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г
Приняли участие	169 чел	145 чел	50 чел
Из них: - победителей и призеров	21 чел	чел	21 чел

Необходимо отметить, что наилучшую подготовку к участию в региональном этапе олимпиады показали учащиеся МБОУ «Гимназия»

Формируя среду для более раннего выявления одаренных детей, комитет по образованию проводит городскую олимпиаду среди

обучающихся начальных классов по 5 предметам (русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку).

В 2015-2016 учебном году в ней приняли участие 375 обучающихся (2014-2015 уч.год -382 обуч.; 2013-2014 уч.г. - 219 обуч.; 2012-2013 уч.г - 201 обуч.). Все участники показали достаточно высокие результаты. Победителями и призерами стали 95 участников олимпиады.

Помимо всероссийской олимпиады школьников проводятся и другие конкурсные мероприятия, способствующие поиску и выявлению талантливых детей.

В мае 2016 г состоялся финал IV областной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» участниками которого стали Андриив Ирина, обучающаяся МБОУ «Гимназия» и Горбунова Виктория, обучающаяся МБОУ СОШ №2. Андриив Ирина стала победителем IV областной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники».

В 2016 году обучающиеся города шестой раз приняли участие в открытом чемпионате среди школьных команд по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». По результатам муниципального этапа победители были направлены для участия в VI областном открытом чемпионате по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз – 2016» в игровом турнире «Брейн-ринг» 1 место заняла команда «Пинкод» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Моршанска (капитан Виктор Фёдоров, руководитель Н.В.Замятина). Команда «Пинкод», занявшая второе место награждена грамотой управления образования и науки области и грантами победителей и призеров Чемпионата.

В рамках работы с одаренными детьми в 2015-2016 учебном году были проведены конкурсы разной направленности. Традиционными в городе стали «Грани творчества», «Ученик года», конкурс песен на иностранном языке, конкурс по русскому языку «Лингвистенок», «Время твоих возможностей».

На муниципальном этапе регионального открытого форума исследователей «Грани творчества» было представлено 46 работ (в 2013 – 32 работы, в 2014 г. – 39, в 2015 г. – 37). Это на 24% больше, чем в прошлом году. Призовые места заняли 26 научно-практические работы, что составило 62%. По итогам работы открытого форума исследователей проведены статистические исследования (таблица 1.) и составлен рейтинг школ: по количеству представленных работ на конкурс и победителей лидирующее место занимает МБОУ «Гимназия» (14 работ, из них 11 работ заняли призовые места, это – 78,5%. 36% из представленных работ заняли 1 место). На областном этапе 11 работ из 15 заняли призовые места.

Особенно интересен старшеклассникам конкурс «Ученик года», где они могут проявить все свои увлечения и способности, ярко заявить о себе. В 2016 году традиционно был проведен межмуниципальный конкурс «Ученик

года – 2016» В этом конкурсе был посвящен году 130-летию П.П.Иванова, В.И.Вернадскому и году Кино. В конкурсе приняли участие 6 учащихся образовательных организаций города Моршанска и 3 учащихся образовательных организаций Моршанского района. Конкурс состоял из 6 этапов (конкурс портфолио, визитная карточка, защита проектов, конкурс заметок, интерактивное тестирование и финальная игра «Эрудицион»).

В целях формирования мотивации к изучению иностранных языков были проведены городской конкурс песен на иностранном языке, викторина «Юные знатоки английского языка». На конкурс песен на иностранном языке были представлены 19 музыкальных произведений на английском и немецком языках по четырем номинациям: «Фольклор», «Детская песня», «Ретро», «Современная песня». Самые популярные номинации- "Ретро" и "Современная песня". По решению МО учителей иностранного языка второй раз была проведена викторина по английскому языку для учащихся 5-6 классов «Юные знатоки английского языка в которой приняли участие 15 обучающихся.

Все мероприятия по русскому языку и литературе были посвящены писателям - юбилярам и произведениям - юбилярам. Так, конкурс по русскому языку и литературе «Лингвистенок» проводился среди обучающихся 1-8 классов. С 1 по 4 классы обучающиеся принимали участие в виртуальной игре по произведениям А.С.Пушкина, Н.Носова, Л.Керрола, Э.Т.Гофмана, А.Гайдара и др. Также обучающиеся 1-2 классов приняли участие в конкурсе диафильмов, 3-4 классов- в конкурсе книжек-малышек. Обучающиеся 5-8 классы писали сочинение на тему «Мои земляки-моя гордость» о людях, оставивших свой след в жизни города. А обучающиеся 7-8 классов на базе МБОУ «Гимназия» приняли участие в конкурсной интеллектуальной программе индивидуального первенства по литературе в форме телевизионной игры «Своя игра». Игра включала в себя различные задания по произведениям А. Дюма «Граф Монте-Кристо», Г. Мелвилл «Моби Дик, или Белый Кит»,Т. Майн Рид «Всадник без головы»,Н. С. Лесков «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе», А. Конан-Дойль «Приключения Шерлока Холмса». Всего приняло участие 108 обучающихся общеобразовательных организаций города(в 2015году-79).

В международной игре по языкознанию «Русский медвежонок» приняли участие 728 обучающихся (в 2014-2015-777, 2013-2014-848, в 2012-2013 уч.г - 827 человек; в 2011-2012 году - 818 человек).

Традиционная литературная гостиная «Весенняя капель» собрала 25 обучающихся, которые пишут стихи. Среди них были ребята, которые пишут давно. Это Куприна Анастасия, Козлова Олеся. А также те, которые начали писать совсем недавно. По итогам литературной гостиной был выпущен стихов обучающихся школ города «Весенняя капель-2016».

В целях духовно-нравственного, эстетического и творческого воспитания подрастающей молодежи в феврале-марте 2016 года проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ

обучающихся «Шедевры из чернильницы», посвященного 250-летию со дня рождения писателя Николая Михайловича Карамзина, 195-летию со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского, 120-летию со дня рождения писателя Ильи Яковлевича Маршака, 190-летию со дня рождения писателя Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина, 180-летию со дня рождения писателя Николая Александровича Добролюбова, 110-летию со дня рождения детской поэтессы Агнии Львовны Барто, 80-летию со дня рождения поэта Николая Михайловича Рубцова. На областном этапе в номинации «Художественное слово» Кузнецов Вячеслав (МБОУ СОШ№2) занял 2-е место.

Традиционным стало участие обучающихся города во всероссийском конкурсе «Живая классика». В этом году приняло участие 30 обучающихся. На муниципальный этап вышли 13 человек. В региональном этапе приняло участие трое обучающихся. Кузнецов Вячеслав (МБОУ СОШ№2) был награжден специальным дипломом, Бибарова Виктория (МБОУ СОШ№3)- 2 место.

Впервые обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие во всероссийском конкурсе сочинений, направленном на возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы. Всего в конкурсе участвовало около 80 обучающихся, в муниципальном- 16 человек, в региональном- 4. Призером областного этапа стала Колдашова Ульяна, обучающаяся 5а класса МБОУ Гимназия».

По сравнению с прошлым учебным годом активность учащихся в целом выросла на 4%.

В целях активизации развития творческой среды для выявления и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях в **марте-апреле 2016 года** проведён интеллектуально-творческий конкурс для младших школьников «Умняша». Основными целями и задачами Конкурса являлось не только выявление и поддержка способных и одаренных детей в области интеллектуального творчества, содействие интеллектуальному развитию младших школьников, а также мотивация педагогов общеобразовательных учреждений города на организацию интеллектуально-творческой деятельности своих учащихся. В Конкурсе приняли участие 143 обучающихся начальных классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.

В целях создания условий для поддержки и развития творческой проектно - исследовательской деятельности младших школьников в **мае 2016 года** на базе МБОУ СОШ № 1(с углубленным изучением отдельных предметов) проводился муниципальный конкурс проектно - исследовательских работ для обучающихся I ступени обучения «Премьера»

В целях активизации творческой, познавательной, исследовательской, изобретательской деятельности обучающихся в различных областях науки и

техники, выявления талантливых и одаренных детей в сфере научного творчества, учебно-исследовательской деятельности с сентября по декабрь 2015 года проведен IX областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» (4 обучающихся стали призерами регионального этапа).

С целью вовлечения обучающихся в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки и техники в период с февраля по апрель 2016 года проведен областной конкурс по техническому творчеству детей и молодежи «Первый шаг к великому изобретению» (3 обучающихся стали призерами регионального конкурса).

Традиционно обучающиеся школ города принимают участие в:

- Международной игре по языкознанию «Русский медвежонок». Приняли участие 728 учащихся (в 2014 – 2015 уч.году – 777, в 2013-2014-848, в 2012-2013 уч.г - 827 человек).
- Международной математической игре - конкурсе «Кенгуру – математика для всех - 2016» приняли участие – 1121 (2015 – 954 чел.; 2014г – 1049 чел.; 2013г – 950 чел.) обучающихся города.
- Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» приняли участие 348 обучающихся (2014 г – 452 чел.; 2013г – 422 чел.; 2012г – 351 чел.) школ города.

Во всех образовательных организациях организована работа по составлению Портфолио индивидуальных достижений каждого ребенка и вовлечение его в разнообразную деятельность через занятия в творческих объединениях, научно-исследовательскую деятельность.

Информация о работе по направлению «Система поддержки талантливых детей» представлена на сайтах муниципального уровня, транслируется через СМИ.

Для совершенствования общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка на сайтах образовательных учреждений города созданы страницы на которых размещается информация о достижениях обучающихся.

В рамках повышения квалификации педагогов по подготовке к работе с одаренными детьми проводятся курсы, разрабатываются методические материалы, оказывается информационно-методическая помощь, создаются условия для отработки новых педагогических технологий.

Таким образом, проводимая работа по поддержке талантливых детей приносит определенные результаты: наряду с развитием системы выявления и сопровождения талантливых детей формируется общая среда для проявления и развития творческого потенциала одаренных детей посредством развития дополнительного образования, олимпиадного и конкурсного движения; система дополнительного образования уверенно перестраивается в направлении индивидуализации работы с детьми. Развиваются механизмы стимулирования детей и молодежи к

исследовательской, творческой деятельности, к проявлению заложенных в них способностей и талантов.

Финансирование данного направления осуществлялось за счет средств муниципального бюджета и привлечения внебюджетных источников.

В городе осуществляется интеграция учреждений образования, дополнительного образования, культуры и спорта.

В данном направлении школы города взаимодействует с ЦДОД, ДЮСШ, городским историк музеем, Дом Культуры.

Большую помощь в работе с одаренными детьми оказывают Ресурсный центр по работе с одаренными детьми в рамках Центра внешкольной работы «Гимназист», созданный на базе МБОУ «Гимназия», где дети углубленно изучают предметы разных направленностей в системе дополнительного образования и Центр по работе с одаренными детьми в системе дошкольного образования созданный в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Рябинка»».

3.6. Организация патриотического воспитания

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

На уровне федерации принято Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». На уровне муниципального образования город Моршанск разработана и функционирует целевая программа «Патриотическое воспитание населения г. Моршанска на 2016-2020 годы».

В общеобразовательных организациях реализуются программы патриотического воспитания: «Программа ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания» (МБОУ СОШ № 3) «Истоки». В рамках программы развития в МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) разработана подпрограмма «Воспитание гражданина, человека культуры».

2015 – 2016 уч.г. являлся юбилейным, 75-годовщина начала Великой Отечественной войны, в рамках подготовки к юбилейным мероприятиям совместно с городским Советом войны, труда и правоохранительных органов образовательные организации города реализовывали планы работы по военно-патриотическому воспитанию. В общеобразовательных организациях работают музейные комнаты, выставочные залы, уголки боевой славы: «Миг», «Музей боевой славы» (МБОУ «Гимназия»), комната исторической

славы (МБОУ СОШ № 2), «Страницы истории школы» (раздел военно-патриотической направленности, МБОУ СОШ № 3), музейная комната в МБОУ СОШ № 3. В течение года работали тимуровские и волонтерские отряды, которые принимали активное участие в патриотических акциях: «Обелиск», «Помоги ветерану», «Письмо ветерану», Георгиевская ленточка и другие. Проводились встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, проводились благотворительные концерты.

Ежегодно комитетом по образованию проводится городская военно-спортивная игра «Зарница». В 2015-2016 учебном году в игре принимали участие команды всех общеобразовательных учреждений города.

3.7. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» говорится о том, что «цель современного отечественного образования – это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, активного, компетентного гражданина РФ».

В современных условиях выполнить это без социально-педагогического партнерства субъектов образовательного процесса просто невозможно. Следовательно, для решения этой общенациональной задачи необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и традиционными российскими религиозными конфессиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

В настоящее время образование г. Моршанска накопило значительные ресурсы для выхода на качественно новый уровень по созданию эффективной системы духовно-нравственного образования и воспитания.

Система духовно-нравственного воспитания и образования включает в себя муниципальные ресурсные центры, нормативно-правовую и духовно-нравственную базу воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс конкретных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся г. Моршанска.

С целью совершенствования деятельности муниципальных образовательных организаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся и воспитанников создана **нормативная база муниципального уровня.**

В настоящее время в городе **функционируют 2 ресурсных центра по духовно-нравственному воспитанию:**

- муниципальный ресурсный центр духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»;

- муниципальный ресурсный центр духовно-нравственного воспитания детей «Мир твоей души» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3».

Основная задача деятельности Центров – информационно-методическая и координационная деятельность по созданию системы духовно- нравственного воспитания детей.

Эта деятельность развивается в следующих направлениях:

1. духовно-образовательное;
2. воспитательно-оздоровительное;
3. культурно-познавательное;
4. нравственно-трудовое;
5. развитие творческих способностей обучающихся и воспитанников.

Центры выполняют поставленные перед ними задачи через мероприятия, проводимые с обучающимися, и методическую работу с педагогами и родителями.

Также одним из направлений деятельности этих центров является **распространение опыта работы.**

С 2010 года в 4 классах общеобразовательных организациях города ведётся курс «**Основы религиозных культур и светской этики**». В 2015-2016 учебном году на территории города были востребованы три модуля «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» комплексного учебного курса ОРКСЭ. В целом по городу преобладает выбор модуля «Основы православной культуры», его выбрали для изучения своими детьми 87,6 % родителей. По сравнению с прошлым учебным годом (50,6%) наблюдается рост в 1, 7 раз. «Основы мировых религиозных культур» выбрали 10, 8 %, доля выбравших этот модуль уменьшается по сравнению с показателями предыдущего мониторинга, как и выбор модуля «Основы светской этики».

Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов в 2016-2017 учебном году показали 100% выбор модуля «Основы православной культуры».

Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов за 3 года

Модули/ учебный год	Общее количество обучающихся	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддистской культуры	Основы исламской культуры
2014-2015 учебный год	429	136/31,7%	76/17,7%	217/51%	0/0%	0/0%	0/0%
2015-2016 учебный год	379	41/10,8 %	6/1,6%	332/87,6%	0/0%	0/0%	0/0%

2016 – 2017 учебный год (план)	360	0/0%	0/0%	360/100%	0/0%	0/0%	0/0%
--------------------------------	-----	------	------	----------	------	------	------

Со второй четверти 2014-2015 учебного года реализуется **учебный курс «Уроки милосердия»** в 1-3 классах через систему внеурочных занятий, классных часов, реализацию учебного предмета «Литературное чтение».

В 5 классах реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В целях координации работы, направленной на развитие научно-методического обеспечения и повышение качества преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях города Моршанска, создано и функционирует **городское методическое объединение учителей, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики»**.

Методическим объединением проведены семинары, круглые столы по распространению опыта:

- Семинар «Перспективные формы взаимодействия с семьей в рамках преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»»;
- Круглый стол «Использование интерактивных форм учебной деятельности в процессе преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»»;
- Круглый стол «Традиции православно-христианской культуры в русской литературе».

Мичуринская и Моршанская епархия провела на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза Н.И. Борева» г. Моршанска **подготовительные курсы в помощь педагогам, преподающим учебные дисциплины православной культуры**. Слушателями курсов были 102 педагога из г. Моршанска, г. Мичуринска, а также Моршанского и Сосновского районов.

53 педагогических работника города Моршанска получили свидетельство о прохождении обучения по курсу «Основы православного вероучения» Мичуринской Епархии Русской Православной Церкви.

Также в целях повышения качества *преподавания* модуля «*Основы православной культуры*» муниципальным ресурсным центром по духовно-нравственному воспитанию «Мир твоей души» совместно с Моршанским благочиньем для педагогов ежемесячно проводился **лекторий «Методика преподавания урока в модуле «Основы православной культуры»»**.

В соответствии с Положением об Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры, утвержденным 14.05.2015 года Оргкомитетом олимпиады по Основам православной культуры, приказом комитета по образованию от 03.11.2015 № 486 «О проведении муниципального этапа VIII Общероссийской Олимпиады школьников по

Основам православной культуры» (далее - Олимпиада), а также в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, выявления и развития их интересов и способностей, вовлечения учащихся в активную учебную, познавательную деятельность в области истории и культуры Православия, создания условий для поддержки одаренных детей проведен **муниципальный этап Олимпиады**. Ведущая тема этого учебного года «Русский мир православной культуры».

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 64 обучающихся 5-11 классов, 37 обучающихся 4 классов из всех общеобразовательных организаций города. Победителями и призерами муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры среди 5-11 классов стали 6 обучающихся, среди 4 классов – 23 обучающихся.

Наблюдается динамика участия в Олимпиаде по сравнению с 2014/2015 учебным годом:

Учебный год	Количество участников муниципального уровня	Количество победителей и призёров муниципального уровня
2013/2014	54 чел	8 чел
2014/2015	80 чел.	10 чел.
2015/2016	101 чел.	29 чел.

В городе выстраивается **конструктивный диалог между церковной и светской властью** в части образования, где осуществляется обмен мнениями и согласование позиций.

Епископ Мичуринский и Моршанский Гермоген побывал во всех общеобразовательных организациях города Моршанска и принял участие во многих мероприятиях духовно-нравственной направленности:

- научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в образовательных организациях г. Моршанска: опыт, проблемы и перспективы развития»;
- городском родительском собрании: «Цели, содержание, правовые аспекты преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» для родителей обучающихся 3 классов;
- круглых столах, посвященных 1000-летию присутствия русского монашества на Святой горе Афон»;
- встречи с обучающимися образовательных организаций;
- классных часах «1000-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ПРЕСТАВЛЕНИЯ СВЯТОГО РАВНОАПОСТОЛЬНОГО КНЯЗЯ ВЛАДИМИРА», «Туринская плащаница» и др.

В декабре 2015 года состоялся лекторий на тему: «**Церковь и общеобразовательная организация: векторы взаимодействия**». Лекторий

проходил на базе двух образовательных организаций: МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» (для педагогов) и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) (для учащихся).

В программу лектория вошли лекции на темы взаимодействия церкви с общеобразовательными организациями, средствами массовой информации. Отдельное внимание было уделено вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи. Лекции были подготовлены преподавателями социально-педагогического института Мичуринского ГАУ.

Такие мероприятия создают определённые параллели, где поднимаются вопросы воспитания нравственности, духовности в социуме и в православном мире.

Также комитет по образованию администрации города и МКУ «Ресурсный центр системы образования города Моршанска» проводят **православные праздники** с привлечением всех образовательных организаций города Моршанска и воскресных школ, такие как «Рождество Христово», «Покров Пресвятой Богородицы», Детский пасхальный фестиваль «Русь православная» и др.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие конкурсы, целью которых является привлечение детей к православной культуре:

- городской конкурс исследовательских работ «Моршанскъ православный» (30 обучающихся);
- городской конкурс детского творчества «Вифлеемская звезда» (10 педагогов, 200 обучающихся и воспитанников);
- муниципальный этап XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (170 обучающихся и воспитанников);
- городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние посиделки», приуроченный к празднику Покрова Пресвятой Богородицы» (15 педагогов, 186 обучающихся и воспитанников);
- муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» (37 обучающихся);
- заочный региональный конкурс православных видеофильмов «Божий мир глазами детей» (2 обучающихся);
- областной заочный конкурс творческих работ «Не святые святые Тамбовского края» (20 обучающихся);
- муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха красная» (353 обучающихся);
- Международный детский литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне» (5 обучающихся);
- IX Всероссийский конкурс детского творчества «Святые заступники Руси» (10 обучающихся);

- Епархиальный Конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды» (35 обучающихся).

В целях выявления и поддержки творческих педагогов, реализующих современные подходы к воспитанию детей и молодежи; создания условий для обобщения и распространения эффективного педагогического опыта по использованию современных методик и технологий в области духовно-нравственного воспитания были проведены следующие конкурсы:

- конкурс на лучшую методическую разработку в области духовно-нравственного воспитания «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее» (33 конкурсные работы);
- областной конкурс лучших практик реализации предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» - «Педагогический поиск» (5 конкурсных работ);
- V межрегиональный конкурс «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» (2 конкурсные работы).

В марте-апреле во всех образовательных организациях города Моршанска прошли мероприятия, посвященные **Неделям православной книги:**

- школьные выставки «Мир православной книги»;
- беседы у школьной выставки книг на православную тематику «Духовные книги – книги о главном», «Азбука православной культуры», «Дорога к храму», «Сокровища вечной мудрости», «Хранители духовного наследия»;
- презентации, просмотры фильмов на православную тематику;
- детский литературно – художественный конкурс, посвященный Дню Православной Книги;
- беседы со священником;
- круглые столы, посвященные 1000-летию присутствия русского монашества на Святой горе Афон»;
- экскурсии по православным местам Тамбовской области;
- презентация выставки «Коллекция русской православной книги Моршанского историко-художественного музея» и др.

В 2015-2016 учебном году реализуется **проект «Духовно-нравственное воспитание посредством формирования представлений о православной культуре в контексте прошлого и настоящего нашей малой Родины»**. Целью которого является воспитание и формирование духовно-нравственной личности как движущего потенциала общества. Результатом исследовательской деятельности обучающихся в рамках проекта состоялась Церемония открытия памятной таблички на здании МБОУ СОШ № 1 в честь домово́й церкви им. Святой Марии Магдалины.

Также обучающиеся города Моршанска принимают активное участие в епархиальных мероприятиях:

- II Детские Владимирские образовательные чтения «Традиция и новации: культура, общество, личность»;
- Епархиальный Конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»;
- Епархиальный конкурс детского творчества «Пасха красная»;
- Епархиальный историко-церковный проект «Святые новомученики и исповедники XX века Тамбовского края» и др.

В рамках данного проекта на базе МБОУ СОШ № 2 была проведена межмуниципальная конференция исследовательских работ «Новомученики Мичуринской и Моршанской епархии». **Цель конференции:** изучение духовного и исторического наследия, подвига новомучеников и исповедников Мичуринской и Моршанской епархии. В конференции приняли участие педагоги и обучающиеся образовательных организаций г. Моршанска, Моршанского, Сосновского районов.

В целях создания условий для становления духовно - нравственной культуры у обучающихся на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России во всех образовательных организациях созданы **уголки по духовно-нравственному воспитанию**.

Подводя итоги работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию, надо отметить, что в городе создана система мероприятий, позволяющая говорить не только о функционировании, но и о **перспективах развития системы духовно – нравственного просвещения на основе взаимодействия светских и религиозных организаций:**

1. Разработка и утверждение плана мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и развитию на 2016/2017 год.
2. Выстраивание целостной линии духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
3. Выстраивание эффективной системы просветительской работы с родителями, предусматривающей участие представителей Мичуринской и Моршанской епархии по выбору модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики».
4. Повышение квалификации педагогических работников по теме «Основы религиозных культур и светской этики».
5. Организация широкой информационной площадки в СМИ, сайтах, живых диалогах по вопросам духовно-нравственного воспитания и развития.

Главная задача совместной образовательной деятельности – формирование единой информационно- образовательной среды, выявление и поддержка лучших образовательных практик по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей и молодёжи на основе традиций православной культуры.

3.8. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач является поиск путей снижения роста правонарушений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. Комитет по образованию в этом направлении проводит работу в тесном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН МО МВД России «Моршанский». Работа комитета по образованию проводится по следующим приоритетным направлениям:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

В течение 2015-2016 уч.г.г. было проведено 91 межведомственное профилактическое рейдовое мероприятие:

- в семьи и несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении – 28;

- в ночное время в места массового скопления молодежи – 10;

- выявление фактов курения подростков и молодежи в общественных местах – 18;

- в учреждения торговли по защите детей от информации, негативно влияющих на их развитие – 3;

- рейды «родительский патруль» - 25;

- другие тематические рейды – 7.

Комитетом по образованию администрации города при взаимодействии с КДН и ЗП, ГПДН МО МВД России «Моршанский» систематически проводились рейдовые мероприятия по выявлению детей в возрасте от 6 до 15 лет, не посещающих образовательные учреждения- всего проведено 25 рейдов.

В целях комплексного решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, на территории города проводилась операция «Подросток-2016» Профилактическая операция включает следующие этапы: «Игла», «Лето», «Семья», «Всеобуч».

Комитет по образованию в 2015- 2016 уч. году принял активное участие в межведомственных мероприятиях: социальных акциях «Лагерь-территория здоровья», «Уроки здравого смысла», «Защищая жизнь», «Право о тебе-тебе о праве», в цикле мероприятий «Твоя безопасность», месячнике по профилактике жестокости и насилия к детям, месячнике по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях города. В целях недопущения совершения правонарушений и преступлений, в том числе повторных, проведены воспитательно- профилактические экскурсии «Не оступись!».

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних систематически рассматриваются на координационных совещаниях при заместителе главы администрации города по социальным вопросам, на коллегии администрации города, а также на заседаниях КДН и ЗП. Вопросы состояния преступности среди несовершеннолетних и мерах по их снижению, обеспечения безопасности в образовательных учреждениях города при проведении выпускных вечеров рассмотрены на совещании при заместителе главы администрации города. Комитетом по образованию проводятся следующие мероприятия по организационно-методической поддержке учреждений, предусматривающие обмен опытом профилактической работы, обучающие семинары, информационное сопровождение учреждений и служб, осуществляющих профилактическую деятельность:

1. Буклет «Вредная привычка» (информирование граждан об изменениях в Кодексе РФ об административных правонарушениях в части ответственности граждан за нарушение ограничений, связанных с курением табака);

2. Методические рекомендации «Методические рекомендации для руководителей организаций и учреждений города по вопросам временного трудоустройства несовершеннолетних» (информирование работодателей о нормах Трудового кодекса РФ в части трудоустройства несовершеннолетних);

3. «Памятка для работающих лиц моложе 18 лет» (информирование несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет о нормах Федерального закона «Трудовой кодекс РФ»);

4. проведено совещание органов системы профилактики с участием врачей педиатров и патронажных сестер «Роль звена раннего выявления в предупреждении насилия над ребенком» на базе ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ»

5. на базе МБДОУ № 8 «Светофор» проведен семинар «Проблема насилия и жестокости по отношению к детям в семьях».

6. 19 октября 2015 года проведен круглый стол «Развитие сети организаций, представляющих профилактические услуги на территории сегмента 7 социального кластера «региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области»;

7. 22.12.2015. проведена городская конференция классных руководителей и воспитателей образовательных организаций города «Наши дети нуждаются в защите»;

8. 06.11.2015 проведен семинар-совещание «Организация служб медиации в образовательных организациях»;

9. 15.12.2015 года проведен круглый стол «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление».

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений систематически освещаются в средствах массовой информации.

На территории города работа по профилактике правонарушений и безнадзорности проводится в рамках подпрограммы «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в городе Моршанске на 2014-2020 годы» муниципальной программы «Развитие образования города Моршанска на 2014-2020 гг.», подпрограммы «Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в г. Моршанске на 2014-2020» годы» муниципальной программы «Социальная поддержка граждан г. Моршанска на 2014-2020 годы».

Скоординированность действий органов и учреждений городской системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних позволила охватить организованными летними формами отдыха и оздоровления 36 человек, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в КДН и ЗП, что составляет 100 % детей от общего количества детей, состоящих на учете в едином городском банке данных. Новой формой работы с детьми и подростками, находящимися в конфликте с законом в летний период являлась работа площадки «Подросток и общество» на базе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей».

- Организация контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних.

В 2015-2016 уч.г. комитетом по образованию совместно с органами системы профилактики были проведены проверки образовательных организаций:

1) проведена проверка образовательных организаций по исполнению Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табака и последствий потребления табака»;

2) проведена тематическая проверка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Н.И. Бореева» по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и недопущению суицидальных проявлений среди обучающихся»;

3) в декабре 2015 года проведена проверка исполнения органами системы профилактики постановления администрации города от 06.02.2015 № 141 «об утверждении положения о едином городском банке данных «Система выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении»;

4) в октябре 2015 года проведена проверка эффективности деятельности служб медиации в образовательных организациях города;

- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Работа в данном направлении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Мероприятия по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении на территории города проводится совместно с отделом социальной политики администрации города, ТОГКУСОН «Комплексный центр социального обслуживания населения по Моршанскому району и городу Моршанску», ТОГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Приют надежды».

В целях социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении к работе по выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении привлекаются представители общественности через работу родительских патрулей (16 человек), родительские комитеты (6 человек), городской родительский Совет (1 человек).

Важным направлением в социально-реабилитационной работе является организации содержательного досуга, информационно-разъяснительная работа как с детьми, так и с родителями. На базе муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» г. Моршанска реализуется инновационная образовательная технология «Интенсивная школа». В 2015-2016 уч. г. была реализована программа интенсивного образования «Каждому делу – свое время». Целью программы стало воспитание интереса к труду, дисциплинированности, потребности в оказании помощи; формирование трудолюбия, коллективизма, развитие активности подростков, вовлечение несовершеннолетних в многообразную трудовую практику. В состав интегрированной группы, состоящей из 23 человек, вошли 7 (30%) несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД. С каждым подростком была проведена входящая и исходящая диагностика. Результатом реализации программы «Каждому делу – свое время» является снижение уровня тревожности и агрессивности, прослеживается положительная динамика в изменении уровня самооценки и эмоциональной саморегуляции, отмечается повышение уровня трудовой воспитанности, которая рассматривается как устойчивая готовность к социально-мотивированному выполнению личностью своих учебных и общественно-трудовых обязанностей.

На базе МБОУДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска реализуется реабилитационная услуга для всех категорий несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН «Реабилитация через досуговую деятельность». Охват несовершеннолетних – 24 человека.

В целях оказания социально-психологической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении, на базе МОП «Подросток и общество» создана и реализуется услуга «Родительская школа». Следует отметить положительную динамику

во взаимоотношениях родителей с детьми. Услугами «родительской школы» воспользовались 55 родителей, дети которых состоят на профилактическом учете в органах системы профилактики.

Одним из направлений деятельности по социально-педагогической реабилитации является организация досуговой деятельности несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Так, детей из семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете, систематически привлекают к участию в городских мероприятиях: акция «Звезда герою»; акция «Открытие ветерану!»; акция «Обелиск», трудовой десант «Неделя добра»; акция "Ставим условие - долой сквернословие»; благотворительная акция «Дерево добра», других мероприятиях.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование системы образования

Потребность населения в образовательных услугах остается стабильной, в связи с этим требуется и отлаженный механизм финансирования отрасли.

Бюджет города формируется за счет собственных доходов в виде налоговых и неналоговых поступлений, а также безвозмездных перечислений в виде субвенций, субсидий, дотаций из областного бюджета. Расходы бюджета в 2016 году планируются в размере **460075,4 тыс. руб.**, при этом на образование предусмотрено 329495,5 тыс.руб., что составляет 71,6%. (В 2015 году в размере 487389,2 тыс. руб., 2014 году - 489277,6 тыс. руб. 2013 году - 505684,1 тыс. руб.; при этом на образование в 2015г. – 294513,6 тыс. руб.; 2014г. - 306395,2 тыс. руб.; 2013г. -296847,1 тыс. руб., что составляет соответственно 60%, 63% и 59% средств муниципального бюджета. Это свидетельствует о приоритете образования в городе. По сравнению с 2013 годом доля расходов на образование увеличилась на 12,6%.

Наблюдается положительная динамика уровня расходов на образование в целом по муниципалитету (рост расходов в 2016г по сравнению с 2013г на 2,1%), так и по типам образовательных учреждений (рост расходов соответственно: учреждения дошкольного образования на 16,6%, учреждения дополнительного образования на 11,2%.

Наиболее значительная часть расходов на образование направляется на финансирование общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования, соответственно 42% и 36% в 2016 и 2015годах; расходы на содержание учреждение дополнительного образования составляют 12%, прочие расходы в образовании 10%. При этом увеличивается доля расходов на дошкольное образование: по сравнению с 2013г. на 5%, учреждения дополнительного образования – на 1%, что обусловлено значительным увеличением фонда оплаты труда учреждений дошкольного и дополнительного образования в целях обеспечения целевых показателей уровня оплаты труда педагогических работников.

Соотношение расходов на дошкольное, общее и дополнительное образование

ОУ	2013		2014		2015		2016	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
ДОУ	92818,3	31	97518,2	33	96991,9	33	108216,9	36
СОШ	140190,8	47	139927,5	48	139061,6	48	128707,3	42

УДО	33168,0	11	27160,1	9	26264,2	9	36880,2	12
Прочие расходы в области образования	30670	11	29280,2	10	29770,5	10	29298,8	10
Итого	296847,1	100	293886,0	100	292088,2	100	303103,2	100

Объем затрат на 1 обучающегося в ОУ, на 1 воспитанника в ДОУ

№ п/п	Год	Сумма на 1 обучающегося, тыс. рублей	Сумма на 1 воспитанника, тыс. рублей
1.	2013	37,3	60,4
3.	2014	37,1	63,4
4.	2015	35,7	61,1

На величину расходов на обучение существенно влияет фонд заработной платы, формирование которого непосредственно связано с количеством обучающихся детей. В 2015-2016г – численность обучающихся 1-11-х классов и подготовительных классов общеобразовательных организаций составила 3918 чел., в 2014-2015 учебном году – 3879 чел. Численность обучающихся увеличилась на 39 чел., что составляет 1%. При этом среднесписочная численность работников существенно не изменялась.

2013-2014 учебный год: 382 работников /3716 обучающихся;

2014-2015 учебный год: 382 работников /3879 обучающихся;

2015-2016 учебный год: 383 работников /3918 обучающихся.

Большая часть бюджета системы образования города направлена на оплату труда работников. В общем бюджете системы образования объем фонда оплаты труда в 2015г. составил 85,3%, в том числе общее образование – 80,8%, дошкольное образование – 89,3 %, дополнительное образование - 94,2 %.

(2014 году составил 80,9%: общее образование – 76,8%, дошкольное образование – 84,7%, дополнительное образование - 65,3 %).

Соотношение объема фонда оплаты труда образовательных учреждений в общем бюджете системы образования

ОУ	2012		2013		2014		2015	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
ДОУ	45445,2	73	73127,1	78,8	82571,8	84,7	86641,2	89,3
СОШ	65623,1	59	89984,5	64,2	107398	76,8	112388,5	80,8
УДО	15209,8	85	21207,0	63,9	24108,8	65,1	24729,7	94,2

Итого	126278,1	66	184318,6	69,2	214078,6	80,9	223759,4	85,3
-------	----------	----	----------	------	----------	------	----------	------

Одним из приоритетных является вопрос обеспечения заработной платы педагогических работников образования на уровне средней заработной платы по экономике в регионе, прогнозный показатель которой в 2016 году составляет 21350 руб.

За 6 месяцев 2016г.:

- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ составила 28099,8 руб. (плановый показатель 21720руб.);
- средняя заработная плата учителей 29324,8 руб.;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений 21309,0 руб. (плановый показатель 18900 руб.);
- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования 22001,5 руб. (плановый показатель 19890руб.).

Превышение сложившейся средней заработной платы педагогических работников относительно целевых показателей произошло в результате выплаченных отпускных.

(2015 год: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ – 21706 руб., учителей – 22120 руб., педагогических работников дошкольных учреждений – 18843 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования – 18876руб.).

Средняя заработная плата педагогических работников системы образования города за 6 месяцев текущего года по сравнению с уровнем 2013г. – в 1,4 раза. ; с уровнем 2014г- в 1,3 раза.; с уровнем 2015г. – в 1,2 раза
2013 год – 18121,5 рублей.

2014 год – 19847 рублей.

2015 год - 20467 рублей.

2016 год I полугодие– 25225 рублей.

В соответствии с Указами Президента РФ В.В. Путина № 597 от 07.05.2012 и от 28.12.2012 № 1688 одной из задач «Образования» является доведения уровня средней заработной платы до среднего по субъекту.

В соответствии с постановлением администрации Тамбовской области от 19.07.16 № 812 «Об утверждении целевых показателей по средней заработной плате отдельных категорий работников на 2016 год» средняя заработная плата в 2016 году составит:

- педагогических работников учреждений дополнительного образования детей 19890 руб.;
- педагогических работников образовательных учреждений общего образования 21720 руб.;
- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений 18900 руб.;

Повышение средней заработной платы планируется за счет средств местного бюджета и областного бюджета, за счет расширения услуг в сфере платной образовательной деятельности, а также за счет проведения мероприятий по оптимизации сети и штатов.

В течение последнего десятилетия большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы образовательных учреждений.

На укрепление материально-технической базы за счет средств областного, местного бюджета, а также за счет родительских средств и средств от платной и иной приносящей доход деятельности в 2015г направлено средств в размере 4479,1 тыс. руб. В том числе в учреждения дошкольного образования 1713,4 тыс. руб., общеобразовательные учреждения 1997,5 тыс. руб., учреждения дополнительного образования 768,2 тыс. руб.

№ п/п	Учреждения	Средства местного бюджета	Средства областного бюджета	Внебюджетные средства и средства от приносящей доход деятельности
		Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей
1.	Дошкольные учреждения	21,5	1167,2	524,7
2.	Общеобразовательные учреждения	17,4	1736,4	243,7
3.	Учреждения дополнительного образования	53,0		715,2
	ИТОГО	91,9	2903,6	1483,6

За счет субвенции областного бюджета в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020» дошкольными учреждениями в 2015 приобретены игровые модули, игрушки, учебное пособие на сумму 513,0 тыс. руб.

Централизованно от Управления образования и науки Тамбовской области поступило оборудование, мебель в детские сады на сумму 557,6 тыс. руб., (д/с № 6 по программе «Право быть равным» на сумму 155,9 тыс. руб., д/с 4 игровое оборудование по изучению основ безопасности дорожного движения на сумму 401,7 тыс. руб.

СОШ № 2 поступило оборудования от Управления образования на сумму 1692,5 тыс. руб. (кабинет психолога, аппаратно-программный комплекс для слабовидящих обучающихся, аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушением слуха и речи, аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушением ОДА и др., от АО «Ростелеком» безвозмездно получены компьютеры и Web камера на сумму 51,8 тыс. руб., а так же от родителей учебное оборудование и компьютерная техника на сумму 112,7 тыс. руб.

В рамках реализации областной программы «Дополнительные мероприятия по содействию трудоустройства незанятых инвалидов на 2015 год» МБДОУ Детский сад № 9 «Золотой улей» и МБДОУ Детский сад № 2 «Березка», МБДОУ Детский сад № 4 «Солнышко», МБДОУ Детский сад № 10 «Золотая рыбка», МБДОУ Детский сад № 14 «Белочка», МБОУ ЦРР №16 «Родничок», МБОУ Детский сад № 19 «Золушка» приобретено оборудование на сумму 654,2 тыс. руб. (ноутбук, многофункциональное устройство оборудование для кухни, снегоуборщик, пылесос, стиральная машина, триммер, система охранного видеонаблюдения и др.)

Объем финансовых средств, направленных на укрепление материально – технической базы в СОШ в 2015г.

№ п/п	Наименование	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	Гимназия	Нач шк.	Всего
		Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.
1.	Учебники, худ. литература	427,9	333,2	421,0	577,0		1759,1
2.	Учебное оборудование			27,0		2,5	29,5
3.	Компьютерное оборудование, веб камеры	0,8	42,9		50,5		94,2
4.	Мебель и производственный инвентарь			35,5	13,0		48,5
5.	Прочие основные средства	1,0	2,1	35,5	26,3	1,3	66,2
	ИТОГО	429,7	378,2	519,0	666,8	3,8	1997,5

За первое полугодие 2016г. на укрепление материально-технической базы направлено средств в размере 4628,7 тыс. руб., из них средства местного бюджета 25,4 тыс. руб., родительские средства и средства, полученные от платной и иной приносящей доход деятельности 352,3 тыс. руб., средства областного бюджета 4251,0 тыс. руб. (учебники общеобразовательным учреждениям на сумму 3481,0 тыс. руб.), учебные расходы для дошкольных учреждений на сумму 737,0 тыс. руб., на приобретение учебных пособий, игрушек, игрового оборудования).

В общем объеме финансирования расходы на укрепление материально – технической базы в 2016г. составили:

- в учреждениях дошкольного образования – 1%

- общеобразовательных учреждениях - 3%
- в учреждениях дополнительного образования – 1%

Соотношение общего объема бюджета и средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательных учреждений

№ п/п	Год	Общеобразовательные учреждения (в %)	Дошкольные образовательные учреждения (в %)	Учреждения дополнительного образования (в %)
1.	2012	15	1	7
2.	2013	6	7	9
3.	2014	3	2	3
4.	2015	3	1	2
5.	2016	3	1	1

В 2016 учебном году для школьных библиотек за счет средств областного бюджета приобретено учебников 9930 экземпляров на сумму 3486,1 тыс. руб., в том числе: за счет областного бюджета 9924 экземпляров на сумму 3481,0 тыс. руб., за счет внебюджетных средств 6 экземпляров на сумму 5,1 тыс. руб., в том числе:

- СОШ 1 – 1889 экз. на сумму 637,9 тыс. рублей;
- СОШ 2 – 1395 экз. на сумму 521,3 тыс. рублей;
- СОШ 3 – 2376 экз. на сумму 848,8 тыс. рублей;
- Гимназия – 4155 экз. на сумму 1423,5 тыс. рублей;
- Начальная школа № 5 – 115 экз. на сумму 54,6 тыс. рублей;

Определены направления деятельности по улучшению условий образования детей в городе.

Систематически во всех ОУ проводится ревизия систем отопления, водоснабжения, **канализации, осуществлялся текущий ремонт учебных классов, пищеблоков, спортивных залов, медицинских кабинетов.**

К подготовке 2015-2016 учебного года проводился ремонт во всех образовательных учреждениях. Общая сумма затрат составила 12752,6 тыс. рублей, из них за счет средств муниципального бюджета 10465,0 тыс. руб., внебюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности 2287,6 тыс. руб., в том числе:

- по дошкольным организациям – 472,7 тыс. руб.;
- по общеобразовательным организациям – 10844,2 тыс. руб.;
- по организациям дополнительного образования - 1435,7 тыс. руб.

№ п/п	Учреждения	Средства местного бюджета	Внебюджетные средства и средства от	Областные средства

			приносящей	
			доход	
		Сумма, тыс. рублей	Сумма, рублей тыс.	Сумма, тыс. рублей
1.	Дошкольные учреждения	94,7	378,0	0
2.	Общеобразовательные учреждения	10370,3	473,9	0
3.	Учреждения дополнительного образования	0	1435,7	0
	ИТОГО	10465,0	2287,6	0

МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №3, МБОУ начальная школа - детский сад, произведен капитальный ремонт кровли, частичная замена кровли произведена в д/с №4 (420кв.м), д/с №6 (700 кв.м.), д/с 16 (630кв.м.).

Во многих образовательных учреждениях произведена замена дверей и стеклопакетов (д/с 16, 14, 9, 3 ДЮСШ, ЦДОД, лагерь «Спутник», лагерь «Акварель», СОШ №3 и др.), произведен ремонт пищеблоков, системы водоснабжения и канализации, частично заменена В общеобразовательных учреждениях произведен ремонт в учебных классах, в туалетных комнатах, отремонтированы спортивные залы, коридоры, лестничные марши (СОШ №1, №2, №3, Гимназия).

Для подготовки к новому учебному году в 2016г. образовательными учреждениями города проведены ремонтные работы на сумму в размере 4432,1 тыс. руб., в том числе за счет средств областного бюджета в размере 200,0 тыс. руб., средств местного бюджета в размере 2779,8 тыс. руб.

На реализацию Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы» из областного бюджета на проведение текущего ремонта в муниципальных образовательных организациях, являющихся базовыми площадками, для создания в информационно-библиотечных центрах условий для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов выделено 200,0 тыс. руб.

На установку ограждения территорий школ СОШ №3 (кор. 1) и Гимназии (кор.2) из муниципального бюджета выделена сумма в размере 2079,7 тыс. руб.

Текущий ремонт производился во всех образовательных учреждениях произведен частичный ремонт кровли в д/с 16, д/с4, д/с 14, д/сб., д/с8, замена стеклопакетов и дверных блоков (СОШ 3, дс16, ЦДОД, лагерь «Спутник», лагерь «Акварель, дс2, дс10 и др.), отремонтированы учебные классы,

спортивные залы, пищеблоки, питии эвакуации, туалетные комнаты, раздевалки, (ЦДОД, ДЮСШ, СОШ2, Гимназия, СОШ3, начальная школа и др.), актовый зал СОШ2 .

Для организации летнего оздоровительного отдыха в загородных лагерях «Спутник» и «Акварель» произведен ремонт в пищеблоках, в душевых комнатах, в корпусах проживания детей, произведена замена дверей и стеклопакетов общая сумма средств направленных на ремонт составила 763,2 тыс. руб.

Большое внимание уделяется обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

В рамках проведения мероприятий по противодействию терроризму и пожарной безопасности все образовательные учреждения оснащены средствами пожарной и тревожной сигнализации.

Установлено уличное видеонаблюдение во всех общеобразовательных учреждениях. В 2016г. году расходы на монтаж системы видеонаблюдения, установку ограждения за счет средств местного бюджета составили 100,0 тыс. руб. Видеонаблюдение установлено в 2 учреждениях (д/с 14,20), ограждение установлено в д/16.

В 2015г. году расходы на монтаж видеонаблюдения составили 159,8 тыс. руб., видеонаблюдение установлено в (д/с 4, 3, 16, 8).

Расходы на пожарную безопасность в 2015г. составили 1408,9 тыс. руб., в 2016г. образовательными учреждениями заключены договора на сумму 965,9 тыс. руб.

Расходы по противодействию терроризма в 2015г. составили 771,9 тыс. руб., за 7 месяцев 2016г. 513,9 тыс. руб.

Доля внебюджетных средств (доходы от сдачи в аренду имущества, доходы от оказания платных услуг, прочие безвозмездные поступления) в финансировании образования составила в:

2012 год – 11% (25272,7 тыс. руб.);

2013 год – 11% (32491,0 тыс. руб.);

2014 год -13% (39041,8 тыс. руб.);

2015 год-18% (51893,4 тыс. руб.);

2016 год-18% (48485,7 тыс. руб.).

В 2016 году планируются доходы в размере – 448485,7 тыс.руб., что составляет 18 % от общего объема бюджетных средств, предусмотренных на образование.

Несмотря на то, что произошло увеличение внебюджетных средств по сравнению с 2015г, данный показатель не вполне отвечает задачам политики

в области образования, направленной на привлечение дополнительных средств для организации обучения и воспитания детей.

*Соотношение бюджетных и внебюджетных средств в
финансировании образования*

№ п/п	Год	Бюджетные средства		Внебюджетные средства	
		Сумма, тыс. рублей	Доля, %	Сумма, тыс. рублей	Доля, %
1.	2012	226146,2	89	25272,7	11
2.	2013	296847,1	89	32245,3	11
3.	2014	293886,0	87	39041,8	13
4.	2015	287430,2	82	51893,4	18
5.	2016	273666,4	82	48485,7	18

Во всех образовательных учреждениях города осуществляются платные образовательные услуги.

За 1 полугодие 2016г. получено доходов от платной и иной приносящей доход деятельности 25942,4 тыс. руб., из них платные образовательные услуги 4453,7 тыс. руб., что составляет 18%.

4.2. Информатизация образования

Современные информационные технологии стали одним из важнейших инструментов модернизации школы.

Деятельность комитета по образованию и МКУ «Ресурсный центр системы образования» направлена на формирование, развитие и эффективное использование современного единого информационно-образовательного пространства.

Во всех образовательных учреждениях сформирован пакет нормативной правовой документации федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по вопросам информатизации, ведется работа по формированию локальных актов школьного уровня, регулирующих данный процесс в образовательных учреждениях.

Одно из важных направлений информатизации сферы образования - оснащение субъектов единой образовательной информационной среды города компьютерной и телекоммуникационной техникой, лицензионным программным обеспечением.

За последние три года значительно улучшилась обеспеченность школ персональными компьютерами - 434 ПК в 2015г (2012г – 259 ПК; в 2013г - 289 ПК; 2014г – 388 ПК).

Все школы города в рамках национального проекта «Образование» имеют подключение к сети Интернет, в настоящее время к сети Интернет также подключены все учреждения дополнительного и дошкольного

образования детей. В декабре 2014-2015 учебном году велась работа по перезаключению договоров к доступу Интернет всех общеобразовательных учреждений.

ОУ	Кол-во ПК подключенных к Интернету			Кол-во ПК подключенных к Интернету, в учебном процессе			Кол-во ПК подключенных к Интернету в административных целях		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
МБОУ СОШ №1	82	117	120	72	109	112	10	8	8
МБОУ СОШ №2	48	48	56	39	42	54	9	7	2
МБОУ СОШ №3	38	65	69	34	57	61	4	13	13
МБОУ Гимназия	70	100	122	52	100	108	18	28	14
МБОУ Начальная школа- №5	11	11	12	10	10	11	2	2	3

В настоящее время во всех образовательных организациях города созданы свои сайты и размещены в сети Интернет: 5 сайтов общеобразовательных организаций, 12 сайтов дошкольных образовательных организаций, 4 сайта дополнительного образования. Все сайты находятся в актуальном режиме.

Во исполнение приказа управления образования и науки Тамбовской области от 09.09.2015 года № 2799 «О представлении статистических данных по формам федерального статистического наблюдения в сфере общего образования на начало 2015/2016 учебного года» с сайта Главного информационно-вычислительного центра (www.miccedu.ru) загружен и установлен дистрибутив обновленного программного обеспечения ПК «МОРФ» во всех образовательных организациях города, назначены ответственные лица за предоставление статистической отчетности посредством вышеуказанного программного обеспечения. В установленные сроки для сдачи предоставлены формы 83-РИК, ОШ-9.

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 16.09.2015 года № 1.01-25/3517 «О базе данных организаций системы образования Тамбовской области» проведена выверка внесенной информации по данным организаций системы образования города, размещенных на сайте <http://db.68edu.ru>.

В октябре 2015 года дошкольные образовательные организации города приняли участие во Всероссийском рейтинге дошкольных образовательных организаций в рамках проекта «Социальный навигатор», которые проводился под эгидой Международное информационное агентство «Россия сегодня».

Рейтинг подготовили "Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня", Федеральный институт развития образования и Институт изучения детства,

семьи и воспитания РАО при участии региональных органов управления образованием РФ.

Рейтинг был сформирован на основе методики, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО. Методика согласована экспертным советом по образованию проекта "Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня". Дошкольные образовательные организации оценивались с точки зрения условий, созданных для ребенка, педагогического состава и дополнительных услуг. Также рейтинг позволил увидеть, какие услуги востребованы родительским сообществом и какие предоставляются детскими садами. Он также показал болевые точки в развитии сектора дошкольного образования и помогает системе образования города выявить проблемы, требующие быстрого решения.

В рамках Всероссийского мониторинга условий реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на уровне образовательных организаций проведена работа по заполнению анкетных данных мониторинга в личных кабинетах образовательных организаций на сайте www.firo.ru.

С целью выполнения установленного порядка представления статистической информации, установленной Законом Российской Федерации от 13.05.1992 года № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности», МКУ «РЦСО» представило форму статистической отчетности «Форма 1-технология» Сведения о создании и использовании передовых производственных технологий за 2015 год.

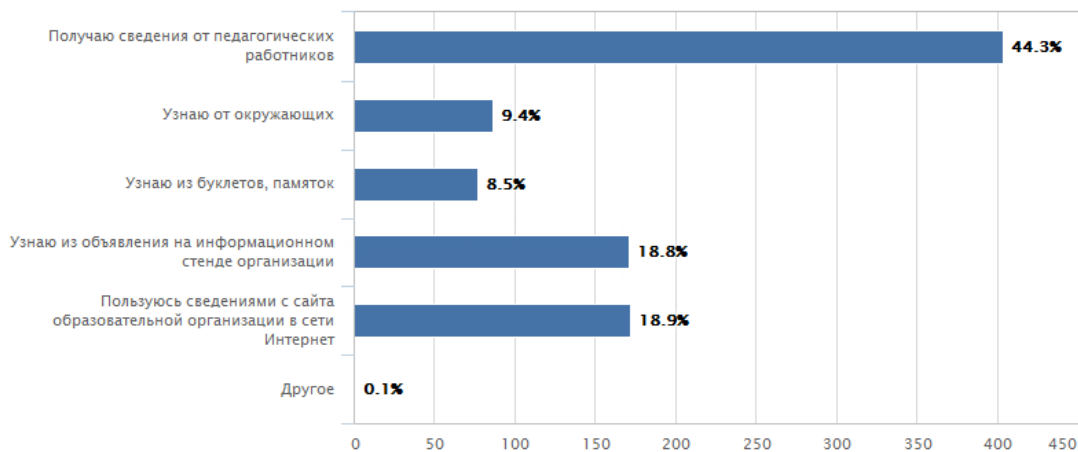
В рамках проведения независимой оценки качества образования на территории Тамбовской области реализован проект по обеспечению технической возможности оценки деятельности образовательных организаций, разработан и внедрен ресурс <http://anketa.68edu.ru>. В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 06.11.2015 года № 1.12-22/4295 «Об использовании электронного ресурса по независимой оценке качества образования» проведена масштабная просветительская работа с родителями (законными представителями) для предоставления возможности выразить свое мнение о качестве оказываемых услуг в образовательных организациях города Моршанска посредством нового электронного ресурса: проведены родительские собрания, на сайтах образовательных организаций размещены баннеры с прямой ссылкой на данный ресурс.

По результатам проведенного анкетирования выявлено, что качество оказываемых услуг в образовательных организациях города Моршанска удовлетворяет общественность:

дошкольное образование

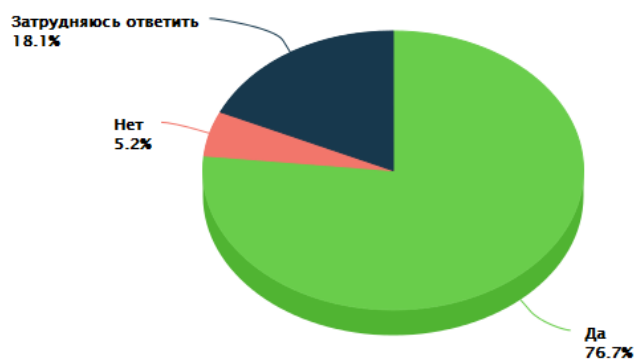
Источник информации

Какими источниками информации о деятельности детского сада Вы пользуетесь?



Сайт организации

Вы удовлетворены качеством и полнотой информации о деятельности детского сада на официальном сайте в сети Интернет?



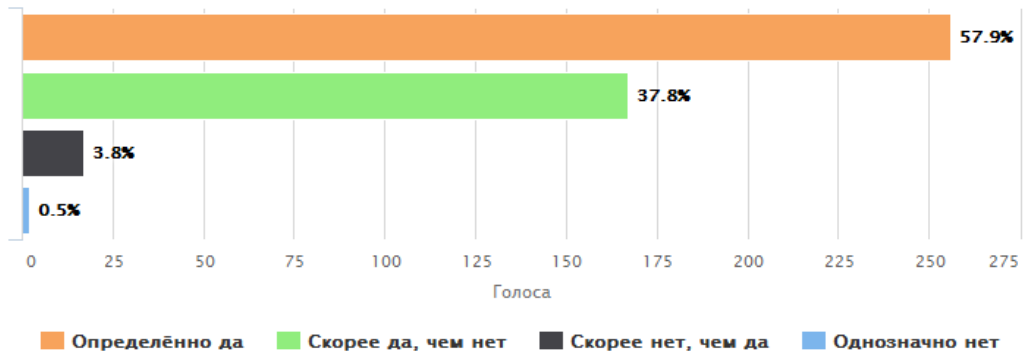
Вежливые люди

Считаете ли Вы, что сотрудники детского сада вежливы и доброжелательны?



Качество услуг

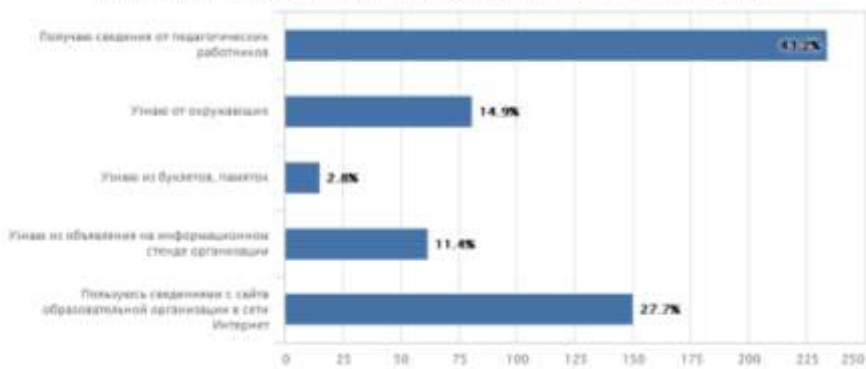
Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией?



общее образование

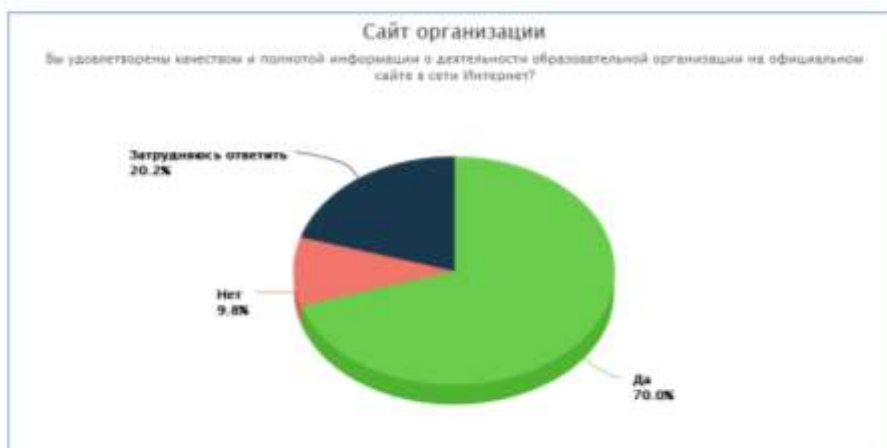
Источники информации

Какими источниками информации о деятельности образовательной организации Вы пользуетесь?



Сайт организации

Вы удовлетворены качеством и полнотой информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет?



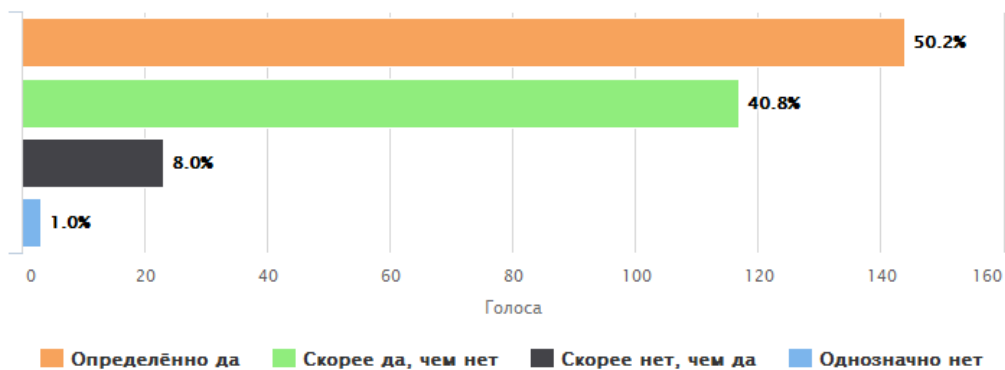
Вежливые люди

Считаете ли Вы, что сотрудники образовательной организации вежливы и доброжелательны?



Качество услуг

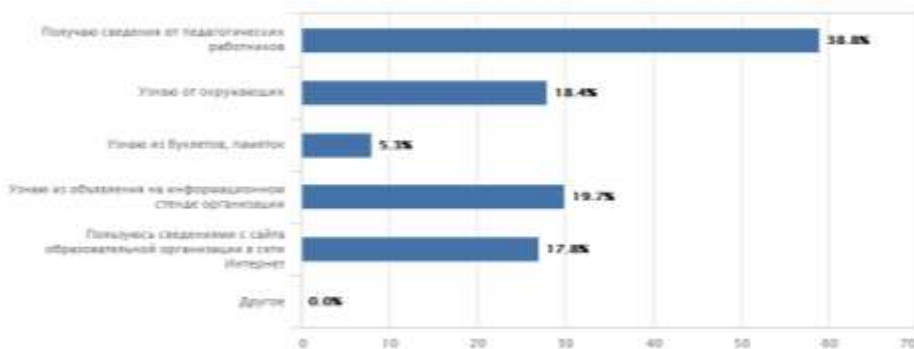
Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией?



дополнительное образование

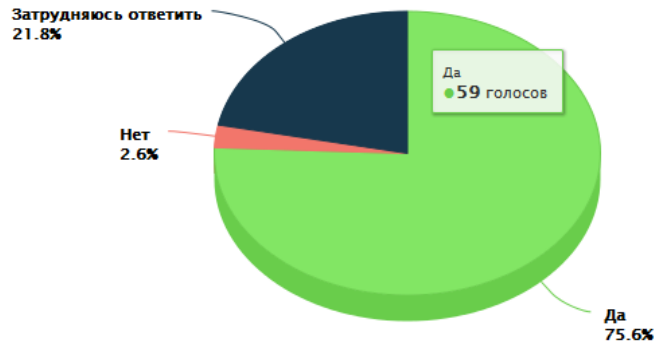
Источник информации

Какие источники информации о деятельности образовательной организации Вы используете?



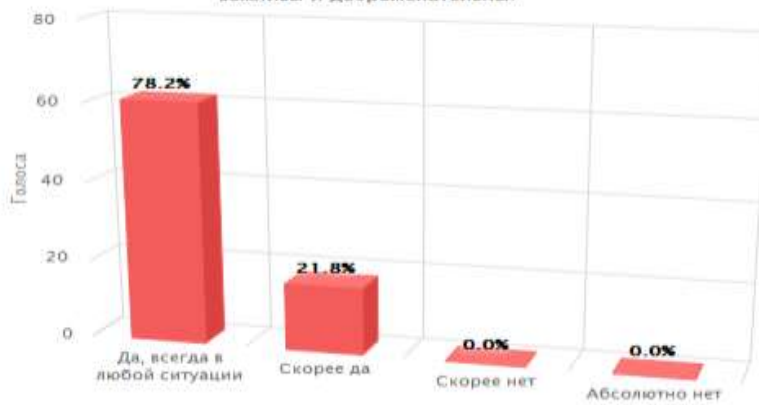
Сайт организации

Вы удовлетворены качеством и полнотой информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет?



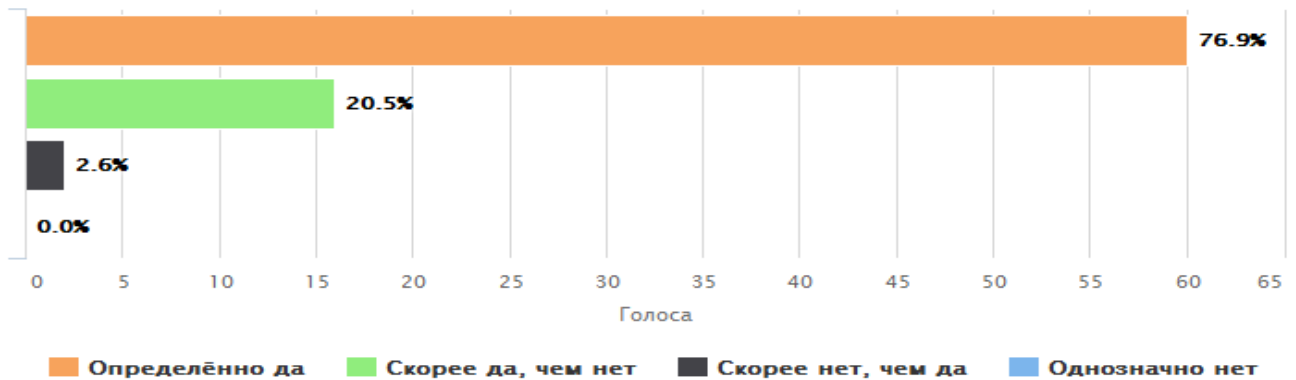
Доброжелательность и вежливость

Считаете ли Вы, что сотрудники образовательной организации вежливы и доброжелательны?



Качество услуг

Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией?



В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 11.11.2015 года № 1.01-23/3628 «О проведении мониторинга использования ЭФУ в образовательной деятельности» педагогическая общественность города Моршанска приняла активное участие в мониторинге использования электронных форм учебников в образовательной деятельности образовательных организаций города с учетом специфики предметных областей. Мониторинг проводился на официальном сайте специализированной интернет-системы методического сопровождения федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования, в разделе «Опрос учителей» по адресу: <http://fpu.edu.ru/anketa/>.

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 03.12.2015 года № 01-32/2802 «О направлении информации» проведена работа по информированию и внесению изменений в сведения об общеобразовательных организациях в реестре операторов персональных данных и приведения их в соответствие со сведениями, имеющимися в Едином государственном реестре юридических лиц.

На основании распоряжения Правительства РФ от 25 октября 2014 г. N 2125-р "Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам", распоряжения Правительства РФ от 14 февраля 2015 г. N 236-р "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам", распоряжения администрации Тамбовской области от 30 октября 2015 г. N 511-р "О создании приемочных комиссий по реализации проектов, предусмотренных соглашением между администрацией Тамбовской области и Министерством связи и массовых коммуникаций Российской Федерации", распоряжения администрации Тамбовской области от 18 ноября 2015 г. N 568-р "О создании рабочей группы по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам" и в соответствии с постановлением администрации Тамбовской области от 18 ноября 2015 г. N 1323 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Тамбовской области по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам", приказом управления образования и науки области от 4 декабря 2015 № 3846 "Об организации работы по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным

программам и дополнительным общеобразовательным программам" все общеобразовательные организации города Моршанска провели работы по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (далее — Регионального сегмента).

В соответствии с письмом комитета по образованию администрации города Моршанска от 09.12.2015 года № 1583 во всех общеобразовательных организациях города назначены лица, ответственные за работу в региональном сегменте: обеспечение содержательного наполнения и выверку данных (полноту, достоверность, актуальность информации), своевременность предоставления необходимой отчетности, ведения информационной системы в постоянном режиме, не ниже уровня заместителя директора.

На основании приказа комитета по образованию администрации города Моршанска от 10.12.2015 года № 553 «Об организации работы по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»

Все работы, предусмотренные в рамках создания регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, проведены в соответствии с утвержденными унифицированными функционально-технические требования (далее - УФТТ) к региональному сегменту межведомственной системы, согласно которым регламентированы обязательные поля для заполнения.

В связи с этим во всех общеобразовательных организациях города проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по предоставлению информации, указанной в УФТТ. Учитывая, что необходимая информация носит характер персональных данных, с родителями (законными представителями) оформлены согласия на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Также, что при беседе с родителями (законными представителями) в рамках разъяснительной работы ответственные лица руководствовались следующими нормативными правовыми актами:

распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 г. № 2125-р утверждена Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным

образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;

постановлением администрации Тамбовской области от 18.11.2015 № 1323 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам».

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 03.12.2015 года № 1.08-14/4715 «Об организации подготовки подготовительных работ», от 17.12.2015 года № 1.08-14/4774 «О внесении дополнительных данных» организован начальный этап формирования контингента организаций дополнительного образования города Моршанска для загрузки в АИС «Контингент» с параллельной проверкой данных.

Также проведена работа по регистрации организаций дополнительного образования города на портале Дневник.ру с последующим созданием личного кабинета ответственного лица за своевременное внесение информации и странички организации с установленными законодательством РФ данными.

В течение ноября-декабря 2015 года проведена работа по заключению договоров на приобретение прав использования лицензионным программным обеспечением компании Microsoft и антивирусным программным обеспечением компании Антивирус Касперский, Nod32 образовательными организациями города Моршанска с официальным партнером компании Microsoft на территории Российской Федерации ЗАО «СофтЛайн Трейд».

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 29.01.2016 года № 1.01-23/286 «О лицензировании программного обеспечения» проведен мониторинг деятельности организаций системы образования города в сфере лицензирования программного обеспечения на 2016 год.

В ходе мониторинга выявлено, что все образовательные организации системы образования города Моршанска заключили сублицензионные договора с ЗАО «СофтЛайн Трейд» на приобретение прав использования программного обеспечения компании Microsoft, предоставляемых в рамках программы лицензирования образовательных учреждений Microsoft Campus and School Agreement (CASA). Также в ходе мониторинга установлено, что Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 года № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления

закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в образовательных организациях выполняется без нарушений.

В течение 2015-2016 учебного года в системе образования города Моршанска активно используется региональная система объединенных коммуникаций Microsoft Lync.

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 19.01.2016 года № 1.01-23/79 «О лицензиях на программное обеспечение Microsoft Lync» и для подтверждения лицензионной чистоты использования учетных записей Microsoft Lync организациям, приобретавшим лицензии Microsoft Lync на 2016 год (годовые и бессрочные), в установленные сроки предоставлены скан-копий документов (договор, счет, акт) для подтверждения лицензионной чистоты использования учетных записей Microsoft Lync

Посредством программного обеспечения Microsoft Lync образовательные организации города Моршанска принимают активное участие в семинарах как регионального, так и муниципального уровня. Ежемесячно проводятся совещания руководителей образовательных организаций с председателем комитета по образованию администрации города Моршанска по различной тематике.

Ежеквартально управление образования и науки Тамбовской области проводит мониторинг активности пользователей и эффективности использования региональной системы объединенных коммуникаций Microsoft Lync с целью отслеживания активности использования данной системы коммуникаций образовательными организациями города. По последним данным мониторинга все образовательные организации города, приобретавшие лицензионное право на использования данной системой, провели работу по установке и настройке клиента MS Lync, а также подключили зарегистрированные учетные записи организации и установили изображения контактов.

С целью проведения мониторинга использования информационно-телекоммуникационных технологий органами местного самоуправления и подведомственными им учреждениями и в соответствии с пунктом 4.29 Плана работы администрации области на I квартал 2016 года утвержденного постановлением администрации области от 31.12.2015 года № 1622 обеспечен ввод информации в Региональную информационно-аналитическую систему (rias.tmbreg.ru) в форму федерального статистического наблюдения № 3-информ «Сведения об использовании информационных и коммуникационных технологий и производстве вычислительной техники, программного обеспечения и оказания услуг в этих сферах» всеми образовательные организации города, МКУ «РЦСО» и МКУ ЦБОУ в установленные сроки с актуальной информацией. В ходе данной

работы ответственные лица прошли обучение посредством просмотра вебинаров по вопросу формирования сведений формы № 3-информ.

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Моршанска от 12.02.2016 года № 64 «Об организации работы по ведению и использованию АИАС «РОНО» и АИАС АРМ «Директор» в муниципальных общеобразовательных организациях в 2016 году» в 2015-2016 учебном году продолжена работа по ведению и использованию АИАС «РОНО» в деятельности муниципалитета города Моршанска и АИАС АРМ «Директор» в муниципальных общеобразовательных организациях города.

В течение 2015-2016 учебного года (ежеквартально) общеобразовательными организациями на муниципальный уровень предоставлялись базы данных АИАС «АРМ Директор» с внесенными показателями по отчетным периодам для консолидации баз данных в АИАС РОНО, отчеты, сформированные с помощью программы АИАС «АРМ Директор», документы, подтверждающие ведение электронного документооборота посредством данной программы. Согласно рекомендациям в результате проверок по отчетным периодам ответственными за ведение базы данных АИАС «АРМ Директор» в общеобразовательных организациях по мере необходимости вносились, обновлялись и корректировались сведения базы данных.

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 20.06.2016 года № 1.01-23/2264 «О предоставлении баз данных»

все общеобразовательные организации предоставили базы данных АИАС АРМ «Директор» на муниципальный уровень, подготовив базу для перевода на новый учебный год, документы по электронному делопроизводству.

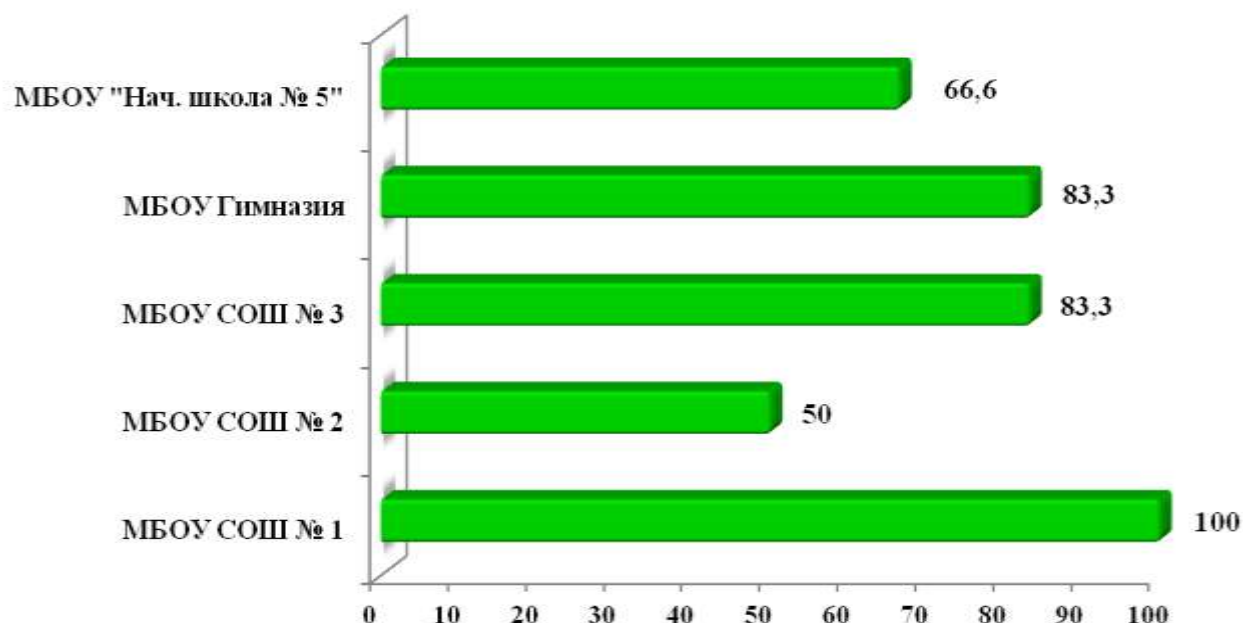
По итогам конвертации баз данных АИАС АРМ «Директор» общеобразовательных организаций в АИАС «РОНО» достигнуты следующие показатели:

МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	–	99,8%
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева	–	99,8%
МБОУ СОШ № 3	–	99,7%
МБОУ «Гимназия»	–	99,9%
МБОУ «Начальная школа № 5»	–	99,1%

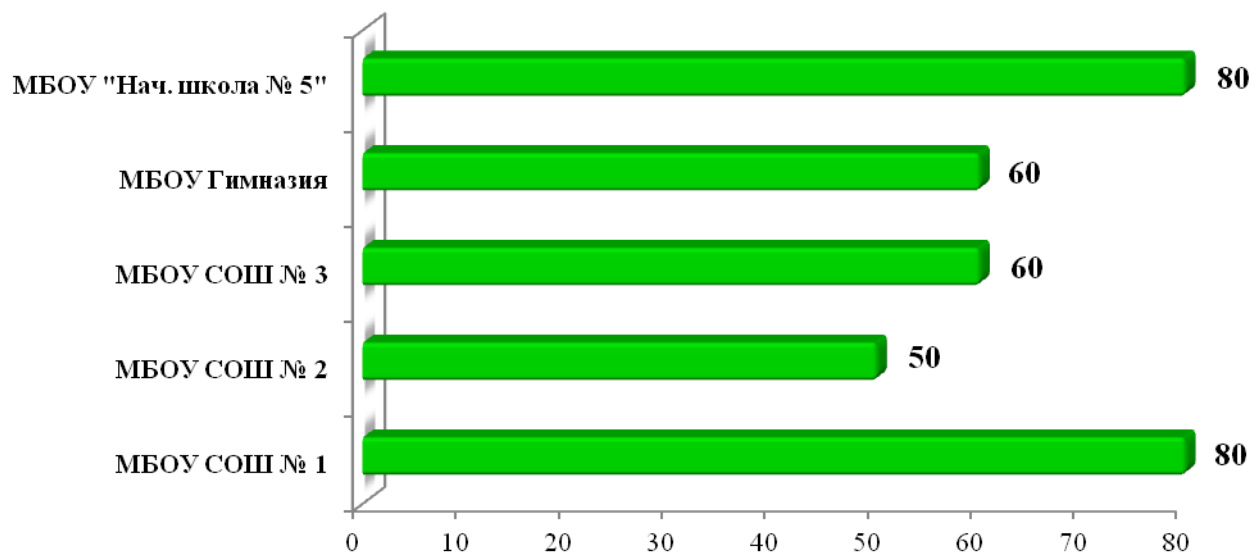
В ходе квартального анализа общеобразовательными организациями были предоставлены документы и отчеты (в электронном виде), отражающие ведение электронного документооборота и использования аналитических возможностей базы данных АИАС «АРМ Директор».

При анализе предоставленных документов и материалов использованы следующие критерии: наличие приказов по личному составу (прием, увольнении, перевод и т.д.), наличие приказов по учащимся (выбытие, прибытие, перевод и т.д.), наличие приказов по основной деятельности (Дни здоровья, комплектование классов и т.п.), формирование личной карточки по форме Т-2, графика отпусков, карточки обучающихся.

Из предоставленного материала следует, что все общеобразовательные организации города используют электронный документооборот в следующем объеме:



Также проанализированы представленные материалы, представленные в электронном виде по использованию аналитических возможностей базы АИАС «АРМ Директор» по итогам 2015-2016 учебного года, а именно построение отчетов по успеваемости, диагностирование, группирование статистических данных и т.д. Оценивание проведено по следующим показателям: использование функции оценки, расчет успеваемости, использование диаграмм, отчеты статистической направленности, формирование разнообразных сведений из базы данных. Также учитывалось разнообразие и качество предоставленных отчетов в виду их последующего практического применения.



В течение 2015-2016 учебного года ежемесячно формируются отчет по эксплуатации школьного автобуса согласно утвержденным формам по пяти транспортным средствам, находящимся на балансе МКУ «РЦСО» г. Моршанска и реализующих перевозку обучающихся образовательных организаций города.

4.3. Кадровый потенциал

«Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей...»

«Наша новая школа»

4.3.1. Количественный состав кадрового потенциала.

В 2015/2016 учебном году образовательный процесс в муниципальных образовательных организациях города осуществляли 533 педагогических и 53 руководящих работника.

В том числе:

учителей: 249,

воспитателей: 139,

педагогов дополнительного образования: 58.

Среди педагогических и руководящих работников города

женщин - 538 человек,

мужчин - 48 человек.

По аналитическим данным в 2015/ 2016 учебном году на одного учителя общеобразовательной школы приходилось в среднем 18 обучающихся, на одного воспитателя детского сада - 12 воспитанников.

На одного работника общеобразовательной организации приходилось в среднем 5 обучающихся,

на одного работника дошкольного учреждения - 4 воспитанника.

Все образовательные организации на 100% укомплектованы профессиональными педагогическими кадрами. По данным предварительного комплектования, в образовательных организациях города по состоянию на 20.08.2016 отсутствуют вакансии учителей и воспитателей.

По данным мониторинга, среднегодовая численность работников образовательных учреждений города в прошлом учебном году не претерпела значительных изменений и составляет 895 человек (из них в ДООУ - 408 человек, в УДО - 117, в СОШ - 370 человек).

За последние три года количество педагогических работников образовательных учреждений города остается стабильным. Оптимизация штатной численности работников муниципальных образовательных учреждений в незначительной степени затрагивает, главным образом, административно - хозяйственный персонал.

4.3.2. Качественный состав педагогических кадров (образование, возраст, переподготовка, освоение новых технологий)

Из общего числа педагогических работников высшее образование имеют 418 человек (78%) (в прошлом году - 76 %); среднее профессиональное - 117 человек (22 %), обучаются заочно - 18 человек (3%).

Педагогическое образование имеет 484 человека, что составляет 91% от общего числа педагогов муниципальной системы образования (в прошлом году – 464 человека - 90 %).

Наименование сведений	СОШ, гимназия, начальная школа	ДОО	ОДО	Итого
Всего педагогов, руководителей	320	200	66	586
Учителей	242	7	-	249
Воспитателей	8	129	2	139
Педагогов дополнительного образования	7	3	48	58
Совместителей	8	4	5	17
Пенсионеров по возрасту	49	30	8	87
Пенсионеров по выслуге	48	22	0	70
С высшим образованием: (педагоги)	270	106	42	418
Средним профессиональным: (педагоги)	31	75	11	117
Высшая категория:				
I категория:	19	2	3	24
II категория:	126	64	5	195
III категория:	13	7	6	26

Из общей численности педагогических работников образовательных учреждений города Моршанска имеют стаж работы:

Стаж	СОШ	ДОУ	УДО	Итого
До 3 лет	22	15	25	62
3-5 лет	15	22	6	43
5-10 лет	22	28	11	61
10-20 лет	80	38	15	133
20-25 лет	76	32	16	124

	СОШ	ДОУ	УДО	Итого
Пенсионеры по возрасту	49	30	8	87
По выслуге	48	22	0	70

Сравнительный анализ за 2 года показал, что увеличилось количество педагогов со стажем до 3-х лет (на 7 человек), увеличилось количество педагогов со стажем до 5-ти лет (на 4 человека), увеличилось количество педагогов со стажем 5-10 лет (на 27 человек); увеличилось количество педагогов со стажем 10-20 лет (на 13 человек), стабильным остается количество педагогов со стажем 20-25 лет (124 человека).

Количество педагогических работников пенсионного возраста уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 2 человека и составило 87 человек (16 %):

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество пенсионеров по возрасту	89 (16,5%)	85 (15,5%)	87 (16%)

Одной из основных проблем системы образования является «старение» кадров, поэтому главная задача кадровой политики - привлечение в отрасль молодых специалистов.

За последние три года отмечаются позитивные изменения в муниципальной системе образования по данному показателю: количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 120 человек, что на 11 человек больше, чем в прошлом учебном году.

8 выпускников школ города обучаются в ВУЗах области в рамках целевой контрактной подготовки.

4.3.3. Повышение квалификации, курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников.

В системе общего образования города продолжается поэтапный переход на новые образовательные стандарты. В школах города в штатном режиме реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, начального общего образования. На базе пилотных площадок отрабатываются механизмы введения ФГОС основного общего образования.

С 1 сентября 2016 года будет проводиться работа по внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

Параллельно с этим в системе образования города разворачивается ряд других изменений, затрагивающих деятельность образовательных организаций; меняется социокультурный контекст деятельности современной школы.

Текущие и перспективные задачи обновления муниципальной системы образования на основе ФГОС требуют создания соответствующего комплекса материально-технических, информационно-методических, финансовых, правовых условий. Однако ключевым компонентом этих условий является профессиональная готовность педагогических кадров к работе в меняющихся условиях. В связи с этим повышенную актуальность приобретают вопросы внедрения в реальную образовательную практику профессионального стандарта педагога.

В содержании профессионального стандарта нормативно закреплено современное представление о составе трудовых действий, выполнение которых составляет содержание профессиональной деятельности учителя, воспитателя и педагога дополнительного образования, необходимых для этого знаниях и умениях. В своей совокупности все это определяет содержание тех профессиональных компетенций, которыми сегодня должен владеть педагог. Овладение новыми компетенциями должно помочь педагогу адекватно отвечать на новые вызовы, с которыми он уже сегодня сталкивается в своей повседневной практической деятельности. В конечном счете, это облегчит ему решение сложных задач обучения, воспитания и развития детей в изменившихся условиях. При этом сфера применения профессионального стандарта весьма разнообразна: он должен использоваться и как основа разработки программ профессионального образования педагогов, и при проведении работодателями (директорами школ, заведующими детских садов) кадровой политики, и в целях формирования систем оплаты труда на основе эффективного контракта, и в рамках процедур оценки профессиональной компетентности и эффективности деятельности педагогов. В силу указанных обстоятельств, профессиональный стандарт должен сыграть исключительно важную роль не только в развитии системы образования, но и в профессиональной судьбе отдельно взятого педагога.

В этой связи большое внимание уделяется вопросам профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, их непрерывному образованию, в том числе педагогических работников, не имеющих педагогического образования.

В настоящее время в образовательных организациях города работает 32 педагога, не имеющие педагогического образования. Это, главным образом, учителя музыки, технологии, ИЗО, МХК, информатики, педагоги-библиотекари, педагоги дополнительного образования.

Все они прошли курсовую подготовку в соответствии с профилем преподаваемого предмета, большинство из них (97%) имеют квалификационные категории и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

18 педагогических работников образовательных учреждений города (3%) обучаются в заочной форме в высших учебных заведениях:

наименование	всего
СОШ	8
ДОУ	6
УДО	4
ИТОГО	18

4.3.4. Профессиональные достижения педагогических работников

В целях повышения профессионального роста, морального стимулирования лучших работников системы образования, муниципалитетом постоянно проводится работа по подготовке наградного материала для награждения педагогов города. Высшую награду за свои заслуги - Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют 2 педагогических работника – Конобеевская Галина Ивановна, учитель биологии МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева и Субботин Николай Павлович, преподаватель - организатор ОБЖ МБОУ СОШ №3. Учитель английского языка МБОУ «Гимназия» Платицына Валентина Владимировна в 2014 году награждена Благодарностью Президента РФ, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 Касперова Ольга Николаевна в 2015 году награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

За период с 2012 по 2016 год Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены 27 педагогических работников, областными наградами - 42 педагога.

Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений г. Моршанска, награжденные государственными, отраслевыми наградами и наградами Тамбовской области по состоянию на 01.08.2016:

	СОШ	ДОУ	УДО
«Заслуженный учитель»	2	1	0
«Почетный работник общего образования»	5	5	1
«Отличник народного просвещения»	2	-	1
«Отличник народного образования»		1	

«Отличник просвещения РСФСР»	0		-
«Почетная грамота Министерства образования РФ»	23	2	2
«Грамота администрации Тамбовской области и областной Думы»	27	3	1
Грамота Управления образования	23	19	12
Медаль «За трудовое отличие»	-	-	-
«За трудовую доблесть»	-	-	-
«За доблестный труд»	-	-	-
Лучший воспитатель Тамбовской области		34	
Народный учитель Тамбовской области	54		
Нагрудный знак «За верность педагогической профессии»	8		
итого	144	65	17

Приоритетный национальный проект «Образование» предусматривает поддержку образовательной сферы, учреждений и педагогов, чья деятельность наиболее полно отвечает современным требованиям. В городе девятый год идет работа по реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Мероприятия нацпроекта «Образование» являются конкретными и важными для муниципальной сферы образования. Школы подключены к сети Интернет, классные руководители получают ежемесячные денежные выплаты, в школах организован подвоз обучающихся школьными автобусами, реализуется конкурсно-грантовое движение.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 Рахманова Наталья Александровна, победив на муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2016», стала второй на областном этапе конкурса; воспитатель МБДОУ №11 «Чебурашка» Пономаренко Татьяна Викторовна, победитель

муниципального этапа конкурса, являлась достойным представителем города на областном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2016».

Традиционным в области стал конкурс лучших педагогических работников на звание «Народный учитель Тамбовской области», «Лучший воспитатель Тамбовской области». По итогам анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов в прошлом учебном году общественное признание и материальное вознаграждение получили 9 лучших учителей и 4 воспитателя нашего города. 2 педагога (Фенина Елена Евгеньевна, Добычина Наталья Васильевна), получили эту награду в пятый раз.

4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Обязательным фактором обеспечения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей.

Одна из задач, стоящих перед дошкольным образованием города - создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОО, использование новых форм оздоровления. В ДОО используются системы закаливания, организована летняя оздоровительная работа, выезд в загородные лагеря, проводится работа по профилактике заболеваний. Организовано посещение ФОК «Дельфин» для воспитанников ДОО. За период с 24.09.2015 по 23.05.2016г. 1226 дошкольника посетило ФОК «Дельфин» (1583 человека в прошлом году), снижение количества воспитанников, посетивших ФОК «Дельфин» произошло в связи со сложными погодными условиями и частыми низкими температурами воздуха. Занятия по обучению плаванию в бассейне МБДОУ №16 «Родничок» посетило 480 (474 чел. в прошлом году) дошкольников из ДОО города и воспитанников ДОО №16. В бассейнах проводятся и оздоровительные мероприятия для дошкольников.

В осенний и зимний период для дошкольников организован выезд в загородные оздоровительные лагеря «Спутник» и «Акварель» в режиме дневного пребывания с предоставлением питания. Данная форма оздоровительной работы позволяет проводить физкультурно-спортивные массовые мероприятия, праздники и развлечения в условиях экологически чистого сектора, что дает хороший оздоровительный эффект. Второй год дошкольники и их родители принимали участие в спортивно-массовом празднике «Лыжня России».

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Расходы на питание 1 ребенка в день ежегодно возрастает:

- 2012г. – 56 руб. 30 коп.;

- 2013г.- 62 руб. 78 коп.;
- 2014г.- 70 рублей;
- 2015г. – 80 рублей;
- 2016г. – 88 рублей.

Это позволило улучшить качество питания. Проводится С-витаминизация третьего блюда, в рацион питания включены фрукты, овощи и соки, разработано единое 10-дневное меню для всех ДОО, разработаны единые технологические карты блюд в соответствии с требованиями и нормами детского питания. Для улучшения качества детского питания в МБДОУ №№9,20 приобретены электрические плиты на общую сумму 132 тыс. рублей.

С целью повышения уровня квалификации работников пищеблоков дошкольных образовательных организаций, расширения ассортимента блюд и включения в рацион детского питания, утвержден план мероприятий по повышению уровня квалификации работников пищеблоков ДОО. В ходе реализации Плана были проведены следующие мероприятия:

- семинар «Пищевые отравления: причины возникновения и способы их предотвращения»;
- конкурс профессионального мастерства «Блюда тематического стола. День рождения малыша»;
- конкурс детских агитбригад «За общим столом еда вкуснее»;
- итоговый контроль по результатам работы и текущих проверок пищеблоков ДОО за 2015г.;
- «День питания в детском саду» с приглашением родительской общественности;
- практическая работа «Организация питания в группах»;
- безопасность на производстве Техника безопасности при работе с электрооборудованием;
- мастер-класс для молодых поваров «Требования к приготовлению уплотненного полдника» Выполнение технологических требований приготовления пищи и соблюдения санитарных правил.

Ежемесячно проводятся контрольные мероприятия:

- контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования, весоизмерительных приборов, инвентаря, наличием спецодежды;

- контроль за организацией питания на пищеблоках ДОО. Контроль за закладкой продуктов;
- правила раздачи, сроки и условия хранения блюд;
- работа со сборниками рецептур, технологические инструкции и правила пользования ими, работа с технологическими картами;
- мониторинг оснащения пищеблоков технологическим оборудованием, посудой, инвентарем.

В 4 общеобразовательных учреждениях созданы медицинские кабинеты, помещение медицинского назначения, а именно: кабинет врача, прививочный кабинет которые имеют лицензию на право ведения медицинской деятельности, заключены договоры с ТОГБУЗ «Центральная районная больница». В МБОУ «Начальная школа №5» медицинская деятельность осуществляется по договору с ТОГБУЗ 2 Моршанская ЦРБ». 3 медицинских кабинета (МБОУ СОШ №1, №2, Гимназия) оснащены КМД комплексами для осуществления ежегодного планового мониторинга состояния здоровья обучающихся и воспитанников данных учреждений.

Все ОО (100%) имеют спортивные площадки, спортивный инвентарь, необходимый для подготовки детей к сдаче норм ГТО.

Все школы оснащены водопроводом, канализацией, туалетами в здании. Имеют пищеблок и столовые с общим числом посадочных мест 806 (СОШ №1 – 252, СОШ №2 – 156, СОШ №3 – 190, Гимназия – 168, Начальная школа – 40). В 3-х школах функционируют буфеты. В 4-х школах (СОШ №1,2,3 Начальная школа №5) имеются баскетбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий.

Волейбольная площадка и тренажерный комплекс имеются в МБОУ СОШ №2,3, Начальная школа №5. В МБОУ СОШ №3, Гимназия имеются хоккейная коробка, кабинет учителя-логопеда. 100% школы имеют кабинеты педагогов-психологов. СОШ №1, 3, Гимназия имеют комнату психологической разгрузки.

В школах ведется работа по предупреждению туберкулеза. Из 28 учащихся из группы риска по заболеваемости туберкулезом, состоящих на учете у фтизиатра все получают дополнительное питание. 1 ребенок в 2015-2016 учебном году направлен в образовательную организацию с круглосуточным пребыванием. В рамках здоровьесберегающей деятельности 1 раз в год проводятся медосмотры, постоянно проводится витаминизация, на школьном уровне в течение учебного года проводятся не менее 10 спортивных мероприятий, конференции, конкурсы, циклы тематических уроков, собраний. В школах проведено 12 фестивалей ГТО. Школьники в течение года посещали Ледовую арену (99 посещений), бассейн (120 посещений).

Занятость в спортивных секциях составляет общая численность контингента школьниками – 1091 чел (СОШ №1 – 255, СОШ №2 – 153,

СОШ №3 – 237, Гимназия – 446). 111 человек, относятся к спецмедгруппам по отношению к занятиям физической культурой. Занимаются в 6 специально созданных медгруппах (СОШ №1 – 0/0, СОШ №2 – 35/2, СОШ 33 – 36/2, Гимназия – 40/2).

В школах открыты 7 ставок педагогов-психологов (СОШ №1- 1, СОШ №2 – 1, СОШ №3-2, Гимназия – 2, Начальная школа №5-1). Их занимают 6 человек. Все педагоги-психологи с соответствующим образованием 1 прошла курсы ПК по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

В МБОУ СОШ №3, Гимназия открыты ставки учителей- логопедов в количестве 3 штук. Все ставки занимают 3 человека с соответствующим профессиональным образованием, 1 прошел курсы ПК по вопросам сохранения и укрепления.

В МБОУ СОШ №3 введена ставка социального педагога, которую занимает 1 человек. Данный сотрудник имеет соответствующее профессиональное образование.

В рамках реализации направления «Основы безопасности жизнедеятельности» в школах работают 2 учителя ОБЖ и 4 преподавателя-организатора ОБЖ. 4 преподавателя – организатора ОБЖ соответствуют профессиональному образованию преподаваемого предмета, двое из них 2014-2016 годах прошли курсы ПК по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся. 19,7 штатных единиц учителей физкультуры занимают 28 сотрудников, 18 из них имеют соответствующее профессиональное образование по преподаваемому предмету, 14 имеют право на работу в специальных медицинских группах или группах лечебной физкультуры, 11 в 2014-2016 годах прошли курсы ПК по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся. 51 учитель начальных классов ведут уроки физической культуры, только 50 % из них, а именно 25 человек прошли курсы ПК по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся.

По направлению «Здоровье и физическая подготовленность учащихся» из 3795 учащихся школ города имеют высокий уровень физической подготовленности – 971 (25,6%) человек, средний- 2144 (56,5%) человека, низкий – 588 (15,5%), не подлежат определению уровня 92 (2,4%) обучающихся. 2040 детей имеют хронические заболевания. 157 – заболевание сердечно-сосудистой системы, 341 – органов зрения, 1280 опорно-двигательного аппарата, 70 - органов пищеварения, 192 –другие заболевания.

Организация питания обучающихся школ города осуществляется в собственных столовых, в том числе в 3 учреждениях (СОШ № 2, СОШ № 3, Гимназия) функционируют буфеты.

В общеобразовательных учреждениях города не реализуется привозное питание. Все школы (100%) организуют питание собственными силами. В организации школьного питания принимают участие следующие учреждения и организации: муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр системы образования г.Моршанска», некоммерческий фонд «Радуга».

Охват горячим питанием учащихся школ города в среднем составляет около 84 %. Услугами буфета, столами-экспресс, сухими пайками пользуется 36,1 % обучающихся.

Санитарно-техническое состояние пищеблоков соответствует требованию СанПиНа. Все пищеблоки оснащены водопроводом, канализацией, современным технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем.

37 штатные единицы работников пищеблоков обслуживают школьные столовые (шеф-повар - 7 ставок, повар – 18,5 ставок, повар-кондитер – 2 ставки, кухонный работник – 9,5 ставок). В соответствии с Постановлением администрации Тамбовской области от 24.08.2009 № 999 (с последующими изменениями) «О реализации Закона области «О мерах по социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области» субвенция направляется на обеспечение учащихся из многодетных семей бесплатным горячим питанием на базе школьных столовых, стоимость питания составляет 40 руб. в день.

В соответствии с Порядком предоставления и расходования субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов области на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, утвержденного постановлением администрации области от 11.02.2011 № 114 и Положением об организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений г. Моршанска, утвержденного постановлением администрации г. Моршанска от 08.07.2009 №702, субсидия использовалась на обеспечение питанием учащихся льготной категории:

-обучающихся, приживающих в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума по Тамбовской области;

-обучающихся, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере;

-обучающихся, признанных инвалидами;

-обучающихся, находящихся под опекой, на которых не выплачиваются средства на содержание ребенка.

Ежегодно в целях организационного и научно-методического сопровождения организации питания школьников комитетом по образованию разрабатывается План научно-методического сопровождения введения стандарта питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях.. В рамках настоящего плана в начале учебного года в целях повышения мотивации обучающихся и родителей по вовлечению в учение горячего питания в общеобразовательных учреждениях проведено анкетирование детей и родителей «Организация правильного и здорового питания в школе и семье».

В августе 2015 года проведено совещание руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, работниками пищеблоков, ответственными за питание, медицинскими работниками по вопросу «Организация рационального питания в

соответствии с требованиями САНПиН. Нормативная документация по организации питания школьников».

В октябре 2015 года проведен муниципальный этап областного фестиваля школьных агитбригад «Здоровая еда - здоровое поколение»,

В декабре 2015 года проведено совещание с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «О мероприятиях по увеличению охвата горячим питанием детей. Об организации питанием детей, относящихся к льготной категории детей».

В марте 2016 года проведен контроль за организацией питания обучающихся а также проведено совещание с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Об итогах проведения контроля за организацией питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях.».

В марте - апреле 2016 года 6 педагогических работников приняли в региональном этапе Межрегионального конкурса методических разработок в рамках программы « Разговор о правильном питании».

4.5. Организация летнего отдыха детей

В целях обеспечения отдыха и оздоровления детей в 2016 году, укрепления здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, реализации Закона Тамбовской области от 30.03.2016 №879-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» и в соответствии с постановлением администрации Тамбовской области от 03.07.2013 №692 «Об утверждении государственной программы Тамбовской области «Социальная поддержка граждан» на 2014-2020 годы», администрацией города и ее структурными подразделениями (комитетом по образованию, отделом культуры и архивной работы, отделом по организации деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, отделом по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), образовательными организациями, разработан комплекс мероприятий, направленный на организацию отдыха и оздоровления детей.

Вопросы организации отдыха, оздоровления и занятости детей рассматривались на совещаниях у главы города и заместителя главы администрации города, курирующего социальные вопросы, заседаниях Координационного совета по организации отдыха и занятости детей, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города.

Комитетом по образованию администрации города разработан план основных мероприятий по подготовке и проведению летней

оздоровительной кампании в 2016 году, в соответствии с которым была проведена подготовительная работа к организации летнего отдыха детей и подростков.

Постановлением администрации города от 21.04.2016. № 499 «Об организации отдыха и занятости детей в каникулярное время 2016 года», в целях сохранения и укрепления здоровья детей, содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, был утвержден план мероприятий по организации отдыха и занятости детей на 2016г.

На основании распоряжения администрации города от 19.05.2016 №153-р «О создании комиссии по приемке муниципальных бюджетных образовательных организаций к летней оздоровительной кампании» была создана межведомственная комиссия по приемке лагерей дневного пребывания. 27.05.2016г. межведомственной комиссией была проведена приемка *лагерей дневного пребывания*. Все лагеря дневного пребывания приняты без замечаний. В июне функционировало 9 лагерей дневного пребывания общей численностью 945 чел. (СОШ № 1 - 148, СОШ № 2 - 86, СОШ № 3 (2 лагеря) - 238, Гимназия (2 лагеря) - 180, Начальная школа № 5 - 40, ЦДОД - 183, ДЮСШ – 70). Стоимость 1 дня питания составляло 84 рубля 20 копеек.

Кроме того, на основании приказа комитета по образованию администрации города от 31.05.2016 № 257 «О внесении изменений в приказ комитета по образованию № 233 от 18.05.2016 "Об организации работы палаточных лагерей" была организована работа 2 палаточных лагерей МБОУ «Гимназия»: «Ветерок» (20 чел.) со стоимостью питания 133 рубля в день на одного ребенка, «Авантюристы» (20 чел.) со стоимостью питания 135 рублей 52 копейки в день на одного ребенка". В лагерях палаточного типа отдохнули 40 человек.

Постановлением администрации города от 19.05.2016. № 608 «Об организации работы военно-туристического лагеря «Оборонно-спортивный» с 1 июня по 5 июня 2016 года организована работа военно-туристического лагеря «Оборонно-спортивный». В связи с погодными условиями функционирование «Оборонно – спортивного» лагеря было перенесено в МБОУ «Гимназия». В учебных сборах в рамках работы военно-туристического лагеря «Оборонно-спортивный» приняло участие 70 человек, обучающиеся 10 классов - юноши, (СОШ № 1 – 20 чел., СОШ № 2 – 14 чел., СОШ № 3 – 12 чел., Гимназия – 24 чел.). Стоимость 1 дня питания

составила 200 рублей. В рамках работы лагеря выполнены все запланированные мероприятия.

В рамках учебных сборов 02.06.2016 обучающиеся 10 классов приняли участие в стрельбах из боевого оружия в военной части поселка Трегуляй.

03.06.2016 была проведена военизированная эстафета с участием представителей МЧС. На эстафету были приглашены и обучающиеся 10 классов Сосновского района.

07.06.2016 г. областной комиссией была проведена приемка *загородных лагерей*. В МБОУ ДО ДООЛ «Акварель» за 3 смены отдохнуло 300 детей, в МБОУ ДО ДООЛ «Спутник» – 396 детей. Стоимость 1 дня питания – 220 рублей.

В соответствии с разработанным графиком работниками лагерей пройден медицинский осмотр, получено санитарно-гигиеническое обследование на базе ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ», ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тамбовской области».

В соответствии со штатным расписанием загородные лагеря и лагеря остальных видов укомплектованы работниками.

Подготовлена материальная база для реализации летней компании 2016 года, разработаны необходимые нормативные документы, проведены необходимые мероприятия по устранению недочетов, выявленные в ходе проверок территориального отдела Роспотребнадзора в г. Моршанске, Моршанском, Пичаевском и Сосновском районах территориального отдела надзорной деятельности. Все лагеря оснащены необходимым медицинским оборудованием, лекарственными средствами, средствами противопожарной безопасности, спортивно-игровым инвентарем, хозяйственными товарами. В настоящее время обеспечена *комплексная безопасность* лагерей всех видов: безопасность детей при организации перевозок автомобильным транспортом, во время проведения массовых мероприятий, экскурсий, купания в бассейне, контроль качества и безопасности пищевых продуктов, безопасность жизни и здоровья детей, контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием, противопожарной и антитеррористической безопасностью лагерей. В загородных оздоровительных лагерях проведен косметический ремонт жилых и нежилых помещений, 27.05.2016 проведена акарицидная обработка территории.

При проведении летней оздоровительной кампании большое внимание уделялось вопросам охраны жизни детей, предупреждению правонарушений несовершеннолетних. С этой целью с руководителями образовательных организаций, с педагогическими коллективами были проведены инструктажи по технике безопасности и правилам поведения на воде, в учреждениях

отдыха и оздоровления детей проведены учения по эвакуации в случае возникновения пожара. В целях охраны правопорядка и обеспечения безопасности на территориях загородных оздоровительных лагерей организован контрольно-пропускной режим. В период отдыха детей в загородных лагерях, на базе ФОК «Дельфин» было организовано ежедневное купание в соответствии с графиком, согласованным с территориальным отделом Роспотребнадзора в г. Моршанске, Моршанском, Пичаевском и Сосновском районах. Доставка детей до бассейна и обратно осуществляется автотранспортом МКУ РЦСО.

В первую смену в МБОУ ДО ДООЛ «Спутник» была организована работа по реализации профильной программы «Одаренные дети», в МБОУ ДО ДООЛ «Акварель» - профильная программа «Театральные каникулы» и работа отрядов по профильной программе ЮИД и «Кадеты». Третья смена в лагере была спортивной.

Совместно с отделом культуры и архивной работы администрации города был разработан план городских массовых мероприятий для лагерей дневного пребывания. Для работы всех видов лагерей разработаны образовательные программы, включающие в себя мероприятия профилактической направленности.

Большое внимание уделялось организации летнего отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей из малообеспеченных и многодетных семей, семей безработных родителей, детей, стоящих на профилактическом учете или воспитывающихся в неблагополучных семьях. На профилактическом учете в КДНиЗП и ПДН МО МВД России «Моршанский» по состоянию на 01.06.2016 г. состояло 9 несовершеннолетних правонарушителей обучающихся школ города. В летний период все несовершеннолетние правонарушители были охвачены организованными формами отдыха. На внутришкольном контроле состояло 36 несовершеннолетних. Все обучающиеся отдохнули в лагерях дневного пребывания, загородных оздоровительных лагерях и приняли участие в работе отрядов по благоустройству школьных территорий.

В целях снижения уровня преступности среди несовершеннолетних, безнадзорности в подростковой среде, адаптации подростков к трудовой жизни, в летний период ТОГКУ «Центр занятости населения» проведена работа по организации временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. В июне 2016 г. заключено 130 трудовых договоров. В МБОУ СОШ №1 – 40 рабочих мест, МБОУ СОШ №2 – 5, МБОУ СОШ №3

– 40, МБОУ «Гимназия» -30, МБДОУ №9 «Золотой улей» - 5, МБОУДО ЦДОД – 5 рабочих мест.

4.6. Комплексная безопасность учреждений

Для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности системой тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализацией оснащены 100% образовательных учреждений. В виду внесения изменений в ст. 83 от 22.07.2008 года № 123 ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», комитетом по образованию ведется предварительная работа по исполнению данных технических новшеств.

Все общеобразовательные организации города оснащены системами видеонаблюдения. Постановлением администрации города Моршанска от 30.09.2013 года № 1304 была утверждена муниципальная программа «Обеспечение безопасности населения города, защита его жизненно важных интересов и противодействие преступности на 2014-2020 годы». Одна из подпрограмм данной программы: «О мерах по противодействию терроризму и экстремизму на 2014-2020 годы» позволила реализовать установку системы видеонаблюдения во всех дошкольных образовательных организациях.

В рамках обеспечения безопасности детей комитет по образованию размещает на сайте и распространяет во все образовательные организации памятки по профилактическим мерам противопожарного и антитеррористического характера, а также действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Ежегодно согласно заявок работники образовательных организаций проходят обучение по пожарно-техническому минимуму и гражданской обороне в учебно-методическом центре Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Пожарно-спасательный центр».

Ежемесячно в соответствии с графиком в образовательных организациях проходят тренировки по эвакуации работников, обучающихся и воспитанников, за 2015 - 2016 учебный год было проведено порядка 180 тренировок.

Ежегодно на основании постановления администрации города работает межведомственная комиссия по приемке образовательных учреждений к новому учебному году, в период с 19 по 23 августа 2016 года осуществлялась приемка образовательных организаций, по решению комиссии все образовательные организации были приняты к новому учебному году.

4.7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения

Работа комитета по образованию администрации г. Моршанска и МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в соответствии с подпрограммой «Повышение безопасности дорожного

движения в городе Моршанске на 2014 – 2016 годы» муниципальной программы «Обеспечение безопасности населения города, защита его жизненно важных интересов и противодействие преступности на 2014-2020 годы», совместного приказа Управления образования и науки Тамбовской области с УВД по Тамбовской области от 16.12.2015 года № 3983/1016 . «О совместной деятельности органов управления образованием и органов внутренних дел области по реализации мероприятий в рамках областной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Тамбовской области на 2013-2020 годы» в 2016 году», плана совместной деятельности комитета по образованию администрации г. Моршанска и МО МВД России «Моршанский» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с протоколом заседания межведомственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения по Тамбовской области от 18.08.2015 года, на основании писем отдела ГИБДД МОМВД России «Моршанский» от 10.09.2015 №15843 «О предоставлении информации» и от 10.09.2015 №15844 «О проведении конкурса», в целях формирования у детей безопасного поведения на дорогах, снижения аварийности на дорогах и реализации комплекса мер по обеспечению безопасности дорожного движения в образовательных организациях г.Моршанска были проведены месячник безопасности дорожного движения (приказ комитета по образованию от 24.09.2015 №396 «О проведении месячника по безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях города»), профилактическая кампания «Юный пешеход!»(письмо комитета по образованию от 23.09.2015 № 1146). В рамках данных мероприятий в образовательных организациях в период сентябрь –ноябрь были проведены классные часы, викторины, беседы, дидактические и ролевые игры, обучающие экскурсии, чтение книг, конкурсы рисунков, выставки поделок, конкурсы стихов, рассказов, буклетов, обучение ПДД на макетах, на учебных перекрестках, городское мероприятие с детьми подготовительных групп (6-7 лет) «Правила дорожные знать каждому положено»(приказ комитета по образованию от 24.09.2015 № 404 «О проведении городского мероприятия для детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения «Правила дорожные знать каждому положено», конкурс по безопасности дорожного движения(приказ комитета по образованию от 18.09.2015 № 377 «О проведении муниципального творческого конкурса по безопасности дорожного движения»). А также организовано патрулирование отрядов ЮИД общеобразовательных

организаций (приказ комитета по образованию 18.09.2015 № 379 «Об организации патрулирования отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений города совместно с отделом ГИБДД МО МВД России «Моршанский»). Среди педагогов, воспитателей, старших воспитателей и заместителей директоров проведен конкурс «Лучший уголок по безопасности дорожного движения» (приказ комитета по образованию от 07.10.2015 № 426 «О проведении муниципального конкурса "Лучший уголок по безопасности дорожного движения"). Активисты городской детской организации "Радуга" организовали танцевальный флешмоб под девизом: "Будь ярким! Стань заметным!". Оформлены и размещены на сайте образовательных организаций электронные паспорта безопасности дорожного движения. По программам предметных областей «Окружающий мир»(1-4класс) и «Основы безопасности дорожного движения»(5-11 класс) 1 раз в месяц запланированы уроки по ПДД. На родительских собраниях рассмотрены вопросы о соблюдении правил дорожного движения детьми, родителями, об использовании ремней безопасности, об эксплуатации подростками мототехники, разъяснены требования законодательства по несоблюдению правил ДД, а также об использовании светоотражающих элементов в одежде.

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 31.08.2015г. № 2674 « О проведении областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений области «Дорога глазами детей» и во исполнение совместного приказа управления образования и науки области и управления Министерства внутренних дел РФ по Тамбовской области от 23.12.2014 №3654/967 «О совместной деятельности органов управления образованием и органов внутренних дел области» и в целях реализации мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Тамбовской области на 2014-2020 годы» государственной программы Тамбовской области «Обеспечение безопасности населения Тамбовской области, защита его жизненно важных интересов и противодействие преступности на 2014-2020 годы», был проведен конкурс «Дорога глазами детей» (приказ комитета по образованию от 02.09.2015 № 349 «О проведении муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений области «Дорога глазами детей»), в рамках которого приняли участие воспитанники дошкольных организаций и дополнительного образования, обучающиеся

общеобразовательных организаций в номинациях «Волшебная кисть», «Умелые руки», «Золотое перо».

На основании совместного приказа управления образования и науки области и управления Министерства внутренних дел РФ по Тамбовской области от 23.12.2014 №3654/967 «О совместной деятельности органов управления образованием и органов внутренних дел области» и в целях реализации мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Тамбовской области на 2014-2020 годы» государственной программы Тамбовской области «Обеспечение безопасности населения Тамбовской области, защита его жизненно важных интересов и противодействие преступности на 2014-2020 годы» был проведен муниципальный этап областного конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2015» (приказ комитета по образованию от 08.09.2015 № 358 «О проведении муниципального этапа областного конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2015»). На областном этапе конкурса «Безопасное колесо» в этом году отряд ЮИД МБОУ СОШ №1 вошла в пятерку лидеров.

В соответствии с письмом Управления образования и науки Тамбовской области от 15 октября 2015 года №1.01-23/3927 и УГИБДД УМВД России по Тамбовской области от 14.10.2015 №18/5959 «О проведении профилактического мероприятия «Осенние каникулы», плана совместной деятельности по проведению на территории города Моршанска в период с 30 октября по 08 ноября 2015 года профилактического мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Осенние каникулы», в целях формирования у детей безопасного поведения на дорогах, снижения аварийности на дорогах и реализации комплекса мер по обеспечению безопасности дорожного движения организованы профилактическое мероприятие «Осенние каникулы» (приказ комитета по образованию от 03.11.2015 № 478 «О проведении профилактических мероприятий «Осенние каникулы»), в рамках которого был разработан план совместных мероприятий отдела ГИБДД МОМВД России «Моршанский» с комитетом по образованию. В период с 30 октября по 8 ноября были проведены совместно с отделом ГИБДД МОМВД России «Моршанский» мониторинг эксплуатационного состояния подъездных путей к ОО, дорожных знаков, разметки, светофорных объектов и ограждений, классные часы, обучение детей на учебных перекрестках и макетах, родительские собрания. Совместно с родительским комитетом в рамках общественного контроля организован

социологический опрос по использованию обучающимися 1-11 классов светоотражающих элементов в одежде. А также в уголках для детей и родителей по безопасности дорожного движения размещена информация о необходимости использования светоотражающих элементов в одежде. Образовательные организации на базе школ и микрорайонов организовали флешмобы, выпустили более 300 видов печатной продукции, провели 20 акций, 4 социальные рекламы. Также проведена акция «Дети против ДТП», в рамках которой вручали листовки родителям и жителям микрорайона по безопасности дорожного движения, использованию ремней безопасности и светоотражательных элементов. Все члены школьной детской организации разработали письмо под девизом «Дети против ДТП», которое подписали члены школьного коллектива, родители, жители микрорайона. Проведены дополнительные инструктажи по безопасности дорожного движения, классные часы, уроки безопасности, просмотр мультфильмов. Завершили акцию запуском шаров красного цвета, которые должны были напомнить еще раз всем участникам дорожного движения об осторожности, или зеленого цвета, чтобы ребята запомнили, на какой свет надо переходить дорогу.

Итоги проведения мероприятий по безопасности дорожного движения рассмотрены на расширенном совещании директоров 11 сентября 2015 года «Об итогах мониторинга деятельности образовательных организаций» (письмо от 09.11.2015 №1395). Также руководителям было дано поручение по открытию кабинетов безопасности дорожного движения на базе образовательных организаций. 10 ноября 2015 года на совещании завучей по ВР и ответственных за профилактику ДТП «Современные подходы к организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (письмо от 06.11.2015 № 1385) также были рассмотрены итоги проведения мероприятий по безопасности дорожного движения, основные направления деятельности образовательных организаций дошкольного образования по формированию безопасного поведения на дорогах воспитанников и их родителей, изучен опыт работы МБДОУ №4 «Солнышко» и МБОУ «Гимназия» по профилактике нарушений правил дорожного движения, формы работы с детьми и их родителями по формированию безопасного поведения на дорогах, проведена акция «Знаешь правила Сам - расскажи другому».

С целью выявления педагогических коллективов образовательных организаций города, которые систематически проводят работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с **10 по 20 февраля 2016**

года прошел муниципальный этап областного смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Победителями стали МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) МБДОУ №4 «Солнышко» и МБДОУ №3 «Дюймовочка». Работы победителей были направлены в г. Тамбов для участия в региональном конкурсе. На региональном этапе победителем признана работа по ПДД МБДОУ №4 «Солнышко».

Также проведены профилактические мероприятия «Зимние каникулы» и «Весенние каникулы», в рамках которых были организованы классные часы, викторины беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, родительские собрания, акции, дежурство отрядов ЮИД(приказ от 1.04.2016 № 157 « Об организации патрулирования отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений города совместно с отделом ГИБДД МО МВД России «Моршанский»), акция «Добрый знак».

1 июня 2016 года состоялось городское мероприятие для детей дошкольного возраста «Всем без исключения о правилах дорожного движения» (Приказ комитета по образованию администрации от 25.05.2016 № 247 «О проведении городского мероприятия **«Всем без исключения о правилах дорожного движения»**. В Мероприятии приняли участие **27 воспитанников** образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Информации о проведении мероприятий размещались на сайтах комитета по образованию, образовательных организаций, газете «Согласие» и на телевидении.

5. Развитие системы образования г.Моршанска в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ

1. Поддержка семейного воспитания.

В муниципалитете ведется работа по поддержке *семейного* воспитания. В прошедшем учебном году продолжена работа семейных групп, функционирующих на базе МБДОУ №6 «Рябинка» и МБДОУ №19 «Золушка». Администрацией города было принято решение об открытии 2 дополнительных семейных групп на 6 мест. Группы открыты на базе МБДОУ №11 «Чебурашка» и МБДОУ №19 «Золушка». В настоящее время семейные группы посещает 12 детей. Семейные группы помогают решить проблему очередности, дают возможность получения дошкольного образования для детей из многодетных семей.

2. Родительская плата.

В соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, взимается родительская плата. Размер родительской платы утвержден постановлением администрации города от 30.12.2013 №1903 «Об утверждении Порядка установления размера, начисления, взимания и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», и установлен в сумме 1800 рублей (1500 руб. в прошлом году, 1300 руб. в 2014г.). В целях финансовой поддержки родителей, имеющих детей дошкольного возраста, в муниципалитете установлены льготы по оплате за посещение ДОО: на 50% освобождены многодетные семьи, на 100% - дети - инвалиды. Всего 50%-ой льготой по оплате за присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, пользуется 95 многодетных семьи (92 в прошедшем учебном году). 12 семей, имеющих детей-инвалидов, освобождены от платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

3. В соответствии со ст.65, п.5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих ДОО, родителям (законным представителям) выплачивается

компенсация части родительской платы в размере не менее 20% на первого ребенка, не менее 50% на второго ребенка и 70% на третьего и следующих детей. Численность воспитанников, семьи которых воспользовались правом на получение компенсации части родительской платы, составила 1693 чел. (98,6%), это на 10 воспитанников больше, чем в прошлом году.

5.1. Государственно-общественное управление муниципальной системой образования

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому третьим системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

*Государственная программа
Российской Федерации «Развитие образования»*

на 2013-2020 годы

На территории города функционирует 21 образовательное учреждение в которых создано 18 управляющих советов, 18 попечительских советов, 19 общешкольных родительских комитетов.

На уровне города общественным органом является коллегия комитета по образованию (совет директоров образовательных организаций, совет заведующих МБДОУ), создано 30 городских методических объединений, творческие группы, инновационные площадки; публичная защита программ развития, публичные годовые отчёты образовательных организаций, создание видеофильмов, широкое освещение деятельности в СМИ, а также сайты во всех образовательных организаций – это важные формы общественной составляющей системы образования, т. к. работа здесь идёт с участием членов профессионального сообщества педагогов и общественности.

В целях привлечения родительской общественности к управлению муниципальной системы образования в городе создан городской родительский Совет общеобразовательных учреждений города.

В истекшем учебном году работа городского родительского совета осуществлялась на основании плана работы на 2015-2016 учебный год.

Работа проводится через заседания Совета, совместные совещания с представителями администрации города, выездные заседания ГРС, а также общегородские родительские собрания.

Образовательными организациями совместно с родительской общественностью обсуждаются следующие вопросы:

1. «Обучение без ограничений: разным детям – равные возможности»
2. «Цели, содержание, правовые аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
3. « Подготовка к ГИА»
4. « Развитие физического воспитания и массового спорта»
5. « Организация индивидуального отбора при приеме или переводе в ОО города для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов»
6. « Внедрение математического образования в ОО города»
7. «Патриотическое воспитание в ОО города от раннего детства до зрелости».

Заключение

Анализ деятельности муниципальной системы образования города выявляет необходимость целенаправленной работы по следующим позициям:

1. Обеспечение реализации программ модернизации муниципальных систем дошкольного образования;
2. Продолжение внедрения новых финансово-экономических механизмов и организационно-правовых форм организации дошкольного образования.
3. Обеспечение 100 % доступности дошкольного образования детям дошкольного возраста.
4. Обеспечение создания условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования на основе муниципального заказа.
5. Обеспечение дальнейшего развития вариативных форм дошкольного образования.
6. Обеспечение дальнейшей реализации программ дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений.
7. Обеспечение соблюдения законодательства при исполнении полномочий в сфере образования;
8. Продолжение реализации принципов открытости деятельности системы образования с учетом положений Федерального закона от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», нормативных документов федерального и регионального уровня, рекомендаций Минобрнауки РФ. с 01.09.2016;
9. Обеспечение координации деятельности по развитию Российского движения школьников в образовательных организациях;
10. Обеспечение поддержки и развития юнармейских отрядов на базе образовательных организаций;
11. Обеспечение выполнения Указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» № 172 от 24.03.2014.;
12. Продолжение введения ФГОС общего образования в 1-6 классах в штатном режиме, в 7 - 11 классах – в пилотном режиме;

- обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования (каждой образовательной организацией), отвечающую всем требованиям стандарта и учитывающую особенности образовательной организации;

- обеспечение реализации программ духовно-нравственного воспитания школьников;

- продолжение оснащения образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности;

- продолжение подготовки учителей основной, средней школы к реализации ФГОС;

13. Принятие мер по развитию негосударственного сектора дошкольного образования;

14. Обеспечение дальнейшего развития организационных моделей дополнительного образования детей на базе школ, учреждений дополнительного образования, детских садов, обеспечение увеличения процента охвата детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 76%;

15. Продолжение работы по переводу базовых школ в формат работы «Школа полного дня»;

16. Обеспечение дальнейшего внедрения информационно-коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс, контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в образовательных организациях; обеспечение работы школьных сайтов.

17. Продолжение реализации комплекса эффективных мер:

- по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей;
- по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- по организации внеурочной деятельности обучающихся.

18. Активизирование взаимодействия с учреждениями профессионального образования, в том числе по реализации моделей «колледж-класс» и «университетский класс», развитию системы агробизнес-образования.

19. Продолжение развития профильного обучения по индивидуальным учебным планам.

20. Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

21. Обеспечение развития практики вовлечения родителей в проектирование и непосредственное осуществление воспитательной деятельности с обучающимися в образовательных организациях через работу государственно-общественного управления.

22. Актуализирование основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

23. Содействие развитию деятельности школьных библиотек, информационно-библиотечных центров в части приобщения к культурному и историческому наследию многонационального русского народа, традиционным духовным ценностям, формирования гуманистических ценностей.

24. Продолжение работы по обеспечению информационной открытости деятельности образовательной организации с учетом статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативных документов федерального и регионального уровня.

25. Обеспечение разработки и реализацию дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития России, с учетом возрастных особенностей обучающихся на основе передового педагогического опыта, накопленного как в Тамбовской области, так и в субъектах РФ.

26. Обеспечение поддержки и развития Российского движения школьников в образовательных организациях, скорректирование программы воспитания в соответствии с основными направлениями деятельности Российского движения школьников.

27. Обеспечение совместно с заинтересованными ведомствами работы юнармейских отрядов, созданных на базе образовательных организаций.